

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH,  
příspěvková organizace**

# **KONCEPCE ŠKOLY**

**NA ROKY 2017-2020**



Ve Zbiroze dne 3. 1. 2017

Zpracovala: Mgr. Květuše Horáková, ředitelka školy

## Analýza současného stavu a výsledky od roku 2013

### I. Škola jako vzdělávací a výchovná instituce

#### *1. Plnění učebních plánů*

- od roku 2007 vyučujeme dle vzdělávacího programu ŠVP ZV Škola J. V. Sládka tento program vytvořil pedagogický sbor během školního roku 2006/2007, 3x kontrolován ČŠI (škol. rok 2008/2009, 2011/2012, 2013/2014)
- poslední úpravy zaznamenal k 1. 9. 2016 dle úpravy RVP ZV - doplněn o minimální výstupy
- zajišťuje všem žákům rovný přístup ke vzdělání, podporuje žáky nadané, vzděláváme žáky inkluzivní, od 1. 9. 2016 na škole pracují dvě asistentky pedagoga
- podporuje přírodovědné a technické předměty - snaha propojit teoretickou přípravu s praxí, toto dovoluje kvalifikovanost a odbornost pedagogů
- ve 5., 6. a 9. ročníku vyučujeme informatiku
- výuku fyziky zabezpečujeme kvalitně neaprobovanými pedagogy s maximální 8 hodinovou dotací na II. stupni
- od 3. ročníku vyučujeme anglický jazyk a od 7. ročníku s dvouhodinovou dotací týdně německý jazyk - druhý cizí jazyk
- ŠVP ZV je zaměřen do oblasti EVVO - v r. 2010 škola obdržela po dvouleté poctivé práci **mezinárodní titul „EKOŠKOLA“** a v r. 2012 a 2014 znovu obhájila, s tímto souvisí mnoho aktivit a projektů v rámci vyučování i mimoškolní činnosti
- na činnosti školy, některých pravidel a rozhodování se podílí EKOTÝM (parlament školy)
- v rámci pracovních činností podporujeme zájem o řemeslo, snažíme se žákům přiblížit jednotlivé učební obory a jejich uplatnění na trhu práce

#### *2. Výsledky vzdělávání*

- naši žáci pravidelně obsazují přední příčky v okresních soutěžích a olympiádách (Př, Ch, F, Aj, Čj, Inf, Tv, Vv, Malý záchranář, Mladý zdravotník,...) i s postupem do krajských kol
- úroveň vědomostí a dovedností je potvrzena zpětnou vazbou řediteli a výchovnými poradci ze SŠ a SOŠ a bezproblémovým zapojením našich žáků na SŠ, SOŠ

#### *3. Výsledky chování*

- kázeň žáků je na dobré úrovni, přestože se globálně uvolňuje chování mladé generace
- spolupráce se zákonnými zástupci se daří, v rámci komise případových situací řešíme neúspěšnost žáků, podchycujeme snahu o záškoláctví, náznaky šikany, kyberšikany, pomáháme rodičům řešit problémy se žáky
- v rámci projektu RAMPS VIP III rodičům i žákům jsme nabízeli služby psychologa, etopeda, úzkou spolupráci s SVP, SPC, PPP,... - rodiče se učí důvěře v tyto instituce, nyní dostávají od nás kontakty na tyto pracovníky na nejbližší pracoviště
- zákonným zástupcům nabízíme několikrát za rok „Kavárnu pro rodiče“, kde získávají rodiče důvěru v naše pracovníky, seznamují se s novými metodami výuky a společně řešíme problémy žáků
- na naší škole bylo zavedeno školské pedagogické zařízení, které vede zkušená výchovná poradkyně za podpory školní metodičky prevence, stmelují celý pedagogický sbor, úzce spolupracují s rodiči

### II. Personální zabezpečení

#### *1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků a DVPP*

- pedagogičtí pracovníci většinou splňují předepsané vzdělání dle zákona o PP
- dvěma PP bylo umožněno magisterské studium - II. stupeň s aprobací anglický jazyk a dějepis, I. stupeň
- v roce 2011 koordinátorka EVVO ukončila specializační studium
- v roce 2012 metodik školní prevence ukončil specializační studium
- ZŘ absolvovala funkční studium

- učitelé Aj, Nj se vzdělávají v kurzech, dvě učitelky Aj jsou na mateřské dovolené, podařilo se získat kvalitní zástup
- všichni PP se vzdělávají v rámci své odbornosti, ICT, školské legislativy
- od 1. 9. 2016 na škole působí dvě asistentky pedagoga

## 2. *Provozní zaměstnanci*

- kvalitní stále se vzdělávající ekonomka
- od 18. 11. 2016 nová vedoucí ŠJ, schopná, vzdělává se ve svém oboru
- stabilizováno místo školníka i uklízeček

### III. Projekty, projektové dny, školní aktivity

#### 1. *Pravidelné roční projekty*

- Den stromů, Den Země, Svátek duchů, Pomůžeme Ježíškovi, Čarodějnice, Ekoshow, Den zdraví ve spolupráci s HZÚ a Policií ČR, lyžařský kurz pro 6. -9. roč., plavecký kurz pro 2. a 3. ročník, školní olympiáda, školní akademie a stužkování žáků 5. roč., slavnostní vyřazení žáků 9. roč. + divadelní nastudování pohádky již (9x), Pastelka kurz pro předškoláky

#### 2. *Úspěšné podpořené projekty*

- Zahrada - „To se ale dobře máme, zahradu si užíváme“, „To se ale dobře máme, zahradu si užíváme 2“, „Bioinformační centrum“, „Bioinformační centrum jde občanům naproti“, „Litter Less“, „Uklidme svět“, „Otvírání studánek“, „Už se nám rozsvítilo“, „Arboretum“, „Menu pro změnu“, „Menu pro změnu 2“, „Společně - bezpečně“, „Myslíme globálně - jednáme globálně“
- škola získala titul **Světová škola, Fairtradová škola**, bronzový certifikát **Skutečně zdravá škola**, naši školu TEREZA - vzdělávací centrum - vybrala do projektu OP VVV "Mistři kolegiální podpory" jako ukázkovou školu v přírodovědné gramotnosti pro Plzeňský kraj, projekt byl podpořen a od ledna 2017 bude spuštěn
- EU peníze školám (vytvořeno 732 DUM), Výzva č. 56 - podpořena čtenářská gramotnost a výuka cizích jazyků, Výzva č. 57 - podpořena výuka žáků II. stupně v dílnách

#### 3. *Partnerství se školou Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg*

- Od roku 2011 - výměnné akce pedagogů a žáků, poslední akce byla spojena s Výzvou č. 56, kde žáci absolvovali výuku v Nj

#### 4. *Mimoškolní akce*

- podpora volnočasových aktivit žáků - zájmové kroužky (míčové hry, florbal, sportovní hry, chovatelský, modelářský, výtvarný, KMD, Aj, Nj), Pastelka

### IV. Spolupráce s obcí, organizacemi, sponzoři

- spolupráce se záchrannou stanicí Rokycany, ZOO Plzeň,
- Městem Zbiroh - farmářské trhy, 72 hodin, podpořené projekty
- zapojení do projektu „Dotované mléko“ a „Ovoce do škol“
- spolupráce se ZUŠ a MŠ, SR při ZŠ
- s městskou knihovnou, muzeem, mateřským centrem, SDH, ČSOP,
- Policií ČR, OSPODem, SVP a SPC Plzeň

### V. Ekonomika a materiální vybavení

- z přiděleného státního rozpočtu v nenárokové složce platu jsou dobře podpořeni nejen pedagogičtí ale i nepedagogičtí pracovníci
- chybějící finance v oblasti ONIV na pomůcky a učebnice se snažíme zabezpečit doplňkovou činností (vaření pro cizí strávníky, pronájem učeben a tělocvičen), hledáním sponzorů, z projektů EVVO, EU peníze školám, MAS Světovina, Výzvy č. 56, 57, podpora zřizovatele
- stav od roku 2006 - dvě PC učebny, 5 interaktivních tabulí v odborných učebnách + jedna interaktivita s plátnem, v kabinetech PC, vše s připojením k internetu, i- učebnice, repasovaná jazyková učebna, ve většině tříd a odborných učebnových stavitelný nábytek, venkovní učebna,...

- veřejná informovanost prostřednictvím webových stránek, formou Zbýhožska, Rokycanska, Podbrdské noviny
- ve školní jídelně zaveden systém vaření dvou chodů, popř. diet, připravena aplikace "stravování.cz"
- větší opravy a havárie se daří ve spolupráci se zřizovatelem úspěšně řešit

#### **VI. Kontrolní a řídicí činnost**

- pravidelná finanční kontrola MěÚ
- ČŠI - dvakrát - VI/2009, X/2011, IV/2014
- oblastní inspektorát práce Plzeň
- finanční kontrola KÚ 2006
- kontrola spisové služby a archivnictví
- KHS Rokycany

**Koncepce rozvoje Základní školy J. V. Sládka Zbiroh, p. o.** vychází z pozorování vnitřního prostředí a mechanismů školy, z koncepčních, strategických a kutikulárních dokumentů.

### **Vize školy**

Škola jako místo:

- s dobrou pověstí
- kladoucí důraz na kvalitu vzdělávání
- podporující kvalitní výuku v cizích jazycích, přírodních vědách, chuť se dále vzdělávat
- prosazující obecně uznávané životní a mravní hodnoty
- otevřená všem žákům a široké rodičovské veřejnosti

### **Okruhy dlouhodobé koncepce práce**

- I. Výchovně-vzdělávací proces
- II. Personální zabezpečení - posilování role a motivace učitelů, zajištění provozu
- III. Spolupráce s rodiči a veřejností, propagace práce školy
- IV. Oblast řízení školy z hlediska aspektů personálních, ekonomických a materiálně technických

#### ***I. Výchovně-vzdělávací proces***

##### ***1. Průběžné hodnocení a aktualizace ŠVP ZV***

- vzdělávání je hlavní činnost organizace, žáci budou vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu
- dokument je otevřený - bude aktualizován a inovován, začleňování důležitých metodik a dokumentů MŠMT (finanční a čtenářská gramotnost, začlenění partie společně vzdělávaných žáků, etická výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, tělesná zdatnost - plavání, lyžařské základy..)
- zvážít a zavádět nové metody ve výuce
- sledovat kvalitu výstupů na I. a II. stupni a snažit se o bezproblémový přechod žáků mezi I. a II. stupněm

##### ***2. Podpora jednotlivých oblastí***

- zaměřit se ve všech oblastech na čtenářskou gramotnost, matematickou a finanční gramotnost (matematika, chemie, fyzika, občanská a rodinná výchova,..), orientace ve světě dospělých
- podpora a rozvoj samostatného myšlení
- tvořivý přístup k řešení problémů
- těsné propojení dovedností informačních a komunikačních technologií
- zaměřit se na podporu komunikace - jazykové znalosti a dovednosti
- podchytit nové žáky na tříleté období výuky Nj se zájmem o partnerství s německou školou v Ambergu, podpořit konverzační schopnosti v zájmových kroužcích
- profilovat na škole předměty přírodovědné
- podporovat rozvoj ICT - získat základní dovednosti v používání ICT, využívat informační a komunikační techniku ve vyučovacím procesu (žáci i učitelé) a jako zdroj informací

- využívat profesních schopností učitelů v oblasti environmentální výchovy v jednotlivých předmětech a projektových dnech
- zaměřit se na spolupráci - týmové a kooperativní dovednosti
- v humanitních předmětech (dějepis, vlastivěda, občanská výchova), přiměřeně přiblížit výuku dějin 20. století
- zaměřit se na tělesnou schránku žáků a jejich zdatnost (tělesná a rodinná výchova, prvouka,..) - vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- aplikovat činnostní charakter vyučování (na I. i II. stupni)
- podporovat řemeslnou výrobu - podchytit žáky se zájmem o řemeslo
- vychovávat žáky k volbě povolání, respektovat trh práce
- uplatňování prvků etické výchovy, respektovat obecně platné zásady, ale i mravní hodnoty - napříč všem oblastem ŠVP ZV, v projektových dnech

### 3. *Prostředky k dosažení cíle*

- profesionálně připravené pedagogy, kteří se dále vzdělávají v oblasti odbornosti, pedagogicko-psychologické, ICT,...
- pozitivní motivace žáků
- efektivní využití času ve vyučovacích hodinách
- vyžadovat kvalitu českého jazyka v písemném i ústním projevu žáka a pedagoga
- využití všech dostupných pomůcek, vybavit třídy interaktivními tabulemi a další potřebnou technikou
- zajistit dostatečné procvičování učiva a jeho osvojení
- usilovat o systematický individuální přístup k žákům, pracovat se žáky nadanými i se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- vést žáky pracovat v týmu, individuálně a k zodpovědnosti za svou práci
- využívání nových metod a forem práce pedagogů, předávání si zkušeností
- využívání poznatků z projektových dnů

### 4. *Výchova*

- vychovávat žáky k respektování, k toleranci, obětavosti, ochotě, k důslednosti slušnosti
- zapojit žáky do rozhodování, zodpovědnosti - Ekotým
- vytvářet prostředí umožňující relaxační a pohybové aktivity během výuky a přestávek
- „pěstovat“ u žáků zdravou ctižádostivost, zdůrazňovat aktivity zaměřené na bezpečné chování a jednání
- realizovat adaptační pobytové aktivity (hlavně 1. a 6. ročník)
- chápat právo na chybu
- vytvářet příznivé klima školy
- vytváření školních tradic - symbolika školy (hymna), zlepšovat kvalitu pravidelných projektů
- vylepšovat školní knihovnu s multimediálním zázemím
- zaměřit pozornost na zdravý životní styl - primární prevence

## **II. *Personální zabezpečení***

### **1. *Pedagogičtí pracovníci***

- stabilizace pedagogického sboru

- udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti - další vzdělávání zaměřit na podporu žáků se specifickými poruchami učení a chování, žáků nadaných, práci s chybou, programy proti sociálně patologickým jevům
- umožňování dalšího odborného růstu
- nabídnout pedagogům dostatečný prostor pro vlastní seberealizaci v rámci třídy i školy
- vzájemná sounáležitost obou stupňů školy
- umožnit nekvalifikovaným pedagogům dokončení studia, doplnění požadované kvalifikace
- prohlubovat korektní pracovní (vážit si každé profese) a mezilidské vztahy (včetně nepedagogických pracovníků) - společenské akce (návštěvy divadel, společná předvánoční a ke Dni učitelů posezení i s bývalými zaměstnanci,..)

## **2. Nepedagogičtí pracovníci**

- podpořit vzdělávání ekonomky a vedoucí školní jídelny
- zabezpečit provoz školy a školní jídelny
- zajistit kvalitní podmínky pro práci

## **III. Spolupráce s rodiči, veřejností a propagace práce školy**

- zajišťovat pravidelný přenos informací prostřednictvím schůzek, konzultací, webu, školské rady
- nabízet zákonným zástupcům využití odborných služeb pedagogů, poradenských zařízení
- nabídka využití volného času žáků v odpoledních hodinách (dojíždějící žáci, zaměstnaní rodiče)
- organizovat společné akce pedagogů, žáků a rodičů - Kavárna pro rodiče, účast rodičů na projektových dnech, exkurzích, adaptačních kurzech, výletech, Ekoshow, školní akademii, vyřazování žáků 9. ročníků, vánoční trhy, společné zpívání pod stromečkem, ..
- spolupracovat a připravovat besedy (pro žáky i rodiče) se zástupci PPP, SVP, SPC, OSPOD, Policií ČR, .. - zprostředkovávat poznatky z oblasti vzdělávání a výchovy
- spolupracovat se ZUŠ, MŠ, organizacemi ve městě (TJ, skaut, SDH, rybáři, ..), i v regionu (Záchraná stanice, ZOO Plzeň, Techmánie,..)
- v oblasti profesní volby spolupracovat se zástupci středních škol a středních odborných škol a umožnit rodičovské veřejnosti aktuální informace

## **IV. Oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických**

- průběžně analyzovat a aktualizovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy
- vypracovat analýzu silných a slabších (slabých) stránek školy a stanovit priority pro zlepšování
- vytvořit tým širšího vedení školy, participace na vedení školy - metodické orgány, výchovný poradce, školní metodik prevence, vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga
- podporovat iniciativu pedagogických i provozních pracovníků, ocenit náměty a realizaci nových postupů
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly a povinnosti

- vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, vést zaměstnance k důslednosti, zodpovědnému jednání
- snažit se získat žáky, nabídnout kvalitní vzdělávání i bohatou mimoškolní činnost
- hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy
- usilovat o zlepšení vybavenosti školy

### **Závěrem**

Chceme být školou, kam budou žáci rádi chodit, budou se zde dobře cítit, kde bude přátelské klima a denní problémy se budou řešit spravedlivě. Škola otevřená všem žákům.