

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ J. V. SLÁDKA ZBIROH,  
příspěvková organizace



Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace  
Muhova 554  
338 08 Zbiroh

Zpracovala: Iveta Jirásková

## OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Personální a materiální podmínky .....	4
4. Ekonomické podmínky .....	5
5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví .....	5
6. Podmínky pro přijímání uchazečů .....	6
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami.....	6
8. Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných účastníků .....	7
9. Formy vzdělávání .....	7
10. Délka a časový plán vzdělávání .....	7
11. Stanovené kompetence .....	8
12. Podmínky pro činnost .....	8
13. Cíle vzdělávání .....	9
14. Konkrétní cíle a obsah vzdělávání .....	9
• Obsah vzdělávání - I. oddělení .....	10
• Obsah vzdělávání - II. oddělení .....	14

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní družina při Základní škole J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa školy: Muchova 554, 338 08 Zbiroh

Ředitelka školy: Mgr. Květuše Horáková

Telefon: 371 794 439, 371 585 605

Fax: 371 580 947

E-mail: [zs.zbiroh@worldonline.cz](mailto:zs.zbiroh@worldonline.cz)

IČO: 70996032

Zřizovatel: Město Zbiroh  
Masarykovo náměstí 112  
338 08 Zbiroh

Telefon: 371 794 003

Platnost dokumentu: 1. září 2015

Razítko školy  
Podpis ředitelky školy:

## 2. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, okres Rokycany, jejímž zřizovatelem je město Zbiroh. Základní škola s kapacitou 540 žáků, školní družinou s kapacitou 60 žáků a školní jídelnou.

Rozsáhlý areál školy poskytuje vhodné prostorové podmínky pro plnění zvoleného vzdělávacího programu. Kromě kmenových učeben jednotlivých tříd jsou pro některé vyučovací předměty zřízeny odborné učebny, které mají velmi dobré materiální zázemí. Ve škole je dobře udržovaný a pěkně upravený interiér společných prostorů a většiny učeben, který přispívá k posilování estetického cítění žáků. Výzdoba je tvořena převážně žakovskými výtvarnými a rukodělnými pracemi.

V budově školy sídlí i místní Základní umělecká škola, která nabízí zajímavou nabídku oborů. Tělocvičny školy jsou denně využívány veřejností. V době prázdnin je volně přístupný venkovní tělovýchovný areál.

## 3. Personální a materiální podmínky

- Činnost Školní družiny, (dále jen ŠD) vykonává ZŠ J. V. Sládka Zbiroh.
- Provoz ŠD zajišťuje škola každý pracovní den ráno od 6.30 do 7.30 hodin a po vyučování od 11.15 do 16.00 hodin. O provozu během hlavních či vedlejších prázdnin jsou všichni včas informováni.
- Ve škole jsou zřízena 2 oddělení školní družiny s heterogenní skupinou o celkovém počtu 60 účastníků.
- Účastníci zájmového vzdělávání jsou žáci ZŠ
- Každé oddělení má samostatnou místnost a vede ho kvalifikovaná vychovatelka
- Školní družina má dostatek prostoru, přiměřené vybavení s nábytkem a dalším zařízením.
- Prostor pro pobyt účastníků je upraven tak, aby umožňoval vykonávat různorodou činnost ve školní družině. (studijní a relaxační)
- Podlahy v prostorách ŠD odpovídají charakteru činnosti a jsou snadno čistitelné.
- Účastníci se podílejí na výzdobě prostoru, výzdoba je obměňována a ukazuje práci účastníků v ročních obdobích i dalších aktuálních inspirací.
- Prostory jsou čisté a snadno čistitelné, s odpovídající teplotou a přiměřeným osvětlením.
- Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení se školním majetkem.
- ŠD má také možnost využívat i další prostory školy: tělocvičny, kuchyňku i venkovní areál s učebnou a hřištěm.
- Výchovný program je denně přizpůsoben rozvrhu, počasí, zájmu a bezpečnosti dětí

## 4. Ekonomické podmínky

1. Státní rozpočet - platy, náhrady platů, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dotace zřizovatele (provozní rozpočet) – vodné, stočné, odběr tepla a elektrické energie zařízení ŠD, hygienické prostředky

3. Provozní úplata – (zákonní zástupci) - provoz ŠD

## 5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

- ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a řádem školní družiny pro žáky, který je vyvěšen v učebně
- o bezpečnosti jsou žáci poučeni první školní den docházky
- pokud vychovatel zjistí během dne zdravotní indispozici žáka, jsou rodiče povinni si jej ze ŠD co nejdříve odvést
- žáky mohou vyzvedávat pouze zákonní zástupci, nebo osoby, které jsou uvedeny na přihlášce
- pokud žák navštěvuje některý ze zájmových kroužků, v době od předání učiteli, do jeho předání učitelem zpět vychovatelce, nese odpovědnost učitel příslušného kroužku
- okamžikem odchodu účastníka z prostoru ŠD přebírá zákonný zástupce odpovědnost, vyplývající z povinnosti dohledu nad dítětem

### Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc
- prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu nemocného
- podrobná bezpečnost práce (viz organizační řád školy)

### Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost účastníků a jejich rodičů o činnosti ve ŠD

## 6. Podmínky pro přijímání uchazečů

- o přijetí žáka do ŠD rozhoduje na základě žádosti rodičů a doporučení vychovatelky ředitelka školy (eventuálně zřizovatel), podle pravidel, která stanovila ve školním vzdělávacím programu
- do ŠD mají možnost docházet žáci 1. až 4. třídy, kteří jsou řádně přihlášení
- přednostně jsou přijímáni žáci, jejichž zákonní zástupci jsou v aktivním pracovním poměru
- v písemné přihlášce je nedílnou a pro zákonné zástupce povinnou součástí jejich písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze ŠD
- předčasné ukončení zájmového vzdělávání se provádí písemným prohlášením zákonným zástupcem
- vyloučit žáka (i podmíněně) ze ŠD je možné z důvodu porušení povinností stanovených školským zákonem, nebo vnitřním řádem

## 7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ŠD nabízí prostor pro integraci účastníků se speciálními potřebami.

### V oblasti personální:

- odbornost pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení či znevýhodnění účastníků
- využití dobrovolníků

### V oblasti technické:

- zařízení usnadňující přístup
- zabezpečit možnost pohybu účastníka v prostorách školy pomocí dostupných technických prostředků nebo lidských zdrojů (např. asistenční služby)

### V oblasti materiální:

- zajistit a využívat vhodné kompenzační (technické a didaktické) pomůcky

### V oblasti organizační:

- zajisti osvojení specifických dovedností
- právo na rovný přístup ke vzdělání a zařazení do společnosti
- spolupráce s rodiči či jiným zákonným zástupcem účastníka zájmového vzdělávání
- využití poradenské pomoci školy

## 8. Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných účastníků

- vhodné zájmové vzdělávací aktivity, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociálních a emoční inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit určených vyšším věkovým skupinám
- odbornou připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráce se školským poradenským zařízením

## 9. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání jsou dány vyhláškou 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

**Pravidelnou** - výchovnou, vzdělávací a zájmovou každodenní činnost přihlášených účastníků v odděleních ŠD

**Příležitostnou** - vzdělávací a zájmovou např. slavnosti, besídky, návštěvy představení, sportovní dny apod.

**Spontánní** -aktivity nelze provozovat z důvodu prostorových a materiálních podmínek

**Individuální** -prací, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí

Smysluplné naplnění volného času je jedna z forem, jak čelit sociálně patologickým jevům ohrožujícím děti.

## 10. Délka a časový plán vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro ZV:

- krátkodobý - na dobu jednoho roku
- dlouhodobý – na dobu tří let

## 11. Stanovené kompetence

### **Kompetence učení:**

#### **Žák:**

Započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

### **Kompetence řešení problémů:**

#### **Žák:**

Při řešení situací a problémů užívá logických i matematických postupů, chápe, že vyhýbání se problémů nevede k cíli. Rozlišuje správná a chybná řešení.

### **Komunikativní kompetence:**

#### **Žák:**

Vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Komunikace je kultivovaná.

### **Sociální a interpersonální kompetence:**

#### **Žák:**

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, bere za ně zodpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost. Rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Ve skupině se dovede podřídit a prosadit.

### **Činnostní a občanské kompetence:**

#### **Žák:**

Učí se plánovat, organizovat a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů. Uvědomuje si svá práva a práva druhých, dbá na zdraví své i ostatních.

### **Kompetence k trávení volného času:**

#### **Žák:**

Umí si vybírat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech.

## 12. Podmínky pro činnost

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času:

- ovlivňování volného času
- nabídka alternativních aktivit
- nabídka pomůcek, her
- požadavek dobrovolnosti

- požadavek aktivity
- požadavek seberealizace
- požadavek pestrosti a přitažlivosti
- požadavek zajímavosti a zájmovosti

### 13. Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě, ke všemu živému a ukazujeme jim jak žít dle ekologických a environmentálních principů. Zejména chápat člověka jako součást přírody. Velmi důležité je také vytvářet pohodu a zdravé prostředí. Vytváření příjemného prostoru a podmínek napomáhá vytváření pozitivního klimatu ve škole. Cílem je prožívat hezké okamžiky v příjemném a zdravém prostředí.

Důležité je i uvědomění si své pozice v kolektivu ostatních žáků a snahu vybudovat a obhájit si své místo. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Vedeme žáka k odpovědnosti za své učení a chování.

Smyslem je vybavit žáka základními klíčovými kompetencemi-schopnosti k učení a k řešení problémů, správně komunikovat. Vzdělávat žáka v souladu s možnostmi žáka s porozuměním a využitím pro běžný život.

Cílem je vychovávat žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplnění volného času.

### 14. Konkrétní cíle a obsah vzdělávání

- Cíleně se zaměřujeme na praktické dovednosti a návyky žáků, kteří pracují nejen samostatně, ale učí se i týmové spolupráci.
- Vytváření a fixování správných pracovních postupů a návyků, podporování touhy tvořit a práci zdárně dokončit.
- Pozornost věnujeme formování estetického vztahu k životnímu prostředí, seznamujeme žáky s kulturními tradicemi, s různými druhy umění a způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti.
- Vedeme k poznávání přírodních krás, kulturních památek i lidových tradic a zvyků.
- Rozvíjíme poznatky a dovednosti získané v rodině a ve škole. Poznáváme své nejbližší okolí.
- Posilujeme schopnost vnímat vztahy mezi lidmi, vhodného společenského chování, tolerance, vzájemné úcty, k zodpovědnosti za své činy.
- Poznávání sebe sama, poučení o péči o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jak jim předcházet, ošetření drobných poranění.
- Prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření, vandalismus, šikanování a ostatní formy násilného chování
- Sportovními hrami posilujeme tělesnou zdatnost.
- Velký důraz klademe na bezpečnost jak ve škole, tak v rámci dopravní výchovy.
- Vzniklé výrobky používáme k výzdobě tříd, chodeb a k příležitostným výstavkám.
- Při každé pracovní činnosti dbáme na dodržování zásad a hygieny při práci a na úklid po ukončení činností.



## **Oddělení I.**

Vychovatelka: Miroslava Švarcová

### **ZÁŘÍ**

- seznámení s řádem ŠD a vytvoření vlastních pravidel ve ŠD
- poučení o bezpečnosti při cestě do školy a ze školy
- výzdoba družiny (okna, nástěnky)
- nové tváře – seznámení s prvňáčky (kamarád)
- rozhovory s dětmi – jaký jsem a co rád dělám
- skřítky ze šišek
- loučení s létem (odlet tažných ptáků, zimní spáči)
- kresba – ovoce a zelenina
- výroba kompotu z papíru
- pracovní listy – ježek, drak
- přísloví a pranostiky na měsíc září

### **ŘÍJEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc říjen
- hrajeme si s podzimem
- výroba draka – přiletěl k nám drak
- kde bydlím, kdo patří do mé rodiny
- pozorování změn v přírodě, co najdeme v lese (houby, choroše, čarovník, .....
- zbarvení, opadávání listů – rozhovory s dětmi
- básničky z lesa
- **HALLOWEEN** – výstava dýní

### **LISTOPAD**

- přísloví a pranostiky na měsíc listopad
- změny v počasí
- padá listí – výstava nejkrásnějších listů
- využití listů při práci (koláž, frotáž)
- výroba postaviček ze žaludů a kaštanů
- recitace krátkých básní (Posvícení, Pyšné koláče)
- výroba adventního kalendáře a věnce
- zpěv podzimních písní

### **PROSINEC**

- přísloví a pranostiky na měsíc prosinec
- punčocha pro Mikuláše (lepení z papíru a zdobení)
- čertí škola (soutěže, hry, pracovní listy, omalovánky)
- výroba vánočních přání
- pečení a zdobení perníčků
- seznámení s tradicemi vánoc (návštěva muzea J. V. Sládka, vánočního trhu)
- výroba netradičních ozdob na stromeček
- Ježíškova pošta (návštěva knihovny J. Palivce)
- pohádková zima (kresba)
- zpěv vánočních koled
- zimní výzdoba třídy (okna, nástěnky)

## **LEDEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc leden
- zimní radovánky – hry na sněhu, stavba sněhuláka
- pozorování stop ve sněhu a určení dle klíče
- malby sněhuláka (inkoust, zmizík)
- písničky a básničky
- výroba šály a rukavice – kartón (potisk bramborovými razítky)
- zdraví – nemoc (rozhovor s dětmi)
- ptačí strom – o životě ptáků
- zdobení stromku pro ptáky (lojové závěsy, sáčky s krmnou směsí, korále z ovoce)
- kresba ptačího stromu
- poznávání základních druhů ptáků

## **ÚNOR**

- přísloví a pranostiky na měsíc únor
- lidové zvyky a masopust – výroba masek
- karneval ve ŠD
- hádanky a kvízy – soutěžní odpoledne
- problémy v životě a knížkách – rozhovory s dětmi
- zpěv dětských písní
- říkej rychle! – jazykolamy

## **BŘEZEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc březen
- vítáme jaro – příroda se probouzí
- první poslové jara – pozorování změn v přírodě, první jarní květiny
- jarní a velikonoční výzdoba třídy (nástěnka, okna)
- vypěstování rostlinky ze semínka (hrách, čočka, obilí)
- dramatizace pohádky – O ztracené rukavičce (výroba kulis a kostýmů)
- recitace jarních říkadél

## **DUBEN**

- návštěva knihovny J. Palivce – Den dětské knihy
- Velikonoce – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních perníčků, velikonoční koledy
- zaměstnání – řemesla (pantomima, písničky o řemeslech, kresba)
- čarodějnice – masky, soutěže, písně
- mláďata na jaře – kresba obrázků
- co si na jaře připravíme a uvaříme (lidová říkadla, krátké příběhy)

## **KVĚTEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc květen
- Den matek – výroba dárků maminkám, básnička
- poznáváme květiny ve volné přírodě – kresba, herbář
- výroba obrázků ze sušených květin
- kouzelná slovíčka – výchovná abeceda

- návštěva chovatelského kroužku – den se zvířecími kamarády
- rozhovory s dětmi – můj domácí mazlíček
- májové zpívání a malování

## ČERVEN

- přísloví a pranostiky na měsíc červen
- lidová říkadla
- Den dětí – soutěžení a zábava, jak slaví ostatní děti svůj svátek
- rozhovory s dětmi – co děláme o prázdninách
- na rozloučenou – stopovaná
- zpěv trampských písniček
- ahoj prázdniny

## PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ - 2017/2018

- mediální výchova, besedy a rozhovory s dětmi, vzájemná komunikace, pranostiky a lidové zvyky, poslech čtených pohádek, pohádky z videa a rádia, stolní hry, společenské hry dle výběru dětí, práce s dětskými časopisy a encyklopediemi, vybarvování tematických omalovánek
- vyšívání na čtvrtku, koláže, malování na kameny, výrobky z přírodnin, lepení, stříhání, řezání, skládání z papíru, modelování, kreslení tuší, křídou, kolorování, malba temperami, akvarel, linoryt
- pozorování zvířat, ptáků, stromů a rostlin, péče o vše živé, pozorování počasí a změn v přírodě orientace v krajině a čase, přispívat svou prací k ochraně přírody, naše chování a případná nebezpečí v přírodě
- hádanky, křížovky, sudoku, hlavolamy, didaktické hry, práce se stavebnicí
- hry a cvičení na rozvoj rychlosti, koordinace, síly a vytrvalosti, hry s míčem- házení, chytání, sportovní soutěže s různým náčiním, se švihadly, překážkové dráhy, základní pravidla při sportování, turistické vycházky, návštěvy venkovní učebny, dodržování bezpečnosti silničního provozu
- **návyky osobní hygieny, správná životospráva, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, udržování estetického vzhledu a pořádku, vedení k vlastní zodpovědnosti, dodržování zásad bezpečnosti**



Oddělení II.

Vychovatelka: Iveta Jirásková

## **ZÁŘÍ**

- **Zahájení školního roku a uvítání prvňáčků**
- **Seznámení s režimem a řádem ŠD**
- **Seznámení s dětmi - všichni jsme kamarádi** - navázání přátelských vztahů za pomoci společenských her, pravidla společného soužití mezi dětmi
- **Seznámení dětí s bezpečností** - při aktivitách ve ŠD, poučení o bezpečnosti v areálu školy
- **Ohlžení se za prázdninami** - zážitky z dovolené
- **Seznámení se s plánem - tajemství vody v lese**
- **Práce zaměřené na výzdobu družiny**

## **ŘÍJEN**

- **Poznáváme nejbližší okolí**
- **Bezpečná cesta do školy a ze školy** - chodec v dopravním provozu, základy bezpečnosti při přesunu, při vycházce
- **Pozorujeme změny v přírodě** - využití venkovní učebny, určování listů a jejich využití - koláž
- **Tajemství vody a její koloběh - lesní deník** - cesta dešťové kapky v lese - co zažije, kam dopadne a co ovlivní?
- **Les a jeho význam - den stromů** - vědomostní soutěže
- **Halloween – svátek duchů** - výroba světýlek, beseda, prohlídka výstavy

## **LISTOPAD**

- **Dušičky** - vzpomínka na zesnulé
- **Osvojujeme si základy osobní hygieny** - pečujeme o zdraví své i ostatních, správné stolování ve školní družině
- **Život v naší rodině** - kdo patří do mé rodiny, kde bydlím
- **Kouzlo a barvy podzimu** - pozorujeme barevnost podzimní přírody
- **Co se děje v lese na podzim – lesní deník** - prosba o pomoc, vodomorové přicházejí, lesní bludiště
- **Vyrábíme na adventní trhy**
- **Výroba adventního kalendáře**

## **PROSINEC**

- **Kouzelný vánoční měsíc** - adventní čas - zvyky, koledy, tradice
- **Svatá Barbora** - přiblížení pranostiky, sběr a zdobení větviček
- **Punčocha pro Mikuláše**
- **Návštěva VÁNOČNÍ VÝSTAVY**
- **Vánoce ve světě** - jiné zvyky
- **Poslech vánočních koled** - učíme se koledy
- **Výroba přáníček a dárků pro rodiče**
- **Zdobení vánočního stromečku**
- **Pomůžeme Ježíškovi?** - sběr a předání potravy pro živočichy v záchranné stanici

## LEDEN

- **Novoroční přání** - co bych chtěl změnit
- **TŘI KRÁLOVÉ** - význam tradice, přiblížení pranostiky
- **Můj volný čas** - jak trávíme s rodiči společný volný čas, co nejraději dělám
- **Co je to les - lesní deník** - co už vím o lese, jak vypadá les v zimě
- **Péče o zvířata v zimě** - výroba sáčků s krmnou směsí, sušené korále
- **Ptáci a zvířata v zimě** - jejich určování – „poznávačka“
- **Peřina ze sněhu** - jak vzniká sníh a led, vločky a jejich vlastnosti

## ÚNOR

- **Naše zdraví** - správná životospráva, naše tělo - otužování, hygiena
- **Zimní sporty** - druhy sportu a význam v životě, různá nebezpečí při jejich provozování, správné chování v případě úrazu
- **Valentýn** - výroba valentýnských srdíček
- **Stavby na sněhu** - zimní radovánky, vyšlapáváme obrázky
- **Masopustní maškary** - **masopust** - výroba masek, soutěž o nejzdařilejší masku

## BŘEZEN

- **Čím bych chtěl být - kde pracují rodiče** - práce - její význam a zajímavosti
- **Dárčky ke DNI ŽEN** - výroba květníků se zápichem
- **Jaro dělá divy - jarní probuzení** - pozorování přírody - klíčivost a růst semínek  
loučíme se se zimou, zdobíme družinu jarními symboly
- **VELIKONOCE - svátky jara** - tradice a zvyky, učíme se koledy, vyrábíme  
práníčka, malování vajíček
- **Návštěva VELIKONOČNÍ VÝSTAVY**
- **Jarní úklid v okolí školy a na hřišti** - činnost člověka v přírodě - pozitivní,  
negativní

## DUBEN

- **Knihy - můj přítel** - ukázka mé nejmilejší knížky, můj knižní hrdina, výroba  
záložky, návštěva knihovny
- **Putování časem** - učíme se hodiny, orientace v čase, druhy hodin
- **Cyklus vody - lesní deník** - putování lesem s vodou, voda v lese, kolik vody udrží  
les
- **Den Země** - význam ekologie, ochrana životního prostředí
- **Noc čarodějnic** - vznik, pověry, tradice, výtvarné zpracování čarodějnic

## KVĚTEN

- **Bezpečná cesta** - dopravní značky, vybavení kola, soutěž s **dopravní** tematikou
- **Den matek** - vyrábíme práníčka a dárky, básnička pro moji maminku
- **Léčivé rostliny** - jejich určování, kde je najdeme, využití venkovní zahrady
- **Lesní skládačka - lesní deník** - výroba lesního patra, les jako patrový dům a jeho  
význam
- **Kultura** - v okolí bydliště a ve městě, zásady společenské etikety

## ČERVEN

- **Den dětí – soutěže** - hry na hřišti, rozvíjení obratnosti
- **Piškvorky** - turnaj jednotlivců

- **Svět zvířat** - prohlížení encyklopedií, zvířata a jejich mláďata, moje nejoblíbenější zvíře
- **Lesní studánky - lesní deník** - kde se vzal pramínek, odkud bere studánka vodu, vodní pátrání v terénu, co jsme prožili v lese, uzavření ročního plánu a hledání pokladu
- **Úklid her ve ŠD**
- **Poučení o bezpečnosti o prázdninách**
- **Rozloučení se se školním rokem**