

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ J. V. SLÁDKA ZBIROH,  
příspěvková organizace



Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace  
Machova 554  
338 08 Zbiroh

Zpracovala: Iveta Jirásková

## OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
3. Personální a materiální podmínky .....	4
4. Ekonomické podmínky .....	4
5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví .....	5
6. Podmínky pro přijímání uchazečů .....	5
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	6
8. Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných účastníků .....	6
9. Formy vzdělávání .....	6
10. Délka a časový plán vzdělávání .....	7
11. Stanovené kompetence .....	7
12. Podmínky pro činnost .....	7
13. Cíle vzdělávání .....	8
14. Konkrétní cíle a obsah vzdělávání .....	8
• Obsah vzdělávání - I. oddělení .....	10
• Obsah vzdělávání - II. oddělení .....	12

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní družina při Základní škole J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa školy: Muchova 554, 338 08 Zbiroh

Ředitelka školy: Mgr. Květuše Horáková

Telefon: 371 794 439, 371 585 605

Fax: 371 580 947

E-mail: [zs.zbiroh@worldonline.cz](mailto:zs.zbiroh@worldonline.cz)

IČO: 70996032

Zřizovatel: Město Zbiroh  
Masarykovo náměstí 112  
338 08 Zbiroh

Telefon: 371 794 003

Platnost dokumentu: 1. září 2019

Razítko školy  
Podpis ředitelky školy:

## 2. Charakteristika školy

Príspevková organizace Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, okres Rokycany, jejímž zřizovatelem je město Zbiroh. Základní škola s kapacitou 540 žáků, školní družinou s kapacitou 60 žáků a školní jídelnou.

Rozsáhlý areál školy poskytuje vhodné prostorové podmínky pro plnění zvoleného vzdělávacího programu. Kromě kmenových učeben jednotlivých tříd jsou pro některé vyučovací předměty zřízeny odborné učebny, které mají velmi dobré materiální zázemí. Ve škole je dobře udržovaný a pěkně upravený interiér společných prostorů a většiny učeben, který přispívá k posilování estetického cítění žáků. Výzdoba je tvořena převážně žakovskými výtvarnými a rukodělnými pracemi.

V budově školy sídlí i místní Základní umělecká škola, která nabízí zajímavou nabídku oborů. Tělocvičny školy jsou denně využívány veřejností. V době prázdnin je volně přístupný venkovní tělovýchovný areál.

## 3. Personální a materiální podmínky

- Činnost Školní družiny, (dále jen ŠD) vykonává ZŠ J. V. Sládka Zbiroh.
- Provoz ŠD zajišťuje škola každý pracovní den ráno od 6.30 do 7.30 hodin a po vyučování od 11.15 do 16.00 hodin. O provozu během hlavních či vedlejších prázdnin jsou všichni včas informováni.
- Ve škole jsou zřízena 2 oddělení školní družiny s heterogenní skupinou o celkovém počtu 60 účastníků.
- Účastníci zájmového vzdělávání jsou žáci ZŠ
- Každé oddělení má samostatnou místnost a vede ho kvalifikovaná vychovatelka
- Školní družina má dostatek prostoru, přiměřené vybavení s nábytkem a dalším zařízením.
- Prostor pro pobyt účastníků je upraven tak, aby umožňoval vykonávat různorodou činnost ve školní družině. (studijní a relaxační)
- Podlahy v prostorách ŠD odpovídají charakteru činnosti a jsou snadno čistitelné.
- Účastníci se podílejí na výzdobě prostoru, výzdoba je obměňována a ukazuje práci účastníků v ročních obdobích i dalších aktuálních inspirací.
- Prostory jsou čisté a snadno čistitelné, s odpovídající teplotou a přiměřeným osvětlením.
- Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení se školním majetkem.
- ŠD má také možnost využívat i další prostory školy: tělocvičny, kuchyňku i venkovní areál s učebnou a hřištěm.
- Výchovný program je denně přizpůsoben rozvrhu, počasí, zájmu a bezpečnosti dětí

## 4. Ekonomické podmínky

1. Státní rozpočet - platy, náhrady platů, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Dotace zřizovatele (provozní rozpočet) – vodné, stočné, odběr tepla a elektrické energie zařízení ŠD, hygienické prostředky

3. Provozní úplata – (zákonní zástupci) - provoz ŠD

## 5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

- ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a řádem školní družiny pro žáky, který je vyvěšen v učebně
- o bezpečnosti jsou žáci poučeni první školní den docházky
- pokud vychovatel zjistí během dne zdravotní indispozici žáka, jsou rodiče povinni si jej ze ŠD co nejdříve odvést
- žáky mohou vyzvedávat pouze zákonní zástupci, nebo osoby, které jsou uvedeny na přihlášce
- pokud žák navštěvuje některý ze zájmových kroužků, v době od předání učiteli, do jeho předání učitelem zpět vychovatelce, nese odpovědnost učitel příslušného kroužku
- okamžikem odchodu účastníka z prostoru ŠD přebírá zákonný zástupce odpovědnost, vyplývající z povinnosti dohledu nad dítětem

### Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc
- prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu nemocného
- podrobná bezpečnost práce (viz organizační řád školy)

### Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost účastníků a jejich rodičů o činnosti ve ŠD

## 6. Podmínky pro přijímání uchazečů

- o přijetí žáka do ŠD rozhoduje na základě žádosti rodičů a doporučení vychovatelky ředitelka školy (eventuálně zřizovatel), viz „Kritéria pro přijetí žáků do školní družiny“, podle pravidel, která stanovila ve školním vzdělávacím programu
- do ŠD mají možnost docházet žáci 1. až 4. třídy, kteří jsou řádně přihlášení
- přednostně jsou přijímáni žáci, jejichž zákonní zástupci jsou v aktivním pracovním poměru
- v písemné přihlášce je nedílnou a pro zákonné zástupce povinnou součástí jejich písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze ŠD
- předčasné ukončení zájmového vzdělávání se provádí písemným prohlášením zákonným zástupcem
- vyloučit žáka (i podmíněně) ze ŠD je možné z důvodu porušení povinností stanovených školským zákonem, nebo vnitřním řádem

## 7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ŠD nabízí prostor pro integraci účastníků se speciálními potřebami.

### V oblasti personální:

- odbornost pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení či znevýhodnění účastníků
- využití dobrovolníků

### V oblasti technické:

- zařízení usnadňující přístup
- zabezpečit možnost pohybu účastníka v prostorách školy pomocí dostupných technických prostředků nebo lidských zdrojů (např. asistenční služby)

### V oblasti materiální:

- zajistit a využívat vhodné kompenzační (technické a didaktické) pomůcky

### V oblasti organizační:

- zajisti osvojení specifických dovedností
- právo na rovný přístup ke vzdělání a zařazení do společnosti
- spolupráce s rodiči či jiným zákonným zástupcem účastníka zájmového vzdělávání
- využití poradenské pomoci školy

## 8. Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných účastníků

- vhodné zájmové vzdělávací aktivity, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociálních a emoční inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit určených vyšším věkovým skupinám
- odbornou připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráce se školským poradenským zařízením

## 9. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání jsou dány vyhláškou 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

**Pravidelnou** - výchovnou, vzdělávací a zájmovou každodenní činnost přihlášených účastníků v odděleních ŠD

**Příležitostnou** - vzdělávací a zájmovou např. slavnosti, besídky, návštěvy představení, sportovní dny apod.

**Spontánní** -aktivity nelze provozovat z důvodu prostorových a materiálních podmínek

**Individuální** -prací, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí

Smysluplné naplnění volného času je jedna z forem, jak čelit sociálně patologickým jevům ohrožujícím děti.

## 10. Délka a časový plán vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro ZV:

- krátkodobý - na dobu jednoho roku
- dlouhodobý – na dobu tří let

## 11. Stanovené kompetence

### **Kompetence učení:**

#### **Žák:**

Započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

### **Kompetence řešení problémů:**

#### **Žák:**

Při řešení situací a problémů užívá logických i matematických postupů, chápe, že vyhýbání se problémů nevede k cíli. Rozlišuje správná a chybná řešení.

### **Komunikativní kompetence:**

#### **Žák:**

Vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Komunikace je kultivovaná.

### **Sociální a interpersonální kompetence:**

#### **Žák:**

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, bere za ně zodpovědnost, projevuje citlivost a ohleduplnost. Rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Ve skupině se dovede podřídit a prosadit.

### **Činnostní a občanské kompetence:**

#### **Žák:**

Učí se plánovat, organizovat a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů. Uvědomuje si svá práva a práva druhých, dbá na zdraví své i ostatních.

### **Kompetence k trávení volného času:**

#### **Žák:**

Umí si vybírat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech.

## 12. Podmínky pro činnost

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času:

- ovlivňování volného času
- nabídka alternativních aktivit
- nabídka pomůcek, her
- požadavek dobrovolnosti

- požadavek aktivity
- požadavek seberealizace
- požadavek pestrosti a přitažlivosti
- požadavek zajímavosti a zájmovosti

### 13. Cíle vzdělávání

Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě, ke všemu živému a ukazujeme jim jak žít dle ekologických a environmentálních principů. Zejména chápat člověka jako součást přírody. Velmi důležité je také vytvářet pohodu a zdravé prostředí. Vytváření příjemného prostoru a podmínek napomáhá vytváření pozitivního klimatu ve škole. Cílem je prožívat hezké okamžiky v příjemném a zdravém prostředí.

Důležité je i uvědomění si své pozice v kolektivu ostatních žáků a snahu vybudovat a obhájit si své místo. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Vedeme žáka k odpovědnosti za své učení a chování.

Smyslem je vybavit žáka základními klíčovými kompetencemi-schopnosti k učení a k řešení problémů, správně komunikovat. Vzdělávat žáka v souladu s možnostmi žáka s porozuměním a využitím pro běžný život.

Cílem je vychovávat žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplnění volného času.

### 14. Konkrétní cíle a obsah vzdělávání

- Cíleně se zaměřujeme na praktické dovednosti a návyky žáků, kteří pracují nejen samostatně, ale učí se i týmové spolupráci.
- Vytváření a fixování správných pracovních postupů a návyků, podporování touhy tvořit a práci zdárně dokončit.
- Pozornost věnujeme formování estetického vztahu k životnímu prostředí, seznamujeme žáky s kulturními tradicemi, s různými druhy umění a způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti.
- Vedeme k poznávání přírodních krás, kulturních památek i lidových tradic a zvyků.
- Rozvíjíme poznatky a dovednosti získané v rodině a ve škole. Poznáváme své nejbližší okolí.
- Posilujeme schopnost vnímat vztahy mezi lidmi, vhodného společenského chování, tolerance, vzájemné úcty, k zodpovědnosti za své činy.
- Poznávání sebe sama, poučení o péči o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jak jim předcházet, ošetření drobných poranění.
- Prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření, vandalismus, šikanování a ostatní formy násilného chování
- Sportovními hrami posilujeme tělesnou zdatnost.
- Velký důraz klademe na bezpečnost jak ve škole, tak v rámci dopravní výchovy.
- Vzniklé výrobky používáme k výzdobě tříd, chodeb a k příležitostným výstavkám.
- Při každé pracovní činnosti dbáme na dodržování zásad a hygieny při práci a na úklid po ukončení činností.



## PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ - 2019/2020

- mediální výchova, besedy a rozhovory s dětmi, vzájemná komunikace, pranostiky a lidové zvyky, poslech čtených pohádek, pohádky z videa a rádia, stolní hry, společenské hry dle výběru dětí, práce s dětskými časopisy a encyklopediemi, vybarvování tematických omalovánek
- vyšívání na čtvertku, koláže, malování na kameny, výrobky z přírodnin, lepení, stříhání, řezání, skládání z papíru, modelování, kreslení tuší, křídou, kolorování, malba temperami, akvarel, linoryt
- pozorování zvířat, ptáků, stromů a rostlin, péče o vše živé, pozorování počasí a změn v přírodě orientace v krajině a čase, přispívat svou prací k ochraně přírody, naše chování a případná nebezpečí v přírodě
- hádanky, křížovky, sudoku, hlavolamy, didaktické hry, práce se stavebnicí
- hry a cvičení na rozvoj rychlosti, koordinace, síly a vytrvalosti, hry s míčem- házení, chytání, sportovní soutěže s různým náčiním, se švihadly, překážkové dráhy, základní pravidla při sportování, turistické vycházky, návštěvy venkovní učebny, dodržování bezpečnosti silničního provozu
- návyky osobní hygieny, správná životospráva, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, udržování estetického vzhledu a pořádku, vedení k vlastní zodpovědnosti, dodržování zásad bezpečnosti



## **Oddělení I.**

Vychovatelka: Miroslava Švarcová

### **ZÁŘÍ**

- seznámení s řádem ŠD a vytvoření vlastních pravidel ve ŠD
- poučení o bezpečnosti při cestě do školy a ze školy
- výzdoba družiny (okna, nástěnky)
- nové tváře – seznámení s prvňáčky (kamarád)
- rozhovory s dětmi – jaký jsem a co rád dělám
- skřítki ze šišek
- loučení s létem (odlet tažných ptáků, zimní spáči)
- kresba – ovoce a zelenina
- výroba kompotu z papíru
- pracovní listy – ježek, drak
- přísloví a pranostiky na měsíc září

### **ŘÍJEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc říjen
- hrajeme si s podzimem
- výroba draka – přiletěl k nám drak
- kde bydlím, kdo patří do mé rodiny
- pozorování změn v přírodě, co najdeme v lese (houby, choroše,.....)
- zbarvení, opadávání listů – rozhovory s dětmi
- básničky z lesa
- **HALLOWEEN** – výstava dýní

### **LISTOPAD**

- přísloví a pranostiky na měsíc listopad
- změny v počasí
- padá listí – výstava nejkrásnějších listů
- využití listů při práci (koláž, frotáž)
- výroba postaviček ze žaludů a kaštanů
- recitace krátkých básní (Posvícení, Pyšné koláče) výroba adventního kalendáře a věnce
- zpěv podzimních písní

### **PROSINEC**

- přísloví a pranostiky na měsíc prosinec
- punčocha pro Mikuláše (lepení z papíru a zdobení)
- čertí škola (soutěže, hry, pracovní listy, omalovánky)
- výroba vánočních přání
- pečení a zdobení perníčků
- seznámení s tradicemi vánoc (návštěva muzea J. V. Sládka, vánočního trhu)
- výroba netradičních ozdob na stromeček
- Ježíškova pošta (návštěva knihovny J. Palivce)
- pohádková zima (kresba)
- zpěv vánočních koled
- zimní výzdoba třídy (okna, nástěnky)

## **LEDEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc leden
- zimní radovánky – hry na sněhu, stavba sněhuláka
- pozorování stop ve sněhu a určení dle klíče
- malby sněhuláka (inkoust, zmizík)
- písničky a básničky
- výroba šály a rukavice – kartón (potisk bramborovými razítky)
- zdraví – nemoc (rozhovor s dětmi)
- ptačí strom – o životě ptáků
- zdobení stromku pro ptáky (lojové závěsy, sáčky s krmnou směsí, korále z ovoce)
- kresba ptačího stromu
- poznávání základních druhů ptáků

## **ÚNOR**

- přísloví a pranostiky na měsíc únor
- lidové zvyky a masopust – výroba masek
- karneval ve ŠD
- hádanky a kvízy – soutěžní odpoledne
- problémy v životě a knížkách – rozhovory s dětmi
- zpěv dětských písní
- říkej rychle! – jazykolamy

## **BŘEZEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc březen
- vítáme jaro – příroda se probouzí
- první poslové jara – pozorování změn v přírodě, první jarní květiny
- jarní a velikonoční výzdoba třídy (nástěnka, okna)
- vypěstování rostlinky ze semínka (hrách, čočka, obilí)
- dramatizace pohádky – O ztracené rukavičce (výroba kulis a kostýmů)
- recitace jarních říkadél

## **DUBEN**

- návštěva knihovny J. Palivce – Den dětské knihy
- Velikonoce – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních perníčků, velikonoční koledy
- zaměstnání – řemesla (pantomima, písničky o řemeslech, kresba)
- čarodějnice – masky, soutěže, písně
- mláďata na jaře – kresba obrázků
- co si na jaře připravíme a uvaříme (lidová říkadla, krátké příběhy)

## **KVĚTEN**

- přísloví a pranostiky na měsíc květen
- Den matek – výroba dárků maminkám, básnička
- poznáváme květiny ve volné přírodě – kresba, herbář
- výroba obrázků ze sušených květin
- kouzelná slovíčka – výchovná abeceda

- návštěva chovatelského kroužku – den se zvířecími kamarády
- rozhovory s dětmi – můj domácí mazlíček
- májové zpívání a malování

## ČERVEN

- přísloví a pranostiky na měsíc červen
- lidová říkadla
- Den dětí – soutěžení a zábava, jak slaví ostatní děti svůj svátek
- rozhovory s dětmi – co děláme o prázdninách
- na rozloučenou – stopovaná
- zpěv trampských písniček
- ahoj prázdniny

## Oddělení II.

Vychovatelka: Iveta Jirásková

## ZÁŘÍ

- Privítání a seznámení s prvňáčky
- Seznámení s režimem a řádem ŠD + poučení o bezpečnosti
- Poznáváme kamarády zábavné hry na seznámení, vztahy mezi dětmi
- Poznáváme okolí školy
- Chodec v dopravním provozu, bezpečná cesta do školy a ze školy, přecházení vozovky
- Ohlížení se za prázdninami, pohlednice z prázdnin
- Seznámení se s plánem – lesní deník
- Přesazování a ošetřování květin
- Práce zaměřené na výzdobu družiny - podzim

## ŘÍJEN

- Upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti, rozvíjíme kladný vztah ke škole a spolužákům, sestavujeme správný režim dne
- Pěstování na polích, pole- sklizeň zemědělské plodiny, co znamenají DOŽÍNKY
- Ovocný sad, poznávání ovocných stromů a jejich plodů, výstava podzimní zeleniny a ovoce – kreslení, poznávání podle hmatu, chuti a vůně
- Den stromů – les a jeho význam, soutěž v poznávání stromů, listů a plodů
- Využití venkovní učebny- pozorování rostlin a stromů
- Svátek duchů – HALLOWEEN, dýňová světýlka

## LISTOPAD

- Den vzpomínky na zesnulé – DUŠIČKY
- Kouzlo a barvy podzimu, práce s barvou a listím
- Seznámení s houbami - jedlé a nejedlé – určování podle obrázků
- Venkovní učebna- domečky a koláže z přírodnin
- Svatý Martin- malování Martina na koni

- Upevňujeme základy společenského chování, chápeme význam a podstatu tolerance, vzájemné úcty
- Vyrábíme na adventní trhy
- Výroba adventního kalendáře

## PROSINEC

- Advent – zvyky a tradice
- S čerty nejsou žerty, Mikulášská nadílka, soutěže a hry
- Návštěva vánoční výstavy
- Poslech Vánočních koled, učíme se koledy – společné zpívání
- Výroba přáníček a dáreků pro rodiče
- Vánoce nejen u nás ale i ve světě
- Výroba vánočních ozdob, zdobení stromečku
- Pomůžeme Ježíškovi? Sběr a předání potravy pro živočichy v záchrané stanici.

## LEDEN

- Tři králové - přiblížení pranostiky, význam tradice, následná kresba
- Peřina ze sněhu, jak vzniká sníh a led, vyhledáváme znaky zimy, sníh, mráz, vločky a jejich vlastnosti
- Pohádkové hraní - SNĚHOVÁ KRÁLOVNA, práce s textem, poučení z pohádky
- Zimní stavby- soutěže ve stavění sněhuláků a jiných staveb
- Zimní sporty- druhy sportu a význam v životě, různá nebezpečí při jejich provozování, správné chování v případě úrazu, význam otužování
- Ptáci a zvířata v zimě- výroba sáček s krmnou směsí, lojové závěsy, sušené korále určování ptáků, rozeznávání stop zvířat ve sněhu

## ÚNOR

- Masopust- povídání o zvycích a tradicích, výroba masek
- Valentýn- vyrábíme srdíčka
- Zimní radovánky- závody na bobech, kreslíme do sněhu, vyšlapáváme obrázky
- Upevňujeme mezilidské vztahy - rodina, společnost, jak trávíme s rodiči volný čas
- Zajímavost a význam každé práce- lidé a jejich práce - minulost, současnost a budoucnost

## BŘEZEN

- Kniha - můj kamarád, má nejmilejší knížka - ukázky, výroba záložek do knížky
- Jaro je tu- připomínáme si znaky jara, první jarní květiny - určování, význam léčivých bylin
- Origami - květiny ze sáček od čaje
- Květiny jsou také živé- význam slova nenič, živá a neživá příroda, rozmanitost životních podmínek na Zemi
- Jak se budí semínko- pozorujeme klíčivost a růst semínek – hrách, fazole, řeřicha
- Vyrábíme na velikonoční trhy

## DUBEN

- Návštěva velikonoční výstavy
- Velikonoce a jejich tradice- zdobení vajíček, výroba přáníček, koledy
- Výzdoba ŠD
- Honba za velikonoční slepičkou- plnění úkolů, hry
- Den zdraví- osvojujeme si správné stravovací návyky, význam vitamínů, dodržujeme pitný režim, šetříme s potravinami
- Den Země- význam ekologie, upevňujeme poznatky o likvidaci a třídění odpadu
- Mezilidské vztahy- ohleduplnost, prevence šikany a agresivity mezi dětmi
- Bezpečnost na kole- cyklista v dopravním provozu, správné vybavení kola dopravní značky - soutěž
- Filipojakubská noc, výroba čarodějnice, vznik, pověry, tradice

## KVĚTEN

- Den matek- vyrábíme přáníčka a dárky pro maminku
- Cesta za kulturou- jak to chodí v divadle, na výstavě, v kině - pravidla správného chování, kultura v okolí bydliště a ve městě
- Jdeme do světa- kde leží naše republika, cizí země- cestování po mapě, cizokrajná zvířata - určování
- Rozvíjení tělesné zdatnosti, pravidla při sportování, zásady správného chování
- Léčivé rostliny- jejich určování, kde je najdeme, využití venkovní zahrady

## ČERVEN

- Den dětí- soutěže a hry, vytvoř si svůj rekord, kreslíme křídou na hřišti
- Práce hasičů- dětská neopatrnost při zacházení s ohněm, základní poučení o ochraně a první pomoc, hasiči - obrázek
- My a příroda- získáváme kladný vztah k přírodě, důležitost ochrany přírody a zlepšování životního prostředí; zhodnocení a uzavření lesního deníku
- Plody léta
- Úklid her ve ŠD
- Poučení o bezpečnosti o prázdninách
- Rozloučení - ahoj prázdniny