

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

č.j.: ZSZbiroh/363/15

8. 9. 2015

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola J. V. Sládka Zbiroh</i>
Adresa školy	<i>Muchova 554, 338 08 Zbiroh</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>709 960 32</i>
IZO	<i>102 376 573</i>
Identifikátor školy	<i>6000 72 037</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Květuše Horáková</i> <i>zástupce ředitelky: Ing. Evženie Brzková</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 439</i> <i>e-mail: zs.zbiroh@worldonline.cz,</i> <i>zs@zbiroh.cz</i> <i>webové stránky: www.zszbiroh.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Město Zbiroh</i>
Adresa zřizovatele	<i>Masarykovo nám. 112, 338 08 Zbiroh</i>
kontakt	<i>tel.: 371 794 003</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Základní škola	540 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	1 160 vařených jídel, 82 míst u stolů

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2014				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	184	20,44	18,92
2. stupeň ZŠ	8	147	18,38	13,26
Školní družina	2	60	30,00	30,00
Školní jídelna		252		

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Učebny - 28 (z toho 18 kmenových tříd), 2 herny - školní družiny, knihovna - studovna, Bioinformační centrum, venkovní učebna, čítárna . Jednu učebnu využívala ZUŠ. Do 2 kmenových tříd pořízeny pylonové tabule , do dvou kmenových tříd interaktivní tabule s PC + dataprojektorem . Ve všech kmenových třídách (10) provedena kompletní výměna osvětlení , 5 tříd vybaveno novým kobercem na relaxační část v hodině. Ve školní družině (obě oddělení) byly opraveny podlahy a vymalováno.
Odborné pracovny, knihovna	10 odborných učeben – Př, Ch-F, Vv, Hv, D-Z, jazyková, PC pro I. a II. stupeň, cvičná kuchyňka, kovo-a dřevodílna, 1 knihovna - studovna se 6 PC a připojením k internetu, „Bioinformační centrum“
Sportovní zařízení	2 tělocvičny - v obou provedena rekonstrukce podlah (broušení, lakování, lajnování), venkovní hřiště - nekvalitní povrch (odbíjená, kopaná, rovná běžecká dráha, doskočiště) - ZŠ 3x žádala o dotaci na víceúčelové hřiště s umělým povrchem na Plzeňský kraj-nevyhověno, počtvrté ZŠ žádala prostřednictvím Města Zbiroh - nevyhověno. Oprava plotu -plánována na srpen 2015
Dílny a pozemky	1 kovo - dřevodílna- spojena, pozemky - v rámci EKOŠKOLY a níže uvedených projektů prováděny značné úpravy - jedlý les, venkovní učebna, naučná stezka, relaxační koutek, informační tabule, analematické sluneční hodiny, bylinková spirála, geostezka, arboretum, skalka, herní koutek pro MŠ a ŠD. Dostatečné množství nářadí pro práci na pozemku.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou již vybaveny výškově stavitelnými židlemi a dvoulavicemi, vyjma dílen - nábytek z roku 1984. Školní družina byla vybavena novým stavitelným nábytkem, vyhovujícím hygienickým požadavkům, a skříňkami .
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy pomůckami je dostačující - průběžně doplňováno. Do ŠD byly zakoupeny sady her pro obě oddělení. Sportovní nářadí a náčiní dokupováno průběžně dle možností - gymnastický koberec, 4 ks žíněnek. Každoročně prováděn servis a opravy stávajícího nářadí.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nevyhovující učebnice jsou nahrazovány postupně dle finančních možností, zajištěny dle požadavků RVP ZV a se schvalovací doložkou MŠMT - učebnice pro F, Ch, Aj, Nj, vlastivědu, český jazyk pro 1. - 5. ročník, čítanky pro 1. - 5. ročník, zeměpisné atlasy, učebnice zeměpisu pro 7. a 8. ročník, angličtiny

	Project 1 – 4 pro 5. – 8. ročník. V tomto roce nově zakoupeny učebnice M pro 2. - 5. roč., Prv 3. roč., Př + D pro 6. - 9. roč., Z 6. roč. + atlasy a chybějící učebnice za ztracené a poškozené. Veškeré základní vybavení pro 1. ročník - učebnice + balíček pomůcek dostávají žáci zdarma. Finance z ONIV však nepokryjí potřebu, hledáme sponzory, dále žádáme rodiče o spolufinancování prostřednictvím SR při ZŠ a školské rady. Pracovní sešity platí zákonní zástupci.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Odpovídá základním potřebám, finančně náročné je udržování potřebných <u>chemikálií a skla pro praktické práce žáků v hodinách Ch, Př, F, praktik z chemie, semináře s přírodopisu a ekopřírodovědy.</u>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Odborné učebny Př, D-Z, Ch-F, Hv, PC I, PC II, mají k dispozici PC s připojením na internet, dataprojektor a další vybavení viz níže, meteostanice v učebně Ch-F. Obě oddělení ŠD disponují CD a DVD přehrávačem. Knihovna disponuje 6 ks darovanými PC. Na I. st. instalovány 2 interaktivní tabule s PC a dataprojektorem. Na II. stupni je v provozu <u>učebna PC II se 24 místy s 18 novými a 6 ks darovanými PC (nevyhovující) - od dubna 2014 už s <u>nepodporovaným operačním systémem XP a Microsoft Office 2003 - připojení k internetu a interaktivitou - tyto PC dosluhují.</u></u> V pěti odborných učebnách instalovány interaktivní tabule s PC, učebna PC s 18 místy na I. st. s tenkými klienty připojením k internetu, 10 kabinetů vybaveno tenkými klienty a připojením k internetu a 5 kabinetů s PC (dosluhující), 4 ks tiskáren, 1 ks notebook, 1 černobílá A3 multifunkční kopírka a 1 barevná A4 kopírka, 1 černobílá A3 kopírka. Využívány <u>i-učebnice pro všechny ročníky z Aj, Nj, Př, F, Ch, D, Z, vlastivědy, přírodovědy velké množství programů od firmy TERASOFT a STIEFL na další předměty a multilicence DATAKABINET, který lze využít ve všech předmětech i interaktivně, na tisk testů a učebních materiálů.</u>
Školní jídelna	Nový konvektomat + 2 vozíky z roku 2013. Pořízena nová škrabka na brambory, 2 ks smažících pánví v ceně 217 558 tisíc Kč. Od firmy BONNO GASTRO SERVIS využíváme automat na míchání nápojů (<u>lze regulovat koncentraci nápojů</u>) → nižší koncentrace sladkých certifikovaných nápojů. Pokračujeme v systému dvou chodů, používání polotovarů snižujeme na minimum, zaměření na skladbu jídelníčku - „zdravá výživa žáků“,

	<i>navyšujeme pro žáky čerstvou zeleninu, ovoce a mléčné produkty. Lze domluvit vaření diet pro nemocné. Počet strážníků (žáků) je stabilní, převažuje stravování mladších žáků Ve školní jídelně se zaučuje praktikantka ze SŠ (OA Beroun) v oblasti administrativy Doplňková činnost – vaření pro cizí strážníky, stav stabilní</i>
--	---

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 9. 2005

K 31. 8. 2014 **skončilo funkční období** školské rady ve složení R. Veselá, Ing. J. Štícha, L. Svoboda, I. Nováková, Mgr. M. Jonáková, Mgr. A. Frühaufová.

Na období 1. 9. 2014 - 31. 8. 2017 ve volbách byli zvoleni za zřizovatele Ing. J. Štícha a L. Svoboda, za rodičovskou veřejnost - I. Nováková a L. Fairková, za pedagogy - Mgr. A. Frühaufová a Mgr. Ing. A. Tlaskalová.

Po podzimních volbách se změnila 1/3 za zřizovatele - Ing. Petr Hobl, Martin Horák.

Školská rada pracuje aktivně, snaží se být nápomocna při řešení řady problémů spojené s chodem školy.

Školská rada je volena na tříleté období.

1.7 Údaje o „Sdružení rodičů (SR)“ při ZŠ J. V. Sládka Zbiroh	
Datum zřízení	1. 9. 2008

Od 1. 9. 2012 pracuje Rada SR při ZŠ ve složení:

předseda – MUDr. Václav Ptáček

hospodářka – Iveta Rousová

členka – Ilona Tupá

Finančně zajišťuje **cestovné** na soutěže žáků, částečně hradí dopravu žáků 2. a 3. roč. na plavání a 7. a 8. roč. na lyžařský výcvikový kurz, projektové dny školy, nákup některých školních pomůcek a učebnic, odměny žákům za reprezentaci školy,...

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	všechny

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠVP ZV „ŠKOLA J. V. SLÁDKA“	1. - 9. ročník

2.3 Vzdělávání ve školní družině (ŠD)

Vzdělávání ve ŠD probíhá ve dvou odděleních, ranní provoz začíná od 6:30 hodin, odpolední provoz do 16:00 hodin.

Náplň práce vychází ze „Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání“, jehož součástí je roční plán pro obě oddělení. Je součástí „Ročního plánu ZŠ na školní rok 2014/2015“.

Kapacita ŠD na 60 žáků je naplněna, to umožňuje vyhovět rodičům žáků přijmout žáky především z 1. a 2. ročníku, výjimečně tento stav je doplněn z vyšších ročníků. V průběhu školního roku se operativně řeší doplnění uvolněných míst. Ve ŠD dále ještě dojíždějící žáci čekají na spoje, kroužky, ZUŠ.

Činnost ŠD je narušována odchodem žáků do zájmových kroužků, do jednotlivých oborů ZUŠ. Výhodou je, že tato mimoškolní činnost probíhá pod jednou střechou a přesun pro ně je bezpečný. Žáci mohou využívat pozdější autobusové spoje do vzdálených míst svého bydliště.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ	24
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedag. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace + výuka
Mgr. Dáša Aloui	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 27 let</i>	<i>VŠ</i>	1. - 5. roč.
Martina Černá	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 19 let</i>	<i>SŠ studující</i>	1. - 5. roč.
Mgr. Jaroslava Hroudová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 27 let</i>	<i>VŠ</i>	1. - 5. roč.
Mgr. Jindřiška Keszegová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	1. – 5. roč.
Mgr. Dagmar Kořánová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 27 let</i>	<i>VŠ</i>	1. - 5. roč. + Hv
Mgr. Klára Mužíková	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	1. - 5. roč. + Aj
Mgr. Tereza Šístková	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	1. – 5. roč. + <i>vlastivěda</i>

Ing. Mgr. Andrea Tláskalová	<i>učitelka, výchov. poradce, spec. pedagog.</i>	1,00	do 27 let	VŠ	1. – 5. roč. koordinátor EVVO
Mgr. Eva Vinšová	<i>učitelka</i>	0,95	nad 27 let	VŠ	1.–5. roč.+Aj,Tv-I. st.
Mgr. Miluše Jonáková	<i>učitelka dlouhod. nemocná</i>	0,41	nad 27 let	VŠ	1.–5. roč.+Aj
II. stupeň					
Ing. Evženie Brzková	<i>zástupkyně ŘŠ</i>	1,00	do 27 let	VŠ	přírodovědné předměty, informatika
Mgr. Jana Burešová (Kafková)	<i>učitelka</i>	1,00	do 6 let	VŠ	D - Aj
Mgr. Tomáš Drábek	<i>učitel</i>	1,00	do 12 let	VŠ	Př - Tv, Pč
Věnceslava Drábková	<i>učitelka</i>	0,45	nad 27 let	VŠ	Čj - Vv + Vv I. st.
Mgr. Antonín Fišer	<i>učitel</i>	1,00	do 12 let	VŠ	Aj - Ov, Z
Mgr. Alena Frühaufová	<i>učitelka</i>	1,00	do 27 let	VŠ	D - Rj, Nj
Mgr. Klára Hladovcová	<i>učitelka</i>	0,86	do 6 let	VŠ <i>studující</i>	Tv - Z
Mgr. Květuše Horáková	<i>ředitelka školy</i>	1,00	nad 27 let	VŠ	Ch - Tv, PCh
Mgr. Hana Kašparová	<i>učitelka</i>	1,00	do 27 let	VŠ	Čj - Ov
Mgr. Marcela Kotvová	<i>učitelka</i>	1,00	nad 27 let	VŠ	Čj - Hv
Mgr. Renáta Nádvořníková	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	M - Pč + Inf, Z, VI
Mgr. Kateřina Oliveriusová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	M - Ov, F
Mgr. Markéta Soukupová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Př - Ch, PCh + F, SzPř
Mgr. Alice Švarcová	<i>učitelka, školní metodik prevence</i>	1,00	do 27 let	VŠ	M - Ch +Rv, Vv
ŠD					
Iveta Jirásková	<i>vych. ŠD</i>	0,90	do 19 let	SŠ	Pedagog. Škola
Miroslava Švarcová	<i>vych. ŠD</i>	0,68	do 19 let	SŠ	Vychov. - pedagog

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	93,46	Učitelé 1. stupně	80,37
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	77,87
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	2	6	0	8	0	5	0	2	2	24

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Frančeová Ivana	<i>uklizečka</i>	1,00	SOU
Pourová Hana	<i>uklizečka</i>	1,00	SOU
Pražská Dana	<i>uklizečka</i>	1,00	SOU
Kratochvílová Miluše	<i>uklizečka ZŠ</i>	0,69	základní
Štěpánek Zdeněk	<i>školník - domovník</i>	1,00	SŠ

3.6 Údaje o školní jídelně

Pracovníci ŠJ	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Květoňová Eva	<i>vedoucí ŠJ</i>	1,00	SŠ
Rubášová Petra	<i>kuchařka</i>	0,85+0,15	SOU
Klátová Olga	<i>kuchařka</i>	0,85+0,15	SOU
Trněná Miluše	<i>pracovnice v provozu ŠJ</i>	0,70+0,10	základní
Kratochvílová Miluše	<i>uklizečka v ŠJ</i>	0,21	základní

Vedoucí školní jídelny (ŠJ) **Eva Květoňová** se pravidelně vzdělává v oblasti zdravé výživy, hygienických požadavků pro ŠJ, v programu veřejná informační služba (VIS).

3.7 Ekonomka ZŠ

Alena Sobotková - pracuje na 1,00 úvazku, vzdělání středoškolské – SZTŠ. Pravidelně se vzdělává v oblasti účetnictví pro příspěvkové organizace, centrálním systému účetních informací státu (CSÚIS), inventarizace majetku, v programu VEMA a FENIX.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/16
2	35	4	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SŠ z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední školy bez maturity (SOU)	celkem
0	4	0	9	9	10	32

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z nižších ročníků	nerozmístěn
1	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
32	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2015

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Počet známek dostatečných	Nehodnoceno
I. A.	17		17			
I. B	16	2	13	1	1	
II. A	24	5	19		3	
II. B	25	5	20		2	
III. A	19	3	16		3	
III. B	20	3	17			
IV. A	19	9	8	2	8	
IV. B	18	9	9		6	
V. A	26	14	12		15	
Celkem	184	50	131	3	38	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Počet známek dostatečných	Nehodnoceno
VI. A	17	12	4	1	38	
VI. B	19	13	5	1	29	
VII. A	21	17	2	2	49	
VII. B	20	11	7	2	14	
VIII. A	18	11	5	2	54	
VIII. B	20	19	1		40	
IX. A	16	12	3	1	31	
IX. B	16	14	1	1	54	
Celkem	147	109	28	10	309	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Počet dostatečných	Nehodnoceno
<i>1. stupeň</i>	184	131	3	38	
<i>2. stupeň</i>	147	28	10	309	
Celkem	331	159	13	347	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>I. A</i>	17							
<i>I. B</i>	16							
<i>II. A</i>	24	1			1		1	
<i>II. B</i>	25			1				
<i>III. A</i>	19				2			
<i>III. B</i>	20	1						
<i>IV. A</i>	19	2		2	1	1		
<i>IV. B</i>	18			1	2			
<i>V. A</i>	26	13		5		1	1	
Celkem	184	17	0	9	6	2	2	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI. A</i>	17	1					1	
<i>VI. B</i>	19	1		1			1	
<i>VII. A</i>	21					2		
<i>VII. B</i>	20	3			2	1		
<i>VIII. A</i>	18	5				1	1	
<i>VIII. B</i>	20	2			2			
<i>IX. A</i>	16	3					1	
<i>IX. B</i>	16	7						
Celkem	147	22	0	1	4	4	4	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	184	17		9	6	2	2	
<i>2. stupeň</i>	147	22		1	4	4	4	
Celkem	331	39	0	10	10	6	6	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	11 657	63,35	4	0,021
2. stupeň	12 821	87,22	9	0,061
<i>Celkem</i>	24 478	73,95	13	0,04

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Žáci s vývojovými poruchami učení a chováním, tělesně postižení, s kombinovanými vadami, sociálně znevýhodnění	22

Na žáky je vypracován individuální vzdělávací plán (IVP) dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., §6, ve znění pozdějších předpisů. IVP je součástí dokumentace žáka.

Spolupracujeme s PPP v Rokycanech, SPC Plzeň a se zákonnými zástupci, kteří jsou průběžně informováni. Pomoc je směřována k žákům, pedagogům, zákonným zástupcům žáků s výchovnými problémy, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, řešení záškoláctví, pomoc v oblasti primární prevence, ... Řešíme problémy sociálně znevýhodněných žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišnou státní příslušností (Ukrajina, Vietnam)

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	<i>Vyučování začíná od 7:40 vzhledem k ranním a poledním spojům žáků směr Kařez, Cekov, Plískov, Lhota pod Radčem, Podmokly a směr Zvíkovec - vyhověno žádosti rodičů. Přestávky jsou dodržovány dle předpisů.</i>
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	<i>Zpracovány individuální vzdělávací plány pro všechny žáky se SVP a příslušné předměty. Žáci I. stupně jsou zařazeni do ANP - ambulantně nápravná péče – 1hodinu týdně, žáci II. stupně docházejí na konzultace - vede Ing. Mgr. Tlaskalová, speciální pedagog</i>
Školní řád, pravidla hodnocení žáků	<i>Školní řád zpracován, zveřejněn, schválen školskou radou. Žáci i rodiče s ním byli seznámeni. Pravidla hodnocení žáka jsou součástí školního řádu. Veřejnosti jsou k dispozici v listinné podobě vždy k nahlédnutí na úřední desce ve vestibulu školy, ve sborovně a na www.zszbiroh.cz</i>

Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům	Systém funguje prostřednictvím třídních učitelů, základní údaje na nástěnce ve vestibulu školy – úřední deska, na webových stránkách www.zszbiroh.cz . Pro informovanost rodičů jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici po telefonické nebo písemné domluvě, popř. konkrétní e-mail na pedagogického pracovníka. Základní informace v ŽK a na www.zszbiroh.cz , mnohé dokumenty jsou ke stažení.
Spolupráce s PPP a SPC	Je řízena výchovným poradcem Ing. Mgr. Andreou Tláskalovou, která v tomto oboru absolvovala specializační studium, spolupráce s PPP Rokycany funguje bez problémů, spolupráce se SPC Plzeň, SVP Plzeň.
Prevence sociálně-patologických jevů	Škola postupuje dle Minimálního preventivního programu na školní rok, plánované akce ve školním roce prováděny. Činnost řídí školní metodik prevence Mgr. Alice Švarcová, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. V této oblasti je rovněž využívána spolupráce s PPP Rokycany a SPC Plzeň, Policií ČR, OSPOD Rokycany. Činnost je doplněna informacemi ze školního informačního kanálu (ŠIK). Velký podíl výchovy k prevenci představují projektové dny zdraví pro I. a II. stupeň., hodiny rodinné a tělesné výchovy + celoškolská olympiáda, vhodné přednášky na téma drogy, kyberšikana, šikana, sociální minipodnik v rámci projektu „ Kdo jiný “ - podpora spolupráce se Zvíkovickou kytíčkou,...
Oblast environmentální výchovy	Je zpracován dlouhodobý Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na ZŠ Zbiroh a Akční program v oblasti environmentální výchovy vzdělávání a osvěty na školní rok 2014/15. Oba tyto dokumenty navazují na ŠVP ZV. Koordinátorkou EVVO na škole je Ing. Mgr. Tláskalová, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Škola je zapojena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA – žáci, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče a zástupci města. Mezinárodní titul EKOŠKOLA jsme obhájili potřetí, tentokrát na dobu čtyř let. Na činnost byly získány dotace od Nadace Partnerství na projekty „Společně-bezpečně“, Sdružení TEREZA podpořilo projekt „Liter Less“ a v rámci výzvy nadačního fondu TESCO „Zelené školy“ a řada dalších sponzorů. Škola získala (na 2 roky) certifikaci „Světová škola“, který uděluje program Varianty společnosti Člověk v tísni.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<i>Vybavení odpovídá hygienickým předpisům. Obě oddělení ŠD jsou vybavena stavitelnými židlemi a šestibokými stoly, doplněny moderními skřínkami. Stavitelným žakovským nábytkem včetně učitelské katedry jsou vybaveny všechny kmenové třídy a odborné učebny. Staré vybavení je v dílnách a knihovně. <u>Skřínky ve třídách už mají po 30 letech rovněž odslouženo.</u> Byla započata kompletní výměna osvětlení ve třídách - I. stupeň realizován během hlavních prázdnin. Osvětlovací tělesa byla zakoupena (z rezervního fondu) na všechny kmenové třídy i na II. stupni.</i>
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	<i>Učebny jsou udržovány čisté, funkčně vybavené pro základní potřeby výuky. K modernizaci výuky přispívá zavedení internetu do odborných učeben (I. a II. st.) – rozšíření míst u PC (18 a 24), pět interaktivních tabulí v odborných učebnách a jedné interaktivity řešenou prostřednictvím plátna, multilicence Datakabinet, i-učebnic pro všechny ročníky v předmětech Př, Ch, F, Aj, Nj, D, Z, vlastivěda, přírodověda. <u>Do 2 kmenových tříd I. st. instalovány interaktivní tabule včetně PC a dataprojektorů.</u></i>
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<i>Učebnice a pomůcky jsou využívány dle potřeby, umu a aktivity vyučujících v souladu s ŠVP ZV. Využívány jsou digitální učební materiály (DUM) - vytvořené pedagogy v rámci EU peníze školám, které jsou zveřejněny na www.zszbiroh.cz, využívány zakoupené licence na jednotlivé předměty Terasoft, Stiefel, PC výukové programy, multilicence Datakabinet, Virtuální knihovna ... Sbírký a učebny jsou postupně doplňovány moderními a potřebnými pomůckami.</i>

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	<i>Výuka je řízena každým z pedagogů, každý má zpracován funkční jednoduchý tematický plán, který vychází z ŠVP ZV a slouží k časovému rozvržení výstupů. Členění hodin vychází z plánů, osobních příprav a zkušeností každého učitele.</i>
Sledování a plnění stanovených cílů	<i>Pro zlepšení komunikace pedagogů, vzájemnou podporu a koordinaci práce, podporu začínajících kolegů byly zřízeny metodické orgány - pro I. st. <u>metodické sdružení (předsedkyně Mgr. Šístková)</u>,</i>

	pro II. st. předmětová komise přírodovědná (předsedkyně Mgr. Soukupová) a společenskovědní (předsedkyně Mgr. Frühaufová) - pracuje dle svých plánů, které jsou součástí ročního plánu. Sledování plnění stanovených cílů plánu jako první provádí vyučující, vzájemné konzultace pedagogů, celkově kontroluje vedení školy – viz hospitační činnost vedení školy, inspekční zpráva ČŠI, ...
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	V nižších třídách I. stupně je tato forma samozřejmostí. Je třeba vhodně motivovat žáky – záleží na kvalitě pedagoga. S narůstajícím věkem (už na I. st.) velkou většinu žáků opouští zájem o vzdělání. Žáci nemají žádnou motivaci - ani povinné přijímací zkoušky nepodněcují k zájmu o vzdělání. Žáci jsou často přijati na více škol zároveň (i slabí žáci s dostatečnými). Malý zájem o řemeslnou výrobu - preference řemesel.
Účelnost výuky frontální, skupinové (týmové) a individuální, metoda INSERT (jedna ze základních metod kritického myšlení)	Všechny tyto způsoby výuky jsou funkční, potřebné, využívané dle potřeb, znalostí a zkušeností jednotlivých vyučujících, dle charakteru učiva, předmětu, schopností a věkových zvláštností žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	To je problematická fáze vyučovacího procesu. Snahou všech vyučujících je působit v těchto rozměrech – ne vždy a ne každému se v této nosné problematice učební jednotky stejně daří. Umění zaměstnat a zaujmout žáky v každé fázi hodiny, jediné tak je udržena kázeň žáků. Diferenciace je velmi náročná na přípravu a um pedagoga.
Využívání zkušeností žáků	Učitelé dávají v hodinách prostor žákům vyjádřit se k daným problémům a zobecňovat vlastní poznatky a zkušenosti v dané problematice. Vedou žáky k vyhledávání informací, v řadě předmětů se v hodinách dá vyjít z vlastních zkušeností žáků, některé předměty jsou na tomto principu i založeny (Ov, Rv). Žáci jsou vedeni k využití znalostí v praxi (F, Ch, PŘ, informatika, SzPř, PCh, ekopřírodověda, vlastivěda, prvouka). Získané teoretické vědomosti a praktické schopnosti uplatňují v olympiádách, soutěžích a v mimoškolní činnosti. Žáci naší školy mají dobré základy pro studium na střední školy, dobře reprezentují školu v přírodovědných oborech.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Pochvala jako zdroj motivace je vžitá a učitelé ji uplatňují viz výše uvedený přehled. Převaha kladného hodnocení je starou pedagogickou

	<i>motivační zásadou. Tento artikl ovšem zabírá u malé části žáků. Mnohdy chybí podpora v rodině, setkáváme se s lhostejností zákonných zástupců.</i>
Osobní příklad pedagoga	<i>Pořádek v kabinetech, systematickosti a organizační schopnosti, důslednost a náročnost při vyučování i mimoškolních akcí. Trvalý pedagogický zákon – znalosti, vystupování, přístup k práci a plnění úkolů, vztah k okolí, žákům, kolegům, k přírodě, důslednost, zodpovědnost - to vše učitel musí mít a míra vlastnictví těchto atributů mu buduje přirozenou autoritu, není mu cizí pedagogický takt.</i>

Interakce a komunikace

Klima třídy	<i>Nezastupitelná je úloha třídního učitele (TU), řada třídních dokáže kolektiv stmelit a výrazně zlepšit vztahy, přístup k práci a v důsledku toho i výsledky práce třídního kolektivu. K tomu napomáhají akce s třídním kolektivem na mimoškolních akcích, lyžařské kurzy 7. - 9. ročníku, adaptační kurzy 6. ročníku, školní výlety, návštěvy kin, divadel, projektové dny,..., ale i vzájemné vztahy a spolupráce všech vyučujících. Řešení třídnických záležitostí při třídnických hodinách - důvěra k třídnímu učiteli. Spolupráce s PPP při realizaci „Třídy plné pohody“.</i>
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	<i>Pozornost se věnuje řízené diskusi, argumentaci, připouští dialog. Tyto prvky se stávají stále potřebnější, řízená, slušná diskuse, slušné požadavky a názory jsou vítány a mnozí učitelé s nimi na zdejší škole umí pracovat. Žáci se vyjadřují k chodu školy, navrhuji změny a partnersky spolupracují s pedagogy při schůzkách Ekotýmu.</i>
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	<i>Složitá, v dnešní době velmi obtížná práce (negativní vlivy v naší společnosti - dravost, agresivita, vulgarita, šikana, kyberšikana,...). Jednodušší pro pracovníky s přirozenou autoritou, s dobrými výsledky práce. Na škole nejsou výrazné přestupky ve vzájemných vztazích mezi žáky ani ve vztazích učitel – žák. Pokud platí vztah – rodič-<u>učitel-žák</u>, daří se. Nedovolíme šikanu, jakékoli náznaky řešíme okamžitě, v postupu narážíme občas na nepochopení zákonného zástupce (jak u oběti, tak u agresora).</i>
Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<i>Úkol nutný zejména proto, že žáci <u>méně čtou,</u> slovní zásoba není na výši a z toho vyplývá horší slovní vyjadřování. Neodmyslitelná součást zejména hodin slohu (nejen) jsou mluvní cvičení,</i>

	v ostatních předmětech forma referátů , prezentací, drobných zajímavostí, samostatných výkladů při přenášení vlastních poznatků a zkušeností žáků do vyučovacích hodin. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních prezentací (<u>žáci umí</u>) na II. stupni – především ti žáci, kteří směřují na studia SŠ. Učitel se vy výuce začíná objevovat jako facilitátor.
--	--

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Žáci jsou hodnoceni ústně , není nutná vždy známka, důležité slovní hodnocení. Hodnotíme, co žák umí → to žáka motivuje. Hodnocení výkonu je záležitostí vyučujícího a jeho zkušenosti a vztahu k žákům. Písemné hodnocení je žákovi zdůvodněno, zveřejněno před třídou a zapsáno do ŽK. Žáci hodnoceni i za práci v týmu , ve dvojici - nevýhoda je skrývání slabších za schopnější, výhoda - podpora méně zdatných a úspěšných. Uplatňován princip sebehodnocení .
Využití pravidel hodnocení žáků	Každé hodnocení známkou vychází z „Pravidel hodnocení“ (viz školní řád), zkušenosti pedagogové využívají mnohdy dobré známky ke kladné motivaci. Nevyskytuje se udělování špatné známky jako trestu za přestupky v chování. Velké části žáků chybí potřeba vyniknout , ctižádostivost.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Údaje jsou za školní rok 2014/2015

Druh DVPP	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků	Počet kurzů
V rámci KCVJŠ a NIDV	16	16
V rámci EVVO	3	12
Funkční studium pro vedoucí pracovníky	0	0
Bakalářské studium PF	0	0
Magisterské studium PF přerušeno studium	2	2
Primární prevence + výchovné poradenství	3	2
Vychovatelství - ŠD	1	1
Ostatní	8	13

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Městská knihovna - besedy, soutěže, výstavy, dopis pro Ježíška Muzeum Zbiroh - výstavy (Vv, Hory světa, výstava loutek,..), prodejní výstavy - velikonoční a vánoční Beseda s Policií ČR - pro I. a II. stupeň - pomoc při cvičné evakuaci, při Dnu zdraví, hlídání záškoláctví, bezpečnost žáků,... HZS PK ÚO Rokycany - Den zdraví, I. pomoc, Malý záchranář,... MěÚ Zbiroh - účast a pomoc v Ekotýmu-v rámci projektu EKOŠKOLA, podpora v realizaci projektů,... Sdružení TEREZA – programy: Ekoškola, Les ve škole, Badatelé Ametyst, Nadace Partnerství ZŠ Dobřív, Chorvatsko, .. Zvíkovecká kytička Sdružení rodičů (SR) při ZŠ - finanční pomoc při projektech, lyžařského kurzu, plavání, dohledy při výletech, hledání sponzorů,... JCM LRS Zbiroh - při projektových dnech, sponzorství Záchraná stanice v Rokycanech ZUŠ - zapůjčování hudebního sálku, spolupráce při kulturních akcích, výchovný koncert pro žáky ZŠ MŠ - vzájemné návštěvy předškoláků, pronájem tělocvičny, využívání hracího koutku, hřiště, tělocvičen a zahrady,.. výukové programy pro předškoláky Ing. J. Štícha - provoz Svačinky, sponzor žáků I. roč. F. Kožíšek - ozvučení školní akademie, divadelního představení a Ekoshow J. Horák - veškerá fotodokumentace školních akcí a projektových dnů, výroba krátkých filmů akcí školy ZOO Plzeň - výukové programy, .. Zahradnictví Zbiroh - při realizaci projektů, .. ČSOP - projektové dny, besedy,... Skaut - využití volného času žáků Mateřské centrum Kvítek- v oblasti EVVO ŠIK CZ - školní informační kanál (prevence) Ignum - webhosting Úřad práce Rokycany - profesionální orientace, podpora učňovského školství Střední školy, odborná učiliště - náборы žáků dm drogerie - projekt pro 1. třídy „Veselé zoubky“ Zbirovia - zdobení stromčeků Stromček pro důchodce Člověk v tísni - Jeden svět na školách - využívání nabídek pro vyučování, „Příběh naší rodiny 2“ a „Kdo jiný“
-------------------------------------	---

Významné akce školy	Partnerství - se školou v Ambergu - letos se z provozních a organizačních důvodů (oboustranných) neuskutečnila vzájemná výměna. Projekt „Záložka“ - spolupráce se ZŠ ze Slovenska Zájezd do Anglie - II. st Zájezd do Legolandu - I. st. Den stromů podzimní slavnost Den Země – projektový den EKOYARD Víkend otevřených zahrad – ve spolupráci s Průvodce parkem o. s. Čarodějnice - soutěž o nejlepší čarodějnici Čertí škola – možná přijde i Mikuláš (1. - 5. ročník) Vánoční setkání pod stromečkem - Česko zpívá koledy Vánoční a velikonoční prodejní výstava Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace činnosti EKOŠKOLY Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a nastudování pohádky „Tři bratři“ - veřejné vystoupení pro MŠ, ZŠ, Zvíkoveckou kytíčku a večerní pro veřejnost Školní akademie - téma „ZOO“ - I. stupeň Pasování na čtenáře - žáci 1. ročníku a Noc s Andersenem – spolupráce s městskou knihovnou Čteme s knihou PASTELKA - projekt pro předškoláky - přípravný kurz Plavání 2. a 3. ročníku Lyžařský a snowbor. kurz pro 7. - 9. ročník, pro začátečníky a pokročilé Den zdraví pro I. a II. stupeň Besedy se zástupci PPP Rokycany - „Třída plná pohody“
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy v rámci sexuální výchovy S PPP preventivní program „Třída plná pohody“ (1., 3., 4. ročník) Čas proměn - „S tebou o tobě“ Den zdraví - projekt pro I. a II. stupeň Zdravé zuby 1. - 5., projekt „Veselé zoubky“ - 1. třídy Zdravá výživa – projekt Ovoce do škol (I. stupeň) a dotované mléčné výrobky pro školy Malý záchranář - příprava a účast na soutěži (1. místo) Podchycení volného času žáků – nastudování (březen-červen) pohádky „Tři bratři“ a vystoupení 9. roč. pro MŠ, ZŠ, Zvíkoveckou kytíčku a veřejnost spojené se slavnostním vyřazením žáků 9. ročníku Školní akademie - I. stupeň na téma „ZOO“ Lyžařský kurz na Zadově pro 7. - 9. roč., Plavání pro 3. roč. (+ 2. roč.) Účast na většině soutěží Asociace školských sportovních klubů (AŠSK) + příprava žáků BESIP - dopravní hřiště pro 3. - 5. roč. (podzim a jaro) Olympiáda - sportovní den - projekt I. a II. stupně za účasti sportovních složek ve Zbizoze Zájmové kroužky – německý a anglický, míčové hry, florbal (2 oddělení), chovatelský kroužek (3 oddělení), KMD - návod, jak trávit volný čas

	Projekt „<i>Když chceš, tak to dokážeš</i>“ - hudební program AZ RODINA se skupinou Gipsy Projekt „<i>Škola v nahrávacím studiu</i>“ - hudebně zábavný pořad s natáčením hymny školy, seznámení se zvukovou technikou
Akce zaměřené k environmentální výchově (EVVO) v rámci základní výuky a mimoškolních aktivit	<i>Třetí období (čtyřleté 2014 - 2017) EKOŠKOLY:</i> Den stromů – Světový den Ekoškol - projektový den EKOYARD, spolupráce se ZŠ Dobřív Projekt 72 hodin Pomůžeme Ježíškovi - sběr starého chleba pro záchrannou stanici Rokycany Den Země – Zelená akce „Uklid’me svět“ - otvírání studánek Víkend otevřených zahrad Spolupráce na projektech Arboj V rámci aktivit Ekoškoly byl udělen škole certifikát „Světová škola“ Člověk v tísní „Příběh mojí rodiny 2“ Bioinformační centrum, které slouží k výuce, pro zájmové kroužky, pro veřejnost,.. Farmářské trhy (4x/rok) - prodej bylinek, suchých květin, marmelád, nabídka letáků,.. Vedení mezinárodního projektu ERANA - spolupráce s debrujáry Kanady Vedení mezinárodního projektu Arboj – ve spolupráci s debrujáry z Mexika. Turisticko vzdělávací exkurze - Koněprusy, Velká Amerika, Šumava, mapování mikroregionu Zbirožska, .. EKO-KOM – beseda k třídění odpadu, besedy „Tonda obal“ pro 1. - 6. ročník Exkurze - skládka a třídička odpadů Černošín s výukovým programem, Příroda pro budoucnost Exkurze na farmě Zaječov, Čechově stodole Liter Less - mezinárodní kampaň na minimalizaci odpadů Sdružení TEREZA - výukový program „Les ve škole“ - natáčení metodiky 4. ročníku lesní rovnováha Výchovně vzdělávací programy v ZOO a botanické zahradě Plzeň, kampaň MAY DAY, chov exotických zvířat ZOO Praha „Noc vědců“ a „Dny vědy a techniky“ v Plzni Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU - katedra fyziky a přírodopisu (ekosystémy) Výukový program Prusiny, pro MŠ Zbiroh, Zvíkoveckou kytičku Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace celoroční práce žáků v oblasti EVVO Výchovně vzdělávací programy Ametyst – Ekologické zemědělství RECYKLOHRANÍ - sběr baterií, malých elektric.

	spotřebičů a vyřazených PC Planetárium Praha - výchovně vzdělávací programy Techmánie a 3D planetárium Plzeň Vycházky do CHKO Křivoklátsko- mapová aplikace Besedy s chovateli, na téma záchrana mořských želv, v Záchrané stanici živočichů Rokycany Hvězdárna Rokycany
Charitativní a dobročinné akce	„Chrupa“, „Kdo hraje, pomáhá“, Český den proti rakovině - Kytíčkový den - prodej kyticí Sněhuláci pro Afriku - pomoc dětem v Gambii Spolupráce se Zvíkovickou kyticí v rámci projektu „Kdo jiný“ Sběr víček pro Kubíka
Ostatní	Zapojení do projektu „Ovoce do škol“ a dotované mléčné výrobky do škol - zdravý životní styl Besedy se zástupci z Úřadu práce, prezentace SŠ, SOŠ - ve škole se žáky i rodiči Akademie dne řemesel Rokycany, SOU Jeřabinov - dny otevřených dveří na jednotlivých školách Nábor do učebních oborů 8. a 9. ročník - exkurze do závodu Schwarzmüller Žebrák Exkurze do muzea čokolády v Praze, Národního technického muzea, hornického muzea v Příbrami Návštěvy památek ČR - Rabí, Klatovy, Praha, Plzeň,.. Den dětí v Jincích - vojenská technika Zeměpisná beseda - Keňa, Tanzanie, Zanzibar - p. Špilar Literární besedy v městské knihovně Zbiroh Příprava Malých záchranářů - reprezentace školy Divadlo Plzeň J. K. Tyla, Alfa Exkurze Prazdroj Plzeň, podzemí Plzně Exkurze - Mirákulum Milovice, westernové městečko Exkurze do Solvayových dolů, Srbsko Aquapark Beroun Svátek duchů - výstava dýní a řep - duchařská párty Partnerství - partnerství škol mezi Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg“ a ZŠ Zbiroh - dopisování, využití výzvy č. 56 - návštěva a výuka Nj Zapojení do projektu „Člověk v tísní“ - využití v několika předmětech (vlastivěda, D, Ov, Čj, ekopřírodověda, ..)

7.2 Projekty v roce 2014/2015

Základní škola J. V. Sládka Zbiroh podala :

1. Výzva č. 56 - podpora čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny) a podpora cizího jazyka (výjezd do SRN) - získaná dotace ve výši **365 454 Kč, realizace k 31. 12. 2015**
2. Projekt „*Společně - bezpečně*“ (projekt Na zelenou, **60 000 Kč**) podpořený Nadací Partnerství Brno
3. V programu Sdružení TEREZA a nadačního fondu TESCO podpořen projekt „*Zelené školy*“ (**10 000 Kč**)
4. V programu Sdružení TEREZA podpořen projekt v rámci projektu mezinárodní kampaně „*Litter Less*“ (**10 000 Kč**) a *Den činu* (**3 000 Kč**)

7.3 Zájmové kroužky

- **Klub malých debružárů** – kroužek pro mladé vědce
- **Chovatelský kroužek** – kroužek pro mladé zoology
- **Kroužek florbalu** – pro hochy I. a II. stupně
- **Kroužek míčových her** - pro žáky I. stupně
- **Kroužek německého jazyka** - pro žáky II. stupně
- **Kroužek anglického jazyka** - pro žáky II. stupně
- **Kroužek zájmové tělesné výchovy** - pro žákyně II. stupně *nebyl naplněn*
- **Pastelka** - přípravný kurz pro předškoláky

7.4 Účast žáků školy v soutěžích sportovních a olympiádách

Školní rok 2014/2015

Druh soutěže	Počet ve škol. kole	Umístění v okresním kole	Krajské kolo
Př-klokan	69	13.-14. Škrdlant, 15.-16. Tupá, Cafourek	
PC - Word, Excel	5	1. Šístek	
		4. Obemajer	
		6. Němec	
PC - zadávání dat na rychlost	4	3. Kupilík	
		4. Rajman	
		7. Reiser	
MO - 5. roč.	8	7. O. Soukup	
- 6. roč.	10	3. Prušínovská, 11.-13. Turek	
- 7. roč.	8	7.-9. Pourová, Málek	
- 8. roč.	4	13.-18. Dezortová	
- 9. roč.	4	neúčast	
Matem. klokan			
Cvrček 2.-3.	88	23. Wildová, 24. Mudrová, 31.-33. Miketová	
Klokánek 4.-5.roč.	64	7.-9. Ptáčková, 25.-26. Vodenka, 33. Šmerda	
Benjamin 6.-7.	76	11.-12. Prušínovská, 20.-21. Hadinec, 22. Meduna	
Kadet 8.-9.roč.	69	8. Horinová M., 11.-12. Pavlíková, 15.-17. Eklová	
Pythagoriáda	5. třídy	8. Soukup	
	6. třídy	16. Turek	
	7. třídy	neúčast	
	8. třídy	neúčast	
DO	5	17. Rajman, 19. Němec, 21. Morariu	
ChO	6	6. Paul, 7. Cafourek	
ONj II. A	4	5. Janáková, 9. Tupá	
OČj	4		
OAj -kat. 1. A	0		
-kat. 2. A	4	13. Šístek, 18. Paul	
Malá OAj-I.st.	6	3. Miketová L., 4. Honza L.	
FO- kat. F	5	13. Horinová T., 14. Dezortová	
FO- kat. E	4	6. Rajman, 13. Němec, 15. Kratochvíl	
Archimediáda	6	6. Pourová V., 7. Staňková T.	
ZO -kat. A	6	neúčast	
-kat. B	0	neúčast	
-kat. C	0	neúčast	
BiO-kat. D	10	10. Hadinec	
		12. Hrabáková	
BiO-kat. C	8	5. Dezortová, 9. Eklová	
		12. Horinová T., 13. Pavlíková	
Vv- Hasiči tak, jak je vidím já	32		

Vv- Namaluj si svého zajíčka	56		
Tv - atlet. čtyřboj	90		
-hoši ml.		neúčast	
-hoši st..		2.	
-dívky ml.		4.	
-dívky st.		8.	
Přespolní běh	ml.	15. Švarc	
		6. Hadinec, 7. Pourová	
	st.	6. Koukal F., 7. Krejčí	
		11. Králová, 20. Frajbišová	
Recitace- kat. 0	30	5. Asenova, Fríd	
- kat. 1		5. Budínová, Adámková	
- kat. 2		3. Jarošová, 5. Muffová	
Pohár Českého rozhlasu	88	7. hoši mladší	
		2. dívky mladší	
		6. hoši starší	
		7. dívky starší	
Malá kopaná - 7. tř.	20	9 .- 10.	
Malá kopaná - 9. tř.	20	7. - 9.	
Košíková -dívky	20	7.	
-hoši	25	7.	
Florbal - hoši 7. tř.	20		
Florbal - hoši 8.-9. tř.	16	5. - 6.	
Florbal - dívky 8.-9. tř.	20	neúčast	
Odbíjená - hoši	12		
Atletický trojboj 4.- 5. tř.	12	3. hoši	
	12	3. dívky	
Malý záchranář	10		
Vybíjená - dívky	20	4.	
Vybíjená- hoši	20	1. - postup	8.
Mc. Donald s.Cup	30	2.	
BESIP- soutěž cyklistů	12	9. mladší	
	jednotlivci	2. Ptáčková B.	
<i>Pohár předsedy OR AŠSK Rokycany</i>	I. stupeň	2.	
<i>Pohár ředitele DDM Rokycany ve sport. soutěžích</i>	II. stupeň	8.	

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zpráva ČŠI: č. j. ČŠIP-328/14-P ze dne 25. – 28. března 1. – 2. dubna 2014

Ve školním roce 2014/2015 bez kontroly ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014:

a) Příjmy:

- | | | |
|---|------------|----|
| • Dotace USC - <i>neinvestiční</i> | 3 866 472 | Kč |
| (provozní dotace - 3 420 000 Kč, odpisy – 446 472 Kč) | | |
| • Dotace KÚ | 12 739 760 | Kč |
| • Ostatní příjmy | 1 901 306 | Kč |
| z toho - sponzoři | 2 000 | Kč |
| - projekty | 20 550 | Kč |
| • Příjmy z doplňkové činnosti | 305 790 | Kč |

Celkem	18 813 328	Kč
---------------	-------------------	-----------

b) Výdaje:

- | | | |
|------------------------------|------------|----|
| • Neinvestiční výdaje celkem | 18 578 244 | Kč |
| z toho: na platy pracovníků | 9 354 357 | Kč |
| výdaje na učebnice a pomůcky | 156 832 | Kč |
| provozní náklady | 5 773 744 | Kč |
| ostatní náklady | 3 293 311 | Kč |

Zisk za r. 2014	235 084	Kč
------------------------	----------------	-----------

Ředitelka školy:

Přílohy:

1. Školní aktivity – projektové dny celoškolské a třídní, školní akce roku 2014/2015
2. Národní a mezinárodní projekty
3. Partnerské školy
4. Činnosti zájmových kroužků
5. Modernizace školy
6. Schválení výroční zprávy školskou radou

Školská rada schvaluje „**Výroční zprávu za školní rok 2014/2015**“

dne

Podpis: