

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

č.j.: ZSZbiroh/.../21

Ve Zbiroze dne 19. 7. 2021

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh
Adresa školy	Muchova 554, 338 08 Zbiroh
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	709 960 32
IZO	102 376 573
Identifikátor školy	6000 72 037
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Květuše Horáková zástupce ředitelky: Mgr. Markéta Soukupová
Kontakt	tel.: 371 794 439, 739 039 903 e-mail: zs.zbiroh@worldonline.cz , zs@zbiroh.cz webové stránky: www.zszbiroh.cz datové schránka: gwwmuif

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Zbiroh
Adresa zřizovatele	Masarykovo nám. 112, 338 08 Zbiroh
Kontakt	tel.: 371 794 003

1.3 Součásti školy	
Základní škola	540 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	1 160 vařených jídel, 82 míst u stolů

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2020					
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga	
1. stupeň ZŠ	9	194	21,56	21,56	
2. stupeň ZŠ	8	176	22,00	13,54	
Školní družina	2	60	30,00	30,00	
Školní jídelna		335			

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny

Škola využívá 28 učeben, z toho 18 kmenových tříd, 2 herny pro školní družinu, knihovnu – studovnu, Bioinformační centrum, venkovní učebnu. Jednu učebnu na II. stupni využívá ZUŠ. **Šest kmenových tříd na I. stupni má k dispozici interaktivní tabule s PC a dataprojektorem.** Jedna volná kmenová třída sloužila po celý školní rok jako **izolace** v případě positivity žáka. Ve třídách jsou postupně měněny garnýže, nátěry krytů od radiátorů. Malba tříd a chodeb se provádí pravidelně i dle potřeby.

O přestávkách žáci mohou využívat dva koutky – čítárny, na relaxaci, kde je možné se připojit na wi-fi, na chodbách je rozšířeno místo k sezení na I. i II. stupni.

Rekonstruovaná podlaha **přízemí I. stupně** je ošetřována novým strojem, který zakoupilo Město Zbiroh.

Odborné pracovny, knihovna

Škola disponuje 10 odbornými učebnami – Př, Ch-F, Vv, Hv, D-Z, jazyková, PC pro I. a II. stupeň, kovo - a dřevodílna a knihovnou. Žákům je zpřístupněna knihovna i v době před vyučováním, přes polední přestávku. Učebna výtvarné výchovy slouží nejen na výuku výtvarné výchovy, ale tyto prostory jsou využívány k výuce anglického jazyka, k besedám většího počtu žáků, ke vzdělávacím akcím pedagogů. Loni pořízené **regály byly oděny do nových závěsů.** Učebna hudební výchovy je využívána k hodinám obou stupňů, na odpolední hodiny je zapůjčována ZUŠ. „Bioinformační centrum“ slouží především Ekotýmu, zájmovým kroužkům se zaměřením na EVVO a při výuce přírodovědných předmětů.

Škola by si zasloužila nové moderní odborné učebny – laboratoře na hodiny fyziky a chemie, přírodopisu, pro polytechnické vzdělávání a na výuku cizích jazyků. V červnu 2020 proběhlo výběrové řízení a schválení firmy na vypracování projektové dokumentace a s tím spojená realizace. **Termíny jsou směřovány na využití možné získané dotace z MAP II v návaznosti na IROP.**

Pavilon vedení

Po 35 letech změnila tvář kanceláře ředitele školy, zástupce ředitele a účetní – vybavením novým funkčním nábytkem, v podzimních měsících bylo obnoveno osvětlení těchto kanceláří. Dočkala se i **sborovna**, nové osvětlení, vymalování, koberec, záclony **a žáci společně s učitelkou výtvarné výchovy zajistili výzdobu.**

Sportovní zařízení

Problémem zůstávají venkovní plochy sportovního areálu, které mají nevyhovující povrch. Výjimku tvoří jedno multifunkční hřiště na basket, volejbal a vybíjenou. Na jaře 2020 Město Zbiroh bylo úspěšné v žádosti o dotaci na rekonstrukci tohoto areálu, bylo vypsáno výběrové řízení na investora. Realizace by měla proběhnout do konce roku 2023. Obě tělocvičny (velká a malá) jsou využívány na povinnou tělesnou výchovu, na zájmovou činnost (sportovní kroužky), sportovní vyžití zde nachází obě oddělení školní družiny. V době zimních měsíců zde sportují i

děti z mateřské školy. V odpoledních a večerních jsou prostory pronajímány složkám i aktivním skupinám ke sportování.

Dílny a pozemky

Kovodílna a dřevodílna je spojena do jedné učebny, žáci se učí zacházet s jednoduchým nářadím. Dílna je vybavena 10 hoblicemi, ponky, svěráky, dostatečným nářadím, a multifunkčním strojem na dřevo.

Moderně vybavenou cvičnou kuchyňku – 4 nové kuchyňské linky, jídelní stoly, polstrované židle a lednice s mrazničkou využívají žáci nejen při pracovních činnostech, při hodinách výtvarné výchovy, rodinné výchovy, ale i při různých projektových dnech. Kuchyňka je vybavená moderními kuchyňskými přístroji. Žáci se učí s nimi manipulovat, připravují jednoduchá jídla, jsou vedeni ke správnému stolování, učí se sestavovat rozpočet pro nákup potravin, šetřit s potravinami, sestavovat skladbu jídelníčku, využívají a zpracovávají plody ze zahrady.

Na školních pozemcích v rámci EKOŠKOLY a níže uvedených projektů jsou prováděny značné úpravy a ošetřování stávajících stanovišť - jedlý les, venkovní učebna, naučná stezka, relaxační koutek, informační tabule, analematické sluneční hodiny, bylinková spirála, geostezka, arboretum, skalka, herní koutek pro MŠ a ŠD. **Před školou některé plochy i velké kamenné květináče byly osázeny trvalkami. Děk za spolupráci a sponzorství patří Michalu Smetanovi, Zahradnické služby Hořovice.** Pro práci na pozemku je množství nářadí dostatečné, průběžně se doplňuje i opravuje. Dosloužila stará sekačka, zakoupena nová bubnová, se kterou pracuje školník.

Žákovský nábytek, učební pomůcky, sportovní nářadí

Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými židlemi a dvoulavicemi. Žákovský nábytek je doplňován dle potřeby. Školní družina je vybavena novým stavitelným nábytkem, vyhovujícím hygienickým požadavkům a skříňkami pro ukládání hraček. Z důvodu zvýšené bezpečnosti žáků ve školní družině proběhla **rekonstrukce otevírání hlavního vchodu na dálku**. Obě oddělení mají monitor a telefon napojený na kameru a hlavní vchod.

Na II. stupni v kmenových třídách jsou nové skříně, od roku 2020 je postupně dokupován do **kmenových tříd na I. stupni funkční barevný nábytek**.

Vybavení školy učebními pomůckami je dostačující, průběžně je dle potřeby doplňováno.

Sportovní nářadí a náčiní je dokupováno průběžně dle možností a potřeby. Každoročně je prováděn servis tělocvičen, venkovního sportovního areálu a opravy stávajícího nářadí. Do školní družiny jsou každoročně pořizovány sady her a stavebnic.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

*Učebnice jsou nahrazovány postupně dle finančních možností, zajištěny dle požadavků RVP ZV a se schvalovací doložkou MŠMT. Jsou dokupovány **chybějící učebnice průřezem všech ročníků** a učebnice za ztracené a poškozené. Pro výuku anglického jazyka byla pořízena ucelená nová řada učebnic od 2. do 9. ročníku. Veškeré základní vybavení pro **1. ročník, učebnice + balíček pomůcek, dostávají žáci zdarma.***

*Pracovní sešity, jejichž potřebu minimalizujeme, platí zákonní zástupci. V rámci **podpory společného vzdělávání** jsou průběžně pořizovány **speciální učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, atlasy, potřebné pomůcky dle doporučení PPP a SPC pro žáky s 2. – 4. stupněm podpurných opatření.** Tyto pomůcky jsou hrazeny z balíčku financí podpurných opatřeních ze státního rozpočtu.*

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami

*Odpovídá základním potřebám, **finančně náročné je udržování potřebných chemikálií a skla pro praktické práce žáků v hodinách Ch, Př, F, praktik z chemie, semináře z přírodopisu a ekopřírodovědy, pro zájmové kroužky a pro přípravu na olympiády.** Investice do těchto předmětů se pozitivně projevuje ve výsledcích olympiád a při přijímání žáků na střední školy. Badatelská činnost žákům není cizí na I. ani na II. stupni, žáky tato výuka více baví.*

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

*V roce 2019 bylo provedeno kompletní zasíťování školy, včetně pokrytí celého objektu Wi-Fi. Toto umožňuje ve výuce **využívat tablety (40 ks), které byly pořízeny v rámci OP VVV Šablony II, nejen pro výuku v povinných hodinách na I. a II. stupni, ale i ve školní družině (šablona pro ZŠ a ŠD).***

Odborné učebny Př, D-Z, Ch-F, Hv, Vv, PC I, PC II a jazyková učebna mají k dispozici PC s připojením na internet, dataprojektorem, interaktivitou a další vybavení (viz níže), v učebně Ch-F je k PC napojena meteostanice, je možné využít pH metr s připojením k PC.

*Na I. stupni v kmenových třídách slouží k výuce **6 interaktivních tabulí s PC a dataprojektorem.** Na II. stupni je v provozu učebna PC II, která byla kompletně obnovena a rozšířena na 30 stanic (ze 24 míst), takto může pracovat celá třída. Učebna PC I na I. stupni je rozšířena na 24 pracovišť s připojením k internetu z původních 18 stanic. **Do obou učeben byl na míru dokoupen žákovský nábytek.** Škola disponuje 9 ks tiskárnami (z toho 6 barevných A4, z toho jedna je v pronájmu, 1 černobílá A3 multifunkční kopírka a 1 černobílá A3 kopírka, 1 A4 černobílá kopírka), 4 notebooky - 3 roky staré. Dva tablety byly pořízeny pro žáky s využitím pro podpurná opatření (ze státního rozpočtu).*

*V září roku 2020 byl park **notebooků pro pedagogy posílen o 19 kusů, 6 kamer a 6 stativů.** Toto vybavení bylo pořízeno z dotace MŠMT na digitalizaci výuky a možnosti pracovat z domova v době distanční výuky.*

Při výuce jsou využívány i-učebnice „flexibook“ nakladatelství Fraus pro všechny ročníky z Aj, Nj, Př, F, Ch, D, Z, vlastivědy, přírodovědy, velké množství výukových programů od firmy TERASOFT a STIEFL na další předměty a multilicence DATAKABINET, který lze využít ve všech předmětech i interaktivně, na tisk testů a učebních materiálů, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu, obojí pro I. i II. stupeň.

K veřejným vystoupením slouží vybavení pro ozvučení sálu – mixážní pult, mikrofony, reproduktory. Obě oddělení ŠD disponují CD a DVD přehrávačem.

Na hlavní chodbě je instalován **infokanál ÁMOS VISION**, žáci i veřejnost mají možnost sledovat novinky v rámci primární prevence, bezpečnosti žáků, profesní volby a lze sledovat prezentaci školy na webu a facebooku školy, aktuální jídelníček,...

Školní kuchyně a jídelna

Školní kuchyně je vybavena moderními spotřebiči – myčka, konvektomat a 2 vozíky, škrabka na brambory a 2 ks smažicích pánví. **V kuchyni je funkční protiskluzová podlaha, vymalovány šatny a sprchy, skladovací prostory, v bramborárně proveden nátěr podlahy.**

Dosloužila stará automatická pračka, proto byla zakoupena nová.

Od firmy BONNO GASTRO SERVIS využíváme automat na míchání nápojů (lze regulovat koncentraci nápojů), což umožňuje nižší koncentrace sladkých certifikovaných nápojů, možné využít i čistou vodu. Pitný režim je doplněn čajem a ochuceným mlékem. Pokračujeme v systému dvou chodů, používání polotovarů snižujeme na minimum. Jsou zaváděny nové receptury, kuchařky se zaměřují na skladbu jídelníčku - „zdravá výživa žáků“, navyšujeme pro žáky čerstvou zeleninu, ovoce a mléčné produkty, ve stravě se snižuje obsah soli. Žáci 1x za měsíc hlasují ze dvou navržených chodů v rámci „Skutečně zdravá škola“. **Vaření diet pro nemocné lze domluvit s vedoucí školní jídelny.**

Počet strážníků – žáků (hlavní činnost), proti loňskému roku zaznamenal velký nárůst. V jídelně se stravují všichni zaměstnanci školy. ŠJ vaří i pro zaměstnance ZUŠ, cizí strážníky (doplňková činnost), odběr obědů se navýšil. V době uzavření škol od 12. 10. 2020, kdy byl zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, provoz školní kuchyně nebyl přerušen. Žákům byl umožněn odběr obědů v době distanční výuky

Při zvýšení hygienických potřeb v době covidu-19 slouží **odnímatelný předěl (z plexiskla) kuchyně a jídelny.**



1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Školská rada je volena na tříleté období.

K 31. 8. 2020 ve školské radě pracovali za rodičovskou veřejnost Ivana Nováková (předsedkyně) a Markéta Rieserová, za zřizovatele byla delegována MgA. Marie Holečková a Jiří Čížek, za pedagogy - Mgr. Markéta Soukupová a Mgr. Ing. Andrea Tláskalová.

Školská rada o své práci informuje na webových stránkách školy.

Pro zbytek funkčního období 31. 8. 2023 bude školská rada pracovat v obměněném složení. Za paní Ivanu Novákovou (její dcera ukončila povinnou školní docházku) byla zvolena paní Lenka Vlčková a za Mgr. Markétu Soukupovou (od 1. 8. 2021 nastupuje do funkce ředitelky školy) Mgr. Jitka Pichlíková.

1.7 Údaje o „Sdružení rodičů (SR)“ při ZŠ J. V. Sládka Zbiroh

Datum zřízení: 1. 9. 2008

Rada SR při ZŠ pracuje od 1. 9. 2012 ve složení:

předseda – MUDr. Václav Ptáček, **hospodářka** – Iveta Rousová, **členka** – Ilona Tupá

Do společné kasy přispívá každá **rodina** částkou **200 Kč/školní rok**. Finanční prostředky jsou použity na cestovné na soutěže žáků, částečně hradí dopravu 7. a 8. ročníku na lyžařský výcvikový kurz, projektové dny školy, nákup některých školních pomůcek, na odměny žákům za reprezentaci školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	<i>Všechny</i>

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<i>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠVP ZV „ŠKOLA J. V. SLÁDKA“</i>	<i>1.- 9. ročník</i>

2.3 Vzdělávání ve školní družině (ŠD)

Vzdělávání ve ŠD probíhá ve dvou odděleních. Ranní provoz začíná od 6:30 hodin, odpolední provoz končí v 16:00 hodin.

Náplň práce vychází ze „Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání“, jehož součástí je roční plán pro obě oddělení. Je součástí „Ročního plánu ZŠ na školní rok 2020/2021“. Kapacita ŠD na 60 žáků je naplněna, požadavkům rodičů jsme mohli vyhovět. V průběhu školního roku operativně řešíme doplněním uvolněných míst. Ve školní družině dále ještě čekají dojíždějící žáci na spoje, zájmové kroužky a různé obory ZUŠ.

Činnost ŠD je narušována odchodem žáků do zájmových kroužků, do jednotlivých oborů ZUŠ. Výhodou však je, že tato mimoškolní činnost probíhá pod jednou střechou a přesun pro žáky je bezpečný. Žáci mohou využívat pozdější autobusové spoje do vzdálených míst svého bydliště, většinu žáků si rodiče vyzvedávají osobně.

V době mimořádného opatření v důsledku covid-19, kdy byla žákům zakázána přítomnost ve škole, **školní družina byla od 14. 10. 2020 mimo provoz. Komunikace mezi vychovatelkami a přihlášenými žáky pokračovala.** Při distanční výuce žáci plnili dobrovolně tvořivé úkoly pro volný čas. Své výrobky fotili a posílali ke zhlédnutí. Někteří posílali i něco ze své vlastní tvorby. Postupně při rotační výuce bylo v provozu i pět oddělení, aby byla zachována homogenita skupin. Po rozvolnění se provoz ŠD navrátil zpět do „normálu“.

V rámci projektu OP VVV Šablony II byly vychovatelky ŠD proškoleny pro práci s tablety a žáci mohli využívat tablety pro činnost ve školní družině v učebně ale i venku. Pro tuto činnost škola získala **20 tabletů.**

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	42 (+ 3 na RD)
Počet učitelů ZŠ	24 (+ 3 na RD)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet zaměstnanců ŠJ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace / výuka
I. stupeň					
Mgr. Dáša Aloui	učitelka	1,00	nad 32 let	VŠ	1. - 5. roč.
Mgr. Jaroslava Hroudová	učitelka	1,00	nad 32 let	VŠ	1. - 5. roč.
Mgr. Dagmar Kořánová	učitelka	1,00	nad 32 let	VŠ	1. - 5. roč.
Mgr. Monika Mudrová	učitelka	1,00	do 19 let	VŠ	1. - 5. roč.
Mgr. Klára Mužíková	učitelka speciální pedagog	1,00	do 19 let	VŠ	1. - 5. roč. /Aj, pedagogická intervence
Mgr. Martina Pencová	učitelka	1,00	do 27 let	VŠ	1. - 5. roč.

Mgr. Marcela Richtrová	<i>učitelka speciální pedagog</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. + pedagogická intervence</i>
Mgr. Lada Sanytráková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč., I. + II. stupeň Hv, Vv, Pč</i>
Mgr. Irena Štochlová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč., Tv II. stupeň</i>
Ing. Mgr. Andrea Tláskalová	<i>učitelka, výchovný poradce, speciální pedagog.</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. – 5. roč. + pedagogická intervence koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Vinšová	<i>učitelka</i>	<i>0,36</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.– 5. roč. Tv, Aj – I. st.</i>
II. stupeň					
Mgr. Václava Bezděková	<i>učitelka</i>	<i>rodičovská dovolená</i>	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Tv – výchova ke zdraví + Rv, Ov</i>

Ing. Evženie Brzková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>přírodovědné předměty, SzPř informatika, Pč</i>
Mgr. Jana Burešová	<i>učitelka</i>	<i>rodičovská dovolená</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Aj</i>
Mgr. Tomáš Drábek	<i>učitel</i>	<i>1,00</i>	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př – Tv (I. + II.), Pč,</i>
Mgr. Alena Dufková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 12let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Aj</i>
Mgr. Klára Hladovcová	<i>učitelka</i>	<i>rodičovská dovolená</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Z – Tv</i>
Mgr. Alice Horáková	<i>učitelka, školní metodik prevence</i>	<i>1,00</i>	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>M – Ch, PCh</i>
Mgr. Květuše Horáková	<i>ředitelka školy</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Ch - Tv, PCh</i>
Mgr. Pavla Jandová	<i>učitelka</i>	<i>0,91</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Aj – Nj + Aj I. st.</i>
Mgr. Marcela Kotvová	<i>učitelka</i>	<i>0,41</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj – Hv + Vv</i>
Mgr. Kateřina Oliveriusová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>M – Ov + F</i>
Mgr. Jitka Pichlíková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj – Nj + Vv</i>

Mgr. Petra Rosičová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj – Rj + D, Ov</i>
Mgr. Markéta Soukupová	<i>zástupkyně ŘŠ</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př - Ch + F, Inf</i>
Mgr. Karolína Tláskalová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 2 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Z - Př</i>
Mgr. Marcela Vajsová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Ov + Rv, vlastivěda</i>
Asistent pedagoga					
Markéta Lukešová	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	<i>0,64</i>	<i>do 19 let</i>	<i>SOU, kurz AP</i>	<i>Asistent pedagoga</i>
Markéta Němečková	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	<i>0,64</i>	<i>do 27 let</i>	<i>SŠ, kurz AP</i>	<i>Asistent pedagoga</i>
Lenka Nováková	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	<i>0,64</i>	<i>do 6 let</i>	<i>SOU, kurz AP</i>	<i>Asistent pedagoga</i>
Marcela Šebová	<i>asistentka pedagoga (AP)</i>	<i>0,75</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př–Pč , Asistent pedagoga</i>
ŠD					
Iveta Jirásková	<i>vychovatelka ŠD</i>	<i>0,90</i>	<i>do 27 let</i>	<i>SŠ</i>	<i>Pedagog. škola</i>
Miroslava Švarcová	<i>vychovatelka ŠD</i>	<i>0,68</i>	<i>do 27 let</i>	<i>SŠ</i>	<i>Vychov. - pedagog</i>

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	<i>100</i>	Učitelé 1. stupně	<i>97,19</i>
Učitelé 2. stupně	<i>100</i>	Učitelé 2. stupně	<i>89,15</i>
Vychovatelky ŠD	<i>100</i>	Vychovatelky ŠD	<i>100</i>

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchodov. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy

0	4 (+2)	1	7 (+1)	0	8	0	4	0	6	1	29 (+3)
---	-----------	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	------------

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ivana Dicková	uklízečka	1,00	SOU s maturitou
Hana Pourová	uklízečka	1,00	SOU
Petra Langová	uklízečka	0,90	SOU
Lucie Slapničková	uklízečka	0,90	SOU
Zdeněk Štěpánek/Tomáš Brabec (únor 2021)	školník - domovník	1,00	SŠ/SOU

3.6 Údaje o školní jídelně

Pracovníci ŠJ	Funkce	Úvazek + doplňková činnost	Stupeň vzdělání
Kateřina Štědrá	vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
Petra Rubášová	kuchařka	0,85+0,15	SOU
Olga Klátová	kuchařka	0,85+0,15	SOU
Ilona Titlová	pracovnice v provozu ŠJ	0,90+0,10	základní
Miloslava Trněná	pracovnice v provozu ŠJ	0,60	SOU

Vedoucí školní jídelny (ŠJ) **Kateřina Štědrá** absolvovala školení v programu **veřejná informační služba (VIS)**. Vzdělává se v oblasti zdravé výživy, nových receptur, hygienických požadavků pro ŠJ, zavedení GDPR ve školní jídelně, sleduje novinky a vybírá vhodná školení pro sebe i pro kuchařky. Spolupracuje s učiteli a žáky v rámci plnění kritérií „Skutečně zdravá škola“.

Pro **7 žáků** pomohla rodičům v platbě obědů získaná dotace od **WOMEN FOR WOMEN o. p. s.** Administraci vede ředitelka školy na základě účtování školní jídelny.

Pro školní rok **2021/2022** škola opět zažádala o dotaci, byla **schválena darovací smlouva pro šest žáků**.

3.7 Ekonomka ZŠ

Alena Sobotková pracuje na **0,40 úvazku**, spravuje tok financí na platy a s ním spojené výkaznictví - **vzdělání středoškolské**. Na úvazek **0,60 od září 2019** nastoupila **Veronika Budínová**, účtuje finance dotace zřizovatele a OP VVV a související výkaznictví – **vzdělání středoškolské**. V průběhu roku ji paní Sobotková zasvěcovala do účetnictví příspěvkové organizace. Pravidelně se obě vzdělávají v oblasti účetnictví pro příspěvkové organizace, **centrálním systému účetních informací státu (CSÚIS)**, **inventarizace majetku**, v programu **VEMA a FENIX**, zavedení GDPR ve mzdové evidenci. Účetní sleduje změny v sociálním, důchodovém a zdravotním pojištění a všechny novinky ve výše zmíněných oblastech.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Zápis probíhal v tomto školním roce distančně v období od 1. 4. do 30. 4. 2021:

- osobní přítomnost rodičů byla minimalizována, přihlášení rodičů probíhalo online přesně na daný čas, nebo po telefonické dohodě s jednotlivci
- online – datovou schránkou, e-mailem s elektronickým podpisem, poštou, do schránky ve škole

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd pro školní rok 2021/2022	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	38	5	5

V červnu proběhla informativní schůzka s rodiči dětí přijatých k povinné školní docházce.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SŠ a SOU z **devátého ročníku** přijato – viz tabulka, jeden žák nerozmístěn:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední školy bez maturity (SOU)	celkem
2	5	0	5	18	15	45

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z nižších ročníků	Nerozmístěn
1	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
45	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2021

Přehled o prospěchu 1.

stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>I. A</i>	<i>19</i>	<i>18</i>		<i>1</i>	
<i>I. B</i>	<i>14</i>	<i>14</i>			
<i>II. A</i>	<i>23</i>	<i>23</i>			
<i>II. B</i>	<i>24</i>	<i>22</i>	<i>2</i>		
<i>III. A</i>	<i>27</i>	<i>23</i>	<i>4</i>		
<i>IV. A</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>2</i>		
<i>IV. B</i>	<i>18</i>	<i>11</i>	<i>7</i>		
<i>V. A</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>10</i>		
<i>V. B</i>	<i>25</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	
<i>Celkem</i>	<i>194</i>	<i>160</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>VI. A</i>	<i>20</i>	<i>11</i>	<i>9</i>		
<i>VI. B</i>	<i>21</i>	<i>15</i>	<i>6</i>		
<i>VII. A</i>	<i>20</i>	<i>9</i>	<i>11</i>		
<i>VII. B</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		
<i>VIII. A</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		
<i>VIII. B</i>	<i>25</i>	<i>9</i>	<i>16</i>		
<i>IX. A</i>	<i>21</i>	<i>10</i>	<i>11</i>		
<i>IX. B</i>	<i>24</i>	<i>13</i>	<i>11</i>		
<i>Celkem</i>	<i>175</i>	<i>89</i>	<i>86</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<i>1. stupeň</i>	<i>194</i>	<i>160</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	
<i>2. stupeň</i>	<i>175</i>	<i>89</i>	<i>86</i>	<i>0</i>	
<i>Celkem</i>	<i>369</i>	<i>249</i>	<i>118</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

Přehled o chování 1.

stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>I. A</i>	<i>19</i>							
<i>I. B</i>	<i>14</i>							
<i>II. A</i>	<i>23</i>	<i>8</i>						
<i>II. B</i>	<i>24</i>							
<i>III. A</i>	<i>27</i>							
<i>IV. A</i>	<i>21</i>							
<i>IV. B</i>	<i>18</i>							
<i>V. A</i>	<i>23</i>							
<i>V. B</i>	<i>25</i>						<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Celkem</i>	<i>194</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI. A</i>	<i>20</i>							
<i>VI. B</i>	<i>21</i>							
<i>VII. A</i>	<i>20</i>				<i>2</i>			
<i>VII. B</i>	<i>20</i>			<i>1</i>				
<i>VIII. A</i>	<i>24</i>							
<i>VIII. B</i>	<i>25</i>	<i>3</i>				<i>1</i>		
<i>IX. A</i>	<i>21</i>	<i>10</i>						
<i>IX. B</i>	<i>24</i>	<i>11</i>						
<i>Celkem</i>	<i>175</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	<i>194</i>	<i>8</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2. stupeň</i>	<i>175</i>	<i>24</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		
<i>Celkem</i>	<i>369</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
<i>1. stupeň</i>	<i>4 965</i>	<i>25,59</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2. stupeň</i>	<i>5 187</i>	<i>29,64</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Celkem</i>	<i>10 152</i>	<i>27,51</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5.3 Údaje o společně vzdělávaných žácích:

Druh postižení – zdravotní postižení, sociální znevýhodnění k 30. 6. 2021	Počet žáků
Žáci s vývojovými poruchami učení a chováním, tělesně postižení, s LMP, s kombinovanými vadami, sociálně znevýhodnění, cizinci	32

Na základě „**Doporučení**“ z PPP nebo SPC škola poskytuje žákům dle vyhl. č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, **podpůrná opatření (PO)** podle stanoveného stupně.

Jednoho žáka vzděláváme dle § 41se 4. stupněm PO.

Spolupracujeme s PPP v Rokycanech, Hořovicích, SPC Plzeň a se zákonnými zástupci, kteří musí k realizaci PO dát informovaný souhlas. Na žáky je vypracován **individuální vzdělávací plán (IVP)**, pokud je PPP doporučen, IVP je součástí dokumentace žáka. Zákonní zástupci jsou **průběžně informováni a poskytování PO je vyhodnocováno a konzultováno s PPP a SPC.**

Pomoc je směřována k žákům, pedagogům, zákonným zástupcům žáků s výchovnými problémy, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, řešení záškoláctví, pomoci v oblasti primární prevence aj. Řešíme problémy sociálně znevýhodněných žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišnou státní příslušností (Ukrajina, Rumunsko, Vietnam). Patřičná pozornost je věnována **talentovaným a nadaným žákům** (4 žáci s PO 1. stupně, 48 žákům je věnována zvýšená pozornost v jednotlivých předmětech – žáci šikovní), kteří vynikají v jednotlivých oblastech ŠVP ZV. **Přímá podpora** byla v průběhu školního roku poskytována 32 žákům.

Škola poskytuje všem žákům rovný přístup ke vzdělání.

Ve školním roce 2020/2021 na škole pracovaly čtyři asistentky pedagoga, zřízené na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Během školního roku byli doporučení žáci **vzděláváni v 5 skupinách „pedagogické intervence a SPP“ k 31. 12. 2020.** Od 1. 1. 2021 na základě novely vyhl. č. 27/2016 Sb., vpp byla pedagogická intervence poskytována žákům dle potřeby v jednotlivých předmětech. Tyto skupiny vedly 2 učitelky se vzděláním speciální pedagog, cizinci byli vzděláváni v českém jazyce učitelkou II. stupně.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Kombinace prezenčního a distančního vzdělávání

Od 1. 9. 2020 žáci a pedagogové nastoupili do nového školního roku bez, následně s rouškami a respirátory k prezenční výuce. Od 12. 10. 2020 byla nařízena výuka rotační a hned od 14. 10. 2020 byla žákům zamezena osobní přítomnost a kompletně jsme přešli na distanční výuku. Distanční výuka probíhala **na jednotné platformě Microsoft Teams**. Pedagogové byli proškoleni firmou PPC s. r. o. Plzeň, žáci obdrželi přístupové údaje, a tak začalo náročné období pro pedagogy, žáky a jejich rodiče.

Každý pedagog měl k dispozici školní notebook, na ně organizace obdržela zvláštní dotaci od MŠMT. V rodinách nastal problém, pokud se vzdělávalo zároveň více dětí v jedné rodině a rodiče zároveň pracovali na home office, slabé připojení k internetu, ... Žákům jsme poskytli na základě „Smlouvy o zápůjčce“ **tablety**, které jsme získali ze šablon. Deset žáků využilo nabídky **T-Mobile – SIM karta zdarma s neomezenými daty** po dobu 3 měsíců. Před Vánoci došlo k mírnému rozvolnění a byla umožněna rotační výuka. Po Novém roce však nastoupili k prezenční výuce jen žáci 1. a 2. ročníku a v březnu opět přešli na distanční výuku.

Při distanční výuce bylo využito **velké množství forem a metod práce – kvízy testy, pracovní listy, prezentace, virtuální pokusy, vysílání na Čt2, vysílání pro I. stupeň UčíTelka, různé aplikace**, které byly poskytovány zdarma, Žákům slabším a ze sociálně slabších rodin byla **poskytována pedagogická intervence online**, dále využívali **individuální konzultace** jeden na jednoho. On-line probíhala i **příprava žáků 9. ročníku přijímacím zkouškám** z matematiky a českého jazyka, využívali rovněž **individuální konzultace i skupinové** do 6 žáků.

Květen roku 2021 byl v duchu postupného návratu žáků k prezenční výuce. Za příznivého počasí trávili žáci některé hodiny na zahradě za využití venkovní učebny, „špalkových hnízd“ s nově zakoupenými podsedáky, laviček pořízených při projektovém Dnu s lesníkem, tak mohli odložit nezbytnou ochranu úst a nosu při dodržení požadované vzdálenosti. **Na prezenční výuku nenastoupili pouze dva žáci** (z jedné rodiny), zde nastoupila spolupráce všech vyučujících a matky.



Všichni se zhostili svého úkolu, jak nejlépe uměli. Za náročnou práci v těchto podmínkách všem pedagogům patří velký dík. Poděkování za spolupráci patří rodičům a za aktivitu všem žákům. Distanční výuka všechny posunula v digitální oblasti.

Rozvrh hodin (psychohygiena)

Vyučování začíná od 7:40 vzhledem k ranním a poledním spojům žáků, kteří dojíždějí ze směru Kařez, Cekov, Plískov, Lhota pod Radčem, Podmokly a Zvíkovec, je vyhověno žádosti rodičů. Dojíždí cca 50 % žáků. Mnohdy už žáci najíždějí po šesté hodině ranní. Přestávky jsou dodržovány dle předpisů školní hygieny, **polední přestávky** žáci mohou trávit ve dvou čítárnách,

na chodbách, kde je dostatečná šance k sezení, v knihovně nebo na školní zahradě a školním hřišti. Při **distanční výuce se žáci vzdělávali dle upraveného rozvrhu**, pracovali on-line i off-line. On-line hodiny byly kráceny na 30 minut, týdenní dotace hodin byla půlena na on-line a off-line hodiny, žáci tak lépe zvládali práci u PC.

Školní řád, pravidla hodnocení žáků

Školní řád je zveřejněn, schválen školskou radou. V září 2020 byl aktualizován na základě novely školského zákona č 561/2004 Sb., vpp o povinném distančním vzdělávání. Žáci s ním byli seznámeni v úvodních třídnických hodinách, rodiče na třídních schůzkách. Pravidla hodnocení žáka jsou součástí školního řádu. Veřejnosti jsou k dispozici v listinné podobě vždy k nahlédnutí na úřední desce ve vestibulu školy, ve sborovně a v elektronické podobě na www.zszbiroh.cz

Při hodnocení I. i II. pololetí školního roku 2020/2021 byla všemi vyučujícími respektována „Doporučení pro školy hodnocení na vysvědčení“ - doporučení MŠMT ze dne 4. 1. 2021. S tímto dokumentem pedagogové pracovali a zákonní zástupci byli s ním seznámeni prostřednictvím školního webu a platformy Microsoft Teams.

Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům

Systém funguje prostřednictvím třídních učitelů, základní údaje na nástěnce ve vestibulu školy – úřední deska, na webových stránkách www.zszbiroh.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou rodičům k dispozici po telefonické nebo písemné domluvě, popř. konkrétním e-mailem na pedagogického pracovníka. Oběma stranám, učitel – rodič, vyhovuje vzájemná domluva k osobním schůzkám vzhledem dojezdu a zaměstnanosti zákonných zástupců. Základní informace mají žáci a zákonní zástupci **v elektronické žákovské knížce (EŽK) v aplikaci Škola OnLine, která byla spuštěna od září 2020**, v kanálu „Obecné“ v Teamsech, a na www.zszbiroh.cz, důležité dokumenty jsou ke stažení.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci vítají osobní kontakt se zákonnými zástupci.

Tento školní rok byl specifický, kdy škola a rodina byly ve spojení především přes EŽK - byla hlavním informačním kanálem, Microsoft Teams, e-mail, mobil, WatsApp, web školy a facebook školy, který zprostředkoval nejdůležitější tok velkých a častých změn vyplývajících z konkrétních nařízeních MZ ČR a MŠMT.

Spolupráce s PPP a SPC (školní poradenská zařízení)

Je řízena **výchovným poradcem Ing. Mgr. Andreou Tláskalovou**, která v tomto oboru absolvovala specializační studium, spolupráce s PPP Rokycany a Hořovice funguje bez problémů, rovněž spolupráce se SPC a SVP Plzeň. Na škole je zřízeno **„Školní poradenské pracoviště“ (ŠPP).**

Prevence sociálně - patologických jevů

Škola postupuje dle **Preventivního programu školy** na školní rok, plánované akce ve školním roce jsou prováděny průběžně, plnění bylo poznamenáno uzavřením škol, distanční výukou.

Činnost řídí **školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Alice Horáková**, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Rodiče obdrželi „Výzvu metodika prevence“ s odkazem na ŠMP, telefonním číslem a uvedením konzultační hodiny/1x týdně. V této oblasti je využívána spolupráce s PPP Rokycany a SPC a SVP Plzeň, Policií ČR, OSPODem Rokycany, ZÚ HZS.

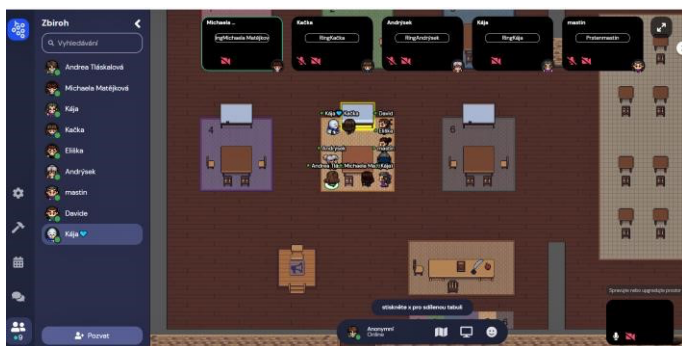
Činnost je doplněna informacemi ze **školního informačního kanálu – ÁMOS VISION**. Velký podíl výchovy k prevenci představují **třídnické hodiny, které se konaly nejčastěji on-line**, třídní akce (jsou součástí „Ročního plánu“), výlety, projektové dny zdraví, hodiny rodinné a tělesné výchovy, celoškolská olympiáda, vhodné přednášky na téma drogy, kyberšikana, šikana, nechtěné a plánované těhotenství, antikoncepce, ...

K výrazné spolupráci mezi školou a rodiči přispěly „**Kavárny pro rodiče**“, **4 z 5 uskutečněných se konaly on-line, vzhledem nařízení MZ ČR a MŠMT k uzavření škol**. Ty se staly příjemnými přátelskými setkáváními se vzdělávacími akcemi k získávání poznatků praktických pro vzdělávání a výchovu dětí a férové kavárny při třídních schůzkách – jedna se konala prezenčně, ostatní on-line. Kavárny probíhaly v rámci OP VVV Šablony II.

Oblast environmentální výchovy

*Naše škola v oblasti EVVO dosahuje výborných výsledků. Má vypracovaný dlouhodobý **Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)** na ZŠ J. V. Sládka Zbiroh a Akční program v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty na školní rok 2019/20. Oba tyto dokumenty navazují na ŠVP ZV. **Koordinátorkou EVVO** na škole je **Mgr. Ing. Andrea Tláskalová**, která v tomto oboru absolvovala specializační studium.*

*Škola je zapojena do **mezinárodního projektu EKOŠKOLA** při spolupráci žáků, pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů a zástupců města. V červnu 2018 je škola držitelem **čtvrtého mezinárodního titulu EKOŠKOLY**. Činnost je zaštiťována TEREZOU. Žáci se podílejí na sběru plastů a hliníku. Škola plní kritéria „**Skutečně zdravé školy**“, vlastní **bronzový certifikát**, a obhájila titul „**Světové školy**“ na dobu 5 let. Jako první v Plzeňském kraji se pyšní titulem „**Fairtradová škola**“. Škola již několik let je zapojena do projektu „**Recyklohraní**“. Na **farmářských trzích** žáci školy nabízejí produkty ze školní zahrady – vyrobené marmelády, sirupy, sušené bylinky. Pro **Záchranou stanici živočichů v Rokycanech** žáci sbírají starý chleba. Veškeré poznatky z EVVO využívají při vyučování a aplikují v běžném životě.*



*Hodně poznatků získávají v chovatelském zájmovém kroužku, v klubu mladých debružářů. **Ekotým, členové chovatelského kroužku a debružáři** připravují pro mladé ekology z MŠ výukové programy, starší žáci při projektových dnech vzdělávají mladší. Tyto kroužky vykazovaly činnost ve II. pololetí v homogenních skupinách, jejich činnost se soustřeďovala na venkovní prostory. Ekotým v průběhu roku pracoval on-line.*

*Koordinátorka EVVO zajišťuje program „**Les ve škole**“, „**Badatelé**“. Podílí se na metodice „**Učíme se venku**“. V této oblasti proškolila většinu pedagogického sboru, byly využity dny, kdy osobní přítomnost žáků ve škole byla zakázána.*

***Plánované setkání badatelských škol ve Zbiroze GLOBE GAMES** z důvodu epidemiologických opatření covid-19 bylo již podruhé zrušeno, snad se povede.....*

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem

Vybavení učeben a kmenových tříd odpovídá hygienickým předpisům. Obě oddělení ŠD jsou vybavena stavitelnými židlemi a šestibokými stoly, doplněny moderními skříňkami. Stavitelným žákovským nábytkem včetně učitelské katedry jsou vybaveny všechny kmenové třídy i odborné učebny. Pouze v dílnách jsou staré židle. **Knihovna vyhovuje hygienickým podmínkám a slouží žákům nejen v hodinách, při doučování, při projektových dnech, ale i o přestávkách.** Žáci nejraději využívají koberec, venku lavičky, špalky s podsedáky, venkovní učebnu.



Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků

Učebny jsou udržovány čisté, funkčně vybavené pro základní potřeby výuky, pravidelně je obnovována malba. K modernizaci výuky přispívá zavedení internetu do odborných učeben (I. a II. st.). V PC učebně na I. stupni došlo k navýšení z 18 na 24 stanic, PC učebna na II. stupni byla **kompletně vybavena 30 novými stanicemi** (z původních nevyhovujících 24 stanic) a **doplněna nábytkem vyrobeným na míru.** Z projektu OP VVV Šablony II škola využila šablony na podporu „Využití ICT ve výuce“ pro ZŠ a ŠD. Takto získala 40 tabletů.

Sedm interaktivních tabulí v odborných učebnách a 6 ks v kmenových třídách I. stupně přispívá k názorné výuce a procvičování učiva. Jedna interaktivita je řešena prostřednictvím plátna. Učitelé využívají multilicence Datakabinet, i-učebnic FRAUS – flexibook pro všechny ročníky v předmětech Př, Ch, F, Aj, Nj, D, Z, vlastivěda, přírodověda, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu pro I. i II. stupeň. Pro relaxaci a k výuce mimo lavice slouží v každé třídě 1. – 5. ročníku koberec.

Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Učebnice a pomůcky jsou využívány dle potřeby, zkušeností a aktivity vyučujících v souladu s ŠVP ZV. Využívány jsou digitální učební materiály (DUM), které vytvořili pedagogové v rámci EU peníze školám, tyto jsou zveřejněny na www.zszbiroh.cz. Dále jsou využívány zakoupené licence na jednotlivé předměty od firmy Terasoft, Stiefel, PC výukové programy, multilicence Datakabinet, Virtuální knihovna, i-učebnic FRAUS flexibook. Škola pro žáky využívá velké

množství deskových a logických her zakoupené z OP VVV Šablony I a II. Sbírky a učebny jsou postupně doplňovány moderními a potřebnými pomůckami.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin

*Výuka je řízena každým z pedagogů, který zpracoval funkční jednoduchý tematický plán, slouží k časovému rozvržení výstupů ŠVP ZV. ŠVP ZV z důvodu COVID-19 nemohl být v plném rozsahu splněn za II. pololetí 2019/2020, proto byla **nutná úprava a rozvržení vzdělávacího obsahu pro školní rok 2020/2021.***

Členění hodin vychází z plánů, projektových dnů, osobních příprav a zkušeností každého učitele. Distanční výuka na platformě Microsoft Teams nabídla pedagogům další možnosti, stále se učíme, vzděláváme. Byla použita velká část aplikací, které kolegové mezi sebou sdíleli, učili se navzájem, pomáhali si.

*Pedagogové si vyzkoušeli celou řadu nových metod ve výuce, využili možnosti **vzájemné spolupráce ve tříčlenných minitýmech** zaměřené na inkluzi a matematickou gramotnost. Tyto aktivity jsou podpořeny **OP VVV Šablony II.***



Sledování a plnění stanovených cílů

*Pro zlepšení komunikace pedagogů, vzájemnou podporu a koordinaci práce, podporu začínajících kolegů pracují metodické orgány - pro I. st. **metodické sdružení** (předsedkyně Mgr. Klára Mužíková), pro II. st. **předmětová komise přírodovědná** (předsedkyně Mgr. Markéta Soukupová) a **společenskovední** (předsedkyně Mgr. Alena Dufková) - pracují dle svých plánů, které jsou součástí ročního plánu.*

*Sledování plnění stanovených cílů plánu jako první provádí vyučující, **vzájemné konzultace** pedagogů, **minitýmy pedagogů**, celkově kontroluje vedení školy – viz **hospitační činnost, která byla vykonávána i on-line.** Práci asistentů pedagoga a jejich přístup k žákům s podpůrnými opatřeními sleduje i výchovná poradkyně.*

Na I. a II. stupni jsou uskutečňovány vzájemné hospitace, které slouží ke sdílení nových metod a forem práce, jsou uskutečňovány ukázkové hodiny – hlavně v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti a v cizím jazyku.

Dvě vyučující jsou zapojeny do projektu „Učíme se podnikavosti“, 2 a půl roku probíhala spolupráce se ZŠ a MŠ Mlečice, ZŠ a MŠ Radnice a ZŠ Osek. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2021.

Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností

*Nejtěžší oblast ve výuce v současnosti je vhodně **motivovat žáky**, zaujmout je ve svém předmětu, rozhoduje **kvalita pedagoga, podpora zákonných zástupců, zatažení žáka do problému**. Žáci 5. a 9. ročníku konali přijímací zkoušky do středních škol s maturitou. **Letos byly přijímací zkoušky odsunuty na květen.***

***Zájem o učební obor v letošním roce odpovídá 33,5 % žáků 9. ročníku.** Žákům se snažíme přiblížit význam řemeslné výroby, velká část dne otevřených dveří probíhala on-line. V lednové „Kavárně pro rodiče“ on-line lektor PaedDr. Milan Vít, výchovný poradce Střední školy Rokycany, Jeřabinova (Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku), se stal průvodcem aplikací **Burza škol 2021**, rodiče i žáci byli podrobně informováni o možnostech přijímacího řízení.*

*Pracovníci z **Úřadu práce Rokycany** žákům poskytují důležité údaje o potřebě profesí na trhu. Žáci 2. ročníku podnikli cestu za pracovníky v lese - „Den s lesníkem“, kde nejmenší poznávají práci v lese a péči o přírodu.*

Účelnost výuky frontální, skupinové (týmové) a individuální, metody RWCT např. I.N.S.E.R.T (jedna ze základních metod kritického myšlení), metody badatelské, projektové vyučování, učíme se v souvislostech, učíme se venku...

Všechny tyto způsoby výuky jsou funkční, potřebné, využívané dle potřeb, znalostí a zkušeností jednotlivých vyučujících, dle charakteru učiva, předmětu, schopností a věkových zvláštností žáků.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku

*Toto je nejproblematictější fáze vyučovacího procesu. Snahou všech vyučujících je působit v těchto rozměrech – ne vždy a ne každému se v této nosné problematice učební jednotky stejně daří. Umění zaměstnat a zaujmout žáky v každé fázi hodiny, jedině tak je možné udržet kázeň žáků. **Diferenciace** je velmi náročná na přípravu a umění pedagoga, rovněž i **individuální přístup** k žákovi. Ve třídách je práce velmi náročná. Snažíme se **zapojit všechny žáky dle svých schopností, poskytnout jim rovné příležitosti, podpořit talentované, ale věnovat se žákům se***

speciálními vzdělávacími potřebami, zapojit naplno žáky - cizince, poskytnout jim plnohodnotnou podporu.

O to těžší je motivovat žáky v době distančního vzdělávání - nezáleží jen na žákovi, na schopnostech učitele, ale na podpoře rodičů a jejich kontrole.

Využívání zkušeností žáků

Učitelé dávají v hodinách prostor žákům vyjádřit se k uvedeným problémům a zobecňovat vlastní poznatky a zkušenosti v dané problematice. Vedou žáky k vyhledávání informací, v řadě předmětů se v hodinách dá vyjít z vlastních zkušeností žáků, některé předměty jsou na tomto principu i založeny (Ov, Rv). Žáci jsou vedeni k využití znalostí v praxi, v běžném životě (F, Ch, Př, informatika, SzPř, PCh, ekopřírodověda, vlastivěda, prvouka, ale i v naukových předmětech). Získané teoretické vědomosti a praktické schopnosti uplatňují v olympiádách, soutěžích a v mimoškolní činnosti. Žáci naší školy mají dobré základy pro studium na střední škole, dobře reprezentují školu v přírodovědných oborech i dalších soutěžích.

Při distančním vzdělávání žáci dokázali překvapit svoji samostatností, vynalézavostí, výbornými pracemi (referáty, prezentacemi, videi,...) a digitálním umem.

*Vliv hodnocení na motivaci žáků (v průběhu roku i na konci klasifikačního období) **Pochvala** jako zdroj motivace je vžitá a učitelé ji uplatňují v průběhu vyučovacího procesu. Stále více se u žáků osvědčuje sebehodnocení. Převaha kladného hodnocení je starou pedagogickou motivační zásadou. Tam, kde je dobrá spolupráce rodiny v době prezenční výuky, tam je i dobrá podpora v době distanční. **Kde chybí podpora v rodině, „nůžky“ se rozevírají stále více, žáci zaostávají. Tady nastupuje zvýšená podpora ze strany školy. Žáci s výborným přístupem k plnění povinností v období prezenční výuky kvalitně pracují při distanční výuce. Zpětná vazba a slovní hodnocení pomáhalo k pochopení učiva.***

Osobní příklad pedagoga

*Pedagogové preferují vstřícný, chápavý přístup k řešení nedorozumění a problémů. Pořádek v kabinetech, systematičnost a organizační schopnosti, důslednost a náročnost při vyučování i mimoškolních akcích. Trvalý pedagogický zákon – znalosti, vystupování, přístup k práci a plnění úkolů, vztah k okolí, žákům, rodičům, kolegům, k přírodě, důslednost, zodpovědnost, to vše učitel musí mít a míra vlastnictví těchto atributů mu buduje **přirozenou autoritu**, není mu cizí **pedagogický takt**.*

Interakce a komunikace

Klima třídy

*Nezastupitelná je **úloha třídního učitele (TU)**, zvláště v době distanční výuky – **udržitelný kontakt se školou**. Řada třídních dokáže kolektiv stmelit a výrazně zlepšit vztahy, přístup k práci a v důsledku toho i výsledky práce třídního kolektivu. K tomu napomáhají mimoškolní akce s*

třídním kolektivem. Ty byly v letošním roce narušené uzavřením škol – lyžařský kurz 7. ročníku se neuskutečnil, adaptační kurz absolvovali žáci 6. ročníku (včlenění žáků ze ZŠ a MŠ Mlečic a Kařeza), školní výlety na konci roku přispěly k socializaci žáků po návratu do školy, exkurze, projektové dny, ale i vzájemné vztahy a spolupráce všech vyučujících. Řešení třídnických záležitostí při třídnických hodinách posiluje důvěru žáka k třídnímu učiteli. Zvlášť významnou roli měly on-line třídnické hodiny v době distanční výuky.

Pěknou „tečkou“ za ukončením školní docházky je **slavnostní a důstojné rozloučení žáků 9. ročníku** se všemi vyučujícími za přítomnosti pana starosty, od kterého každý převezme „Pamětní list“.



Významnou úlohu plní spolupráce s PPP při realizaci „Třídy plné pohody“ a možnost konzultací se ŠPP – školním poradenským pracovištěm.

Když sežou zmíněné metody a aktivity, zveme na sezení - **případové situace** - rodiče společně se žáky k vyjasnění vzniklých problémů. Toto setkání si mnohdy vyžádají i sami rodiče. Z každého setkání je proveden zápis s podpisy všech zúčastněných. Zkušenosti ukazují, že tato sezení mají smysl.

Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse

Pozornost se věnuje řízené diskusi, argumentaci, připouští se dialog. Tyto prvky se stávají stále potřebnější, řízená, slušná diskuse, slušné požadavky a názory jsou vítány a většina pedagogů s nimi umí pracovat. **Žáci se vyjadřují k chodu školy, navrhuji změny a partnersky spolupracují s pedagogy při schůzkách Ekotýmu. S výsledky a návrhy jsou všichni seznamováni na Ekosněmu.**

Vzájemné respektování, výchova k toleranci

V dnešní době je velmi obtížná práce, negativní vlivy v naší společnosti - dravost, agresivita, vulgarita, šikana, kyberšikana k tomu nepřispívají. **Chybí osobní komunikace (bez mobilu, tabletu), umět naslouchat. Zvlášť v tomto, kdy se žáci a učitelé, spolužáci většinou vidějí online – prostřednictvím Microsoft Teams. Jednodušší práci mají učitelé s přirozenou**

autoritou, s dobrými výsledky práce. Na škole nejsou výrazné přestupky ve vzájemných vztazích mezi žáky ani ve vztazích učitel – žák. Veškeré problémy jsou řešeny ihned, v počátečním stavu. **Pokud platí vztah rodič-učitel-žák, daří se.** Nedovolíme šikanu, jakékoli náznaky řešíme okamžitě, v postupu narážíme občas na nepochopení některých zákonných zástupců (jak u oběti, tak u agresora). Bez spolupráce žáka, rodiče, důvěry je těžké šikanu odhalit. **Drobné projevy byly řešeny ihned v zárodku v době distanční výuky.**

Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků

Úkol je nutný zejména proto, že žáci méně čtou, slovní zásoba není na výši a z toho vyplývá horší slovní vyjadřování. Žákům je umožněno využívat knihovnu, dvě volně přístupné čítárny v chodbových prostorách a každá třída na I. stupni má svoji „třídní knihovničku“. Žákům cestu k četbě ukazují i hodiny strávené v čtenářském klubu, využití Šablon II. Žákům jsou nabízeny knihy z nakladatelství Albatros, Grada,...

Neodmyslitelnou součástí zejména hodin slohu (nejen) jsou mluvní cvičení, v ostatních předmětech různé formy referátů, prezentací, drobných zajímavostí, samostatných výkladů při přenášení vlastních poznatků a zkušeností žáků do vyučovacích hodin. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních prezentací, dobře zvládají, umí, na II. stupni především ti žáci, kteří směřují na studia SŠ. Učitelé zařazují kooperativní výuku. Při distanční výuce off-line hodinách žáci měli velké možnosti a příležitosti projevit svůj um.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení

Žáci jsou hodnoceni ústně, není nutná vždy známka. Důležité je slovní hodnocení, které bylo prioritní v období distančního vzdělávání a velkou roli ve výuce sehrála zpětná vazba při offline hodinách. Žák je hodnocen za to, co umí - to žáka motivuje. Za práce, které odevzdal byl hodnocen kladně, za neodevzdání nebyl trestán. Hodnocení výkonu je záležitostí vyučujícího a jeho zkušenosti a vztahu k žákům. Písemné hodnocení je žákovi zdůvodněno a zapsáno do ŽK. Žáci jsou hodnoceni i za práci v týmu a ve dvojici - nevýhodou je skrytí slabších za schopnější, výhodou - podpora méně zdatných a úspěšných. **Je uplatňován princip sebehodnocení.**

Využití pravidel hodnocení žáků

Každé hodnocení známkou vychází z „Pravidel hodnocení“ - viz školní řád (byl aktualizován o hodnocení při distanční výuce). Zkušenosti pedagogové využívají mnohdy dobré známky ke kladné motivaci. Nevyskytuje se udělování špatné známky jako trestu za přestupky v chování. Velké části žáků chybí potřeba vyniknout, zdravá ctižádostivost.

Při průběžném i celkovém hodnocení pololetí a na konci školního roku pedagogové respektovali doporučení pro školy k hodnocení vydané MŠMT, které bylo pro rodiče zveřejněno na webu školy a v obecném kanálu v Teams pro každý ročník.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Údaje jsou za školní rok 2019/2020

<i>Druh DVPP</i>	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků	Počet kurzů
<i>V rámci KCVJŠ a NIDV</i>	<i>40</i>	<i>34</i>
<i>V rámci EVVO</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Funkční studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Bakalářské studium PF</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Magisterské studium PF</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Primární prevence + výchovné poradenství</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Společné vzdělávání</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Vychovatelství – ŠD</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Kurz asistenta pedagoga</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Ostatní</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>DVPP v rámci MAP II</i>	<i>36</i>	<i>5</i>
<i>Základní kurz – instruktor lyžování</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Naše škola je pilotní školou pro spolupráci na projektech s organizací TEREZA, v.c. a programů organizace Člověk v tísni, naše zkušenosti předáváme dalším pedagogům. V rámci projektu „Učíme se podnikavosti“ si pedagogové výše jmenovaných škol vyměňují zkušenosti, v době uzavření škol probíhaly videokonference.

V době uzavření škol většina školení probíhala formou webinářů, pedagogové využívali nabídky zdarma.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Projektové dny a akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- *Den stromů* - „Do lesa s lesníkem“ – Lesy Colloredo - Mannsfeld Zbiroh



- **Den důstojné práce** – v letošním roce proběhl v rámci hodinách • **Čertí škola** – možná přijde i Mikuláš - nadílka pro žáky



- **Vánoční besídka, „Dopis Ježíškovi“**
- **„Ušli jsme 10 750 km“** – výzva pro žáky a spoluobčany ke společnému putování za želvami na Borneo
- **„Kavárna pro rodiče“ 5x/rok** – na téma zdravý životní styl, puberta a komunikace, rizika chování v dospívání, nebezpečí drog, kyberšikana, šikana, distanční výuka a PC a následné kroky rodičů při zjištění problémů při nepřetržité práci s PC, tabletem, mobilem – „Děti on-line“ – zaměření na závislost, „Denní režim v době distanční výuky“, „Distanční výuka pohledem fyzioterapeuta“, „Co nového ví věda o COVID-19“, „Distanční výuka – škola“, kariérové poradenství, ... Všechna setkání proběhla on-line.

- ***Adaptační kurz pro 6. ročník – Třimany***



- ***Besedy na téma sexuální výchova, prevence neplánovaného těhotenství,...***
- ***Beseda s odborníkem – „první pomoc“***



- ***Preventivní program „Třída plná pohody“ – klima třídy (4. ročník) za spolupráce PPP Rokycany***
- ***Čas proměn - „S tebou o tobě“ – program pro dospívající dívky***
- ***Preventivní program „Dental Prevention“, „Veselé zoubky“ - beseda se zubní hygienistkou (1. ročník)***
- ***Finanční gramotnost – škola převzala bronzový certifikát – pod záštitou MAP II***
- ***Zdravá výživa – projekt „Ovoce do škol“ a „Dotované mléčné výrobky pro školy“***
- ***Celoškolský sportovní den – pohybem ke zdraví***



- *Pilotování filmů JSNS k třídnickým hodinám, jak předcházet šikaně*
- **Zájmové kroužky** – omezeny z důvodu covid-19, ve II. pololetí se rozběhl pouze chovatelský kroužek, KMD při zachování homogenity skupin - **návod, jak trávit volný čas**
- **AMOS VISION** - školní informační kanál - primární prevence, bezpečnost žáků, prezentace akcí tříd, kroužků,..

Akce zaměřené k environmentální výchově (EVVO) v rámci základní výuky a mimoškolních aktivit

Škola plní průběžně kritéria programu:

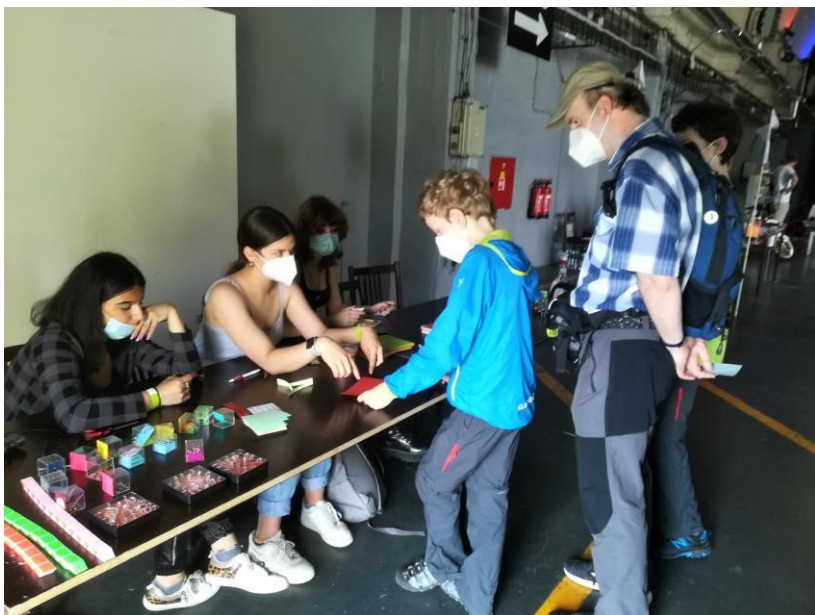
- „**Ekoškoly**“ - držitel čtvrtého titulu **EKOŠKOLY** na čtyřleté období (2018 - 2022)
- „**Světové školy**“
- „**Fairtradové školy**“
- „**Skutečně zdravé školy**“
- „**ŠUŽ**“
- „**Globe**“
- Účast na projektech „**Termotalent 2021**“, „**Pohár vědy 2021**“, „**Science in the kitchen**“



- **Projekt 72 hodin** – úklid okolí školy
- **Pomůžeme Ježíškovi** - sběr starého chleba pro **Záchranou stanici Rokycany** - spolupráce se Záchranou stanicí živočichů Rokycany
- **Spolupráce se vzdělávacím centrem TEREZA** - výukové programy „**Les ve škole - škola v lese**“ - metodika - certifikát, ...
- „**Učíme se venku, učíme se bádat**“ – výuka na zahradě, v lese, badatelsky orientovaná výuka,..., natáčení inspirativních videí



- „**Uklid' me Česko**“ - otvírání studánky Františkov
- **Prezentace na stáncích „Dny vědy a techniky“ Plzeň – KMD, MAKER FARE 2021**



- *Vedení mezinárodního projektu **Arboj (AMD ČR)** – vánoční bazárek, prodej a nákup dárků*
- ***Bioinformační centrum**, které slouží k výuce, Ekotýmu, pro zájmové kroužky*
- *Projekt „**Menu pro změnu**“ – zdravá výživa, šetření s potravinami, fairtradové výrobky,..*
- *„**Den Země**“ - Kampaň obyčejného hrdinství – žáci šetří vodu, třídí odpadky, uklízí okolí, starají se o „mazlíčky“, zachránili netopýra, ropuchu, zasadili rýmovník, vytvořili plakát ke Dni Země,...*
- ***RECYKLOHRANÍ** - sběr baterií, malých elektrických spotřebičů a vyřazených PC*
- ***Techmánie a 3D planetárium Plzeň** – návštěvy jednotlivých ročníků*
- *Exkurze – „**Botanická zahrada**“ ZOO Plzeň, „**Zeměráj**“ – zážitkový slovanský park, farma Dvorce,..*
- *„**HistoryPark**“ **Ledčice** – projektové dny mimo školu*
- *Školní výlety – krásy přírody – Koněpruské jeskyně, Velká Amerika, Světovina, bývalá tvrz Rovný, Konstatinovy Lázně,...*



Charitativní a dobročinné akce

- ***Sněhuláci pro Afriku*** - pomoc dětem v Africe
- ***Kytičkový den*** – „Český den proti rakovině“
- ***Pomoc Moravě po tornádu*** – 13 000 Kč
- ***Vánoční bazárek*** – nákup „Skutečných dárků“, sbírka krmiva pro Útulek pro psy v Němčovicích, Záchranou stanici živočichů v Rokycanech, podpora mořských želv

Ostatní akce

- ***Zapojení do projektu „Ovoce do škol“ a „Dotované mléčné výrobky do škol“*** - zdravý životní styl – pro I. i II. stupeň
- ***Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“*** - spolupráce se ZŠ ze Slovenska
- ***Akademie dne řemesel Rokycany, SOU Jeřabinova Rokycany,...*** - dny otevřených dveří proběhly na jednotlivých školách **on-line**, žáci i rodiče byli provedeni **„Burzou škol 2021“** **on-line** v rámci „Kavárny pro rodiče“,...
- ***Městské muzeum Zbiroh*** - výstava období třicetileté války, výstava skautingu
- ***Návštěvy památek a různých lokalit v ČR*** – Praha – památky a vánoční trhy, Plzeň, Karlštejn, povodí Berounky, historické podzemí Plzeň, výstava Czech press photo ...
- ***V Městské knihovně Dr. Josefa Palivce Zbiroh*** – pasování na čtenáře, beseda o autorech dětské literatury



- „Noc s Andersenem“ – opožděně v červnu
- *Svátek duchů* - výstava dýní a řep - duchařská párty • *Partnerství škol mezi Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg a ZŠ J. V. Sládka Zbiroh* – udržován pouze písemný kontakt – covidový rok
- Zapojení do projektu „Člověk v tísní“ - využití v několika předmětech (vlastivěda, D, Ov, Čj, ekopřírodověda, ..)
- „Čarodějnický pochod“ v okolí školy, bláznivé účesy,...
- „Pyžamový den“ – on-line
- „Den dětí“ – třídní akce
- *Historicko-poznávací akce* – hrad Rabí, zámek Nebílovy, zámek Zbiroh,

7.2 Projekty v roce 2020/2021

1. Od 1. 9. 2020 škola realizovala **OP VVV Šablony II**, pro ZŠ a ŠD jsme získali dotaci ve výši 1 005 892 Kč (pro ZŠ 934 932 Kč, pro ŠD 70 960 Kč). Škola požádala o prodloužení projektu z důvodu uzavření škol, ukončení k 28. 2. 2022.
2. V **projektu „Učíme se podnikavosti“** (od 1. 1. 2018) byla navázána spolupráce pedagogů s MŠ a ZŠ Radnice, MŠ a ZŠ Mlečice a ZŠ Osek. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2021.
3. Začátkem června 2021 byla podána žádost o dotaci **OP VVV Šablony III**. Škola vybrala šablony ve výši **543 524 Kč**. Realizace započne 1. 9. 2021

7.3 Zájmové kroužky

Kroužky nebyly povoleny z důvodu uzavření škol (covid-19). Ve II. pololetí v době prezenční výuky probíhaly níže uvedené kroužky za zachování homogeneity skupin.

- **Klub malých debružárů** – kroužek pro mladé vědce
- **Chovatelský kroužek** – kroužek pro mladé zoology



7.4 Příměstský tábor „Kouzelné léto – Bradavice 2021“

V období od 12. 7. do 16. 7. 2021 se uskutečnil již třetím rokem příměstský tábor. Zúčastnilo se 75 dětí – pět oddílů, vedlo je 10 instruktorů – Andrea Tláskalová, Iveta Jirásková, Miroslava Švarcová ml. a st., Karolína Tláskalová, Kateřina Tláskalová, Klára Tláskalová, Klára Mužíková, Markéta Němečková, Michal Smetana. Tábor se uskutečnil pod hlavičkou „Berukroužky“, žáci měli pobyt zdarma.



7.5 Účast žáků školy v soutěžích sportovních a olympiádách a dalších soutěžích

V letošním roce do pořádání soutěží a všech akcí velký zásah způsobilo nařízení MZ ČR v součinnosti s MŠMT o uzavření škol od 12. 10. 2020. Žáci se zúčastnili některých soutěží i formou on-line.

Matematický klokan v celostátní soutěži:

- **kategorie Cvrček:** 1. místo J. Vlček, D. Fridrich, L. Kratochvílová, E. Pešková, Š. Kotková, M. Mezey
2. místo D. Hrabák
3. místo M. Jedlička
4. místo S. Rídlová
5. místo T. Kotvová
- **kategorie Klokánek:** 1. místo R. Chaloupecký

Matematická olympiáda kategorie Z7: 3. místo Z. Hrabáková

Výtvarná soutěž:

„Zvířata kolem nás aneb stopy, znamení, vzkazy“ v kategorii II.: 2. místo S. Rieser

Soutěž pojišťovny Kooperativa „Poznej Neferův svět“ v kategorii starší:

2. místo Z. Pichlíková



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 na škole proběhla inspekční činnost on-line.

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání dle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona. 1. 6. 2021 se uskutečnila videoinspekce s ředitelkou školy na výše uvedené téma a pedagogové vyplňovali on-line dotazník.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020:

a) Příjmy:

• Dotace USC - <i>neinvestiční</i>	4 608 731,-Kč
(provozní dotace – 4 046 000 Kč, odpisy – 562 731 Kč)	
• Dotace KÚ	25 040 915,70 Kč
• Ostatní příjmy	1 395 921,24 Kč
z toho - - projekty	30,-- Kč
• Příjmy z doplňkové činnosti	316 715,-- Kč

Celkem	31 362 282,94 Kč
---------------	-------------------------

b) Výdaje:

• Neinvestiční výdaje celkem	31 113 902,37 Kč
z toho: na platy pracovníků	17 870 090,-- Kč
výdaje na učebnice a pomůcky	574 509,73 Kč
náklady	6 299 376,84 Kč
	6 369 925,80 Kč
	ostatní náklady

Zisk za r. 2020

248 380,57 Kč

Ředitelka školy:

Školská rada schvaluje „Výroční zprávu za školní rok 2020/2021“ dne

..... 2021

Podpis členů školské rady: