

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA Z B I R O H, příspěvková organizace

Strategie rozvoje na školní rok

2017/2018



I. Analýza loňského školního roku

- **ve vyučování :**
- moderní metody výuky využívány ve většině hlavních předmětech (F, Ch, Př, Inf, Z, D, M, Čj, ekopřírodověda, vlastivěda, Aj, Nj, Rv, Hv, Vv, ..), prohlubování znalostí a dovedností v ICT u některých vyučujících - využívání interaktivity, zakoupených multilicencí, i- učebnic, DUMů, ..., využití různých forem a metod práce, příprava pestré a zajímavé hodiny u většiny pedagogů
 - výsledky v soutěžích a olympiádách v roce 2016/2017 ve srovnání se školami na okrese dosahujeme průměrných výsledků (viz tabulka v zápisu z pedagogických rad), účast ve většině olympiád a soutěží - schopnost pedagogických pracovníků, jak podchytit talentovaného žáka a motivovat ho k lepším výkonům. Vedení žáka k samostatnosti a vyhledávání informací a jejich zpracování je pro učitele velmi náročné z hlediska přípravy a časové náročnosti. Základna žáků na II. st. je průměrná, z I. st. odešli 3 nejlepší žáci na víceletá gymnázia. V přírodovědných předmětech (Ch, Př, F, Inf) žáci dobře reprezentovali školu, vykazujeme pravidelně srovnatelných výsledků s jinými ZŠ. Velké rezervy jsou stále v matematice – problém v celé republice
 - testování žáků 9. roč. ČŠI v rámci InspIS DATA – v českém a anglickém jazyce, v tělesné výchově a výchově ke zdraví – žáci dosáhli průměrných výsledků
 - opravné zkoušky žádné, pouze jeden žák neprospěl a vystupuje ze 7. ročníku (Onodi – špatná docházka), jedna žákyně bude pokračovat 10 rokem (8. ročník opakovala ze zdravotních důvodů)
 - průběžná **motivace, práce s cílem hodiny, zaměstnávání žáků dle schopností** jednotlivců, u některých předmětů převládá frontální výuka (důležitá při výkladu), **diferenciace žáků je nutná - náročné na přípravu učitele - ne vždy uplatňována**, práce v týmu dle možností a charakteru předmětu, spoře využita metoda I.N.S.E.R.T., badatelské metody (na I. st. a v přírodovědných předmětech), mnohdy chybí zpětná vazba, hodnocení, **sebehodnocení - uplatňováno**
 - práce s literárním textem - **čtenářské gramotnosti** je věnována pozornost ve všech předmětech – porozumění textu, práce s textem - **na I. st. se daří najít cestu ke knize už od 1. třídy – v každé třídě knihovnička, žák si vybere knihu, která ho zajímá, využita metoda kritického myšlení**, slabší žáci na II. st. nerozumí jednoduchým jasně zadaným otázkám – jsou líni číst
 - pokulhávání v matematické a finanční gramotnosti - používání kalkulačky, kdy není třeba, **chybí odhad, logické myšlení, zvládnutí násobilky, zápis postupu výpočtu nezvládají již průměrní žáci, chybí trvalé vědomosti**, na II. st. – **desetinné číslo, zlomky, výpočet % , přímá a nepřímá úměra, slovní úlohy vzdají předem, aniž by se snažili přečíst zadání**
- **ve výchově :**
- chování žáků - základ chybí především už z mnohých z rodin - slušnost, ohleduplnost, vedení k povinnostem, pracovitost, píle, snaha, zlepšení zdraví hlavně u těch nejmenších, mnozí nevidí vzor u rodičů – **uvědomělost, ctízádnost, pokora**, ze strany rodičů chybí kontrola volného času žáka, **někteří zákonní zástupci** nespolupracují, přehlížejí, dokonce **kryjí záškoláctví**, neřeší kouření a požívání alkoholu, pozdní příchody dětí do školy i večer domů, vulgární vyjadřování,..
 - **ničení majetku** osobního i školního – nábytek, učebnice, stěny, záchody
 - na I. stupni vyučování narušují pozdní příchody žáků (zaviněné rodiči), nepořádek ve věcech, problém zorganizovat si práci a pořádek na pracovišti - připravené pomůcky na lavici plnění uložených úkolů, nepřipravenost žáků na hodinu, časté zapomínání pomůcek, chybí dobrá domácí příprava (**první krok - důslednost při kontrole zákonným zástupcem, druhý krok – důslednost při kontrole učitelem** - ne vždy vyžaduje a **řádně kontroluje**)

- využívání vyučovací jednotky souvisí se **včasným nástupem učitelů do hodin** a pracovat až do konce celé vyuč. jednotky, **využití produktivně celé vyuč. jednotky i ve výchovách**

- řádná a včasná informovanost zákonného zástupce (docházka i vzdělávací problémy), důsledně všichni učitelé, problémoví žáci řešeni v rámci výchovné komise

II. Hlavní úkoly ve vyučování

a) povinné předměty

1) Od 1. 9. 2016 pracujeme dle ŠVP ZV dle upraveného RVP ZV - doplněn o „Standardy pro ZV“, pro všechny vzdělávací obory, další cizí jazyk - minimální úroveň znalostí dle upraveného vycházejícího ze zákona č. 82/2016 Sb., vpp. zodp.: všichni

2) Všichni učitelé od 1. 9. 2017 *pracují s vlastním upraveným časovým* tematickým plánem dle ŠVP ZV „Škola J. V. Sládka“,
Termín: **upravit do 1. 9. 2017** zodp.: všichni

3) Zaměřit se na **rozvoj funkční čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, využití šablon OP VVV**, práce se slabými žáky, využití tandemové výuky, minitýmů, využití nově nakoupené literatury – práce se souvislým a nesouvislým textem, důraz **na porozumění textu, vybírat texty**, které jsou pro žáky sdělné a srozumitelné odpovídající jejich věku a schopnostem, diferencovat práci v hodině, hodnocení, vnímání, analýza a jejich využití ve všech oblastech vzdělávání. **Rozvoj matematické a finanční gramotnosti**, jejich využití ve všech oblastech vzdělávání (viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani>) zodp.: všichni určení

4) Rozvíjet znalosti a dovednosti v oblasti přírodních věd (**využití šablon OP VVV**) zodp.: vyučující, všichni určení

5) V dějepise kladen důraz na **dějiny 2. pol. 20. stol.** viz „Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. stol.“, č. j.:17 245/2009-22, připomenutí I. světové války, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/doporucenimsmt-k-vyuce-dejin-20-stoleti-1>, důležitá výročí <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/vyznamnahistoricka-vyroci-v-letech-2014-2018-v-rezortu>, připomenutí významných výročí, která měla zásadní vliv na české dějiny - říjen 2017 - 500 let od vystoupení Martina Luthera, listopad 2017 - 100 let od bolševické revoluce v Rusku, 2018 – 70 let od komunistického převratu v Československu, srpen 2018 – 50 let od okupace armádami Varšavského paktu, výhledově: září 2018 – 80 let od Mnichovské dohody; říjen 2018 – 100 let od vzniku Československa zodp.: Frühaufová, Dufková

6) V oboru **etická výchova** pozitivně působit na formování zdravých mezilidských vztahů v prostředí školy a s tím souvisejícího ozdravení celkového klimatu školy, viz dokument MŠMT **Etická výchova** č. j.: 12586/09-22 a ŠVP ZV Škola J. V. Sládka, dbát na rozvoj **sociální gramotnosti** průřezem všech oblastí vzdělávání zodp.: všichni

7) Věnovat v plánu i ve vyučování pozornost tématu **Ochrana člověka za mimořádných situací** (*Pokyn MŠMT čj. 12 050/03-22 a Ochrana člověka za mimořádných událostí čj. 13 586/03-22*), <http://www.hzscr.cz/clanek/podklady-k-vyuce-temat-ochrany-cloveka-za-beznych-rizik-amimoradnych-udalosti-v-zakladnich-skolach.aspx>) a na metodickém portále www.rvp.cz (<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/16451/podklady-k-vyuce-temat-ochrany-cloveka-za-beznychrizik-a-mimoradnych-udalosti-v-zakladnich-skolach.html>), **ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT vypracovalo přehled základních informací a metodické doporučení.** <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/17799/podklady-kvyuce-pripravy-obcanu-k-obrane-statu-v-zakladnich-skolach.html>

výchova ke zdravému životnímu stylu a **Preventivní program školy**, na I. a II. stupni - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>,
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrum-prevenceurazu-nasili-a-podpory>, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- registrace do systému „Nenech to být“ – skoly@nntb.cz, <http://nntb.cz/s/ynik6>

zodp.: všichni, ŠMP - A. Horáková, VP - Tláskalová

8) **Člověk a svět práce – nabízet aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností, výchova k volbě povolání** - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-vyuucevzdelavaciho-oboru-clovek-a-„Motivace-k-technice“> – motivace žáků 7. - 9. ročníků k výběru řemesel a technických oborů) viz plán, při řešení problémových výchovných situací pro pedagogy nápomocna **tel. linka 841 220 220** (8:00-16:00 v pracovních dnech), Metodický pokyn MŠMT k řešení šikany ve školách (tel. 234 811 331 Odděl. Prevence MŠMT

zodp.: všichni, ŠMP - A. Horáková, VP - Tláskalová

9) Jako **další cizí jazyk** nabízíme žákům Nj s dotací min. 6 hodin od 7. ročníku, učitelé si mohou doplnit odbornou kvalifikaci viz studijní programy <http://www.msmt.cz/vzdelavani/akreditovane-studijni-programy-vysokych-skol-s-uvvedenimkodu-studijnich-programu-a-oboru>

zodp.: uč. Cj

10) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – viz www.rvp.cz/clanek/2736/2105, pokračovat v partnerství se školou v Ambergu, uskutečnit přijetí amberských žáků v našich rodinách žáků II. st., návštěva našich pedagogů v Ambergu

zodp.: všichni, Aloui, Frühaufová

11) Dopravní výchova viz odkaz (<http://www.ibesip.cz/cz/dopravni-vychova/zaci-zakladni-skoly>) a na metodickém portále www.rvp.cz <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/16447/podklady-kvyuce-temat-dopravni-vychovy-v-zakladnich-skolach.html>, I. st. absolvuje výuku na dopravním hřišti, příprava na soutěž Mladý cyklista

zodp.: všichni, Mužíková

12) Obrana vlasti http://doctrine.vavyskov.cz/casopis/2011_2/2011_2_6a.html +odkaz ze Soubor pedagog.- organ informací na šk. rok 2016/2017-str. 8

zodp.: všichni

13) Naplňovat „**Školní program EVVO**“ (základní rámec) a „Akční program EVVO“, využívat **venkovní učebnu, pokračovat v plnění programu EKOŠKOLA, Světová škola, Fairtradová škola a Skutečně zdravá škola**

zodp.: koordinátorka EVVO, všichni vyuč., vedoucí ŠJ

14) Platnost učebnic se schvalovací doložkou MŠMT - viz Věštník MŠMT - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/schvalovaci-dolozky-ucebnic2013?highlightWords=seznam+u%C4%8Debnic>, apelovat na žáky, aby šetrně zacházeli se svěřenými učebnicemi - důslednost po celý školní rok

zodp.: všichni, ZŘ

Různé:

- *hodiny připravovat pracovní, zábavné, živé, vyžadovat spisovnou češtinu, nechat prostor pro vyjadřování žáků, jejich názory, hovořit s žáky a nechat je hovořit (dialog, týmová práce) – řídit jejich činnost, nechat je dělat prezentace + referáty - krátké, výstižné, zajímavosti vztahující se k učivu,...*
- *vést žáky k cílenému sebehodnocení, sebereflexi*
- *nechat žáky pracovat samostatně, vyhledávat souvislosti, podporovat žákovu tvůrčí činnost v hodině*
- *hodiny pracovní, produktivní -- s cílem co nejvíce žákům předat, procvičit a upevnit učivo!!* zodp.: všichni
- *zodpovědně prověřovat ŠVP ZV, ověřit úpravy – ŠVP ZV je otevřený dokument* zodp.: všichni
- *prokazatelně seznámit zákonně zástupce s ŠVP ZV* zodp.: TU
- *třídnické hodiny 1x/měsíc, zápis do TK, sešitu - stručný zápis* zodp.: TU

- **umožnit vzájemné hospitace**, využívání interaktivity trvá zodp.: všichni, předs. metod. orgánů
- **využití zakoupených licencí“DATAKABINET“** zodp.: všichni
- **využívat institutu MS, PKpř a PKspol.** zodp.: předsedkyně, všichni
- **pedagog. pracovník si stanoví úkol na školní rok, zač by mohl „nárokovat“ odměnu** zodp.: všichni

b) volitelné předměty

- ve volitelných předmětech **se zaměřit na zájmy žáků**, využívat jejich poznatků a zkušeností, aplikovat poznatky v praxi, zaměřit na olympiády a soutěže, podporovat nadané, talentované žáky, pracovat v týmu, pomoc zaostávajícím a handicapovaným žákům (s SVP, společně vzdělávaným, cizincům)
- v informatice a ostatních předmětech vést žáky k tvorbě samostatných prací (krátké referáty, prezentace, drobné příspěvky do výuky,..)
 - informatika zodp.: E. Brzková, K. Oliveriusová, E. Buldrová 5., 6., 9. ročník
 - praktika z chemie zodp.: K. Horáková, A. Horáková
 - seminář z přírodopisu zodp.: T. Drábek

c) pracovní a tělesná výchova

- v tělovýchovných předmětech **vzbudit zájem o pohyb, zaměřit činnost na výsledky v soutěžích, reprezentovat školu by měla být pro žáka čest**, využívat nabídky AŠSK na šk. rok 2016/2017 zodp.: učitelé Tv
- **Člověk a svět práce** - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-vyucevzdelavaciho-oboru-clovek-a>, část hodin Pč věnovat údržbě okolí školy, využít vybavení dílen zodp.: Drábek
- **výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – vést žáky k odpovědnosti za své zdraví, vést ke správnému držení těla**, podporovat aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči, vytvářet pozitivní sociální klima školy, pokračovat v projektu „**Zdravé zuby“ a „Ovoce do škol“ (I. i II. stupeň), Den zdraví, „Mléko zdarma“ pro I. i II. stupeň + prodej dotovaných mléčných výrobků, prevence úrazů**, „Výukový program“ na webu MŠMT pro pedagogy II. st. <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrum-prevenceurazu-nasili-a-podpory>, www.viscojis.cz, www.bezpecnost.cz zodp.: všichni, učitelé Tv, Hroudová, Keszegová
- **výuka plavání pro 2. + 3. ročník** zodp.: TU, ŘŠ
- **lyžařský kurz pro 7. + 8. (9.) roč. začátečníci + pokročilí, 6. - 13. 1. 2018** zodp.: Drábek
- věnovat pozornost tématům **dopravní výchovy** (<http://www.ibesip.cz/cz/dopravni-vychova/zaci-zakladni-skoly>) a na metodickém portále www.rvp.cz (<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/16447/podklady-kvyuce-temat-dopravni-vychovy-v-zakladnich-skolach.html>), **pro 3. - 5. ročník 2x/rok dopravní hřiště, připravit žáky na soutěž Mladý cyklista a Malý záchranář** zodp.: Mužíková, Keszegová, učitelé I. st.
- zaměřit pozornost **na slušné vyjadřování, chování v hodinách Tv , Pč** zodp.: uč. I. st., Drábek, J. Nídllová, P. Rosičová
- dbát na vhodné **obutí i oblečení** žáků při těchto činnostech, na bezpečnost, spolupráce s rodiči (viz Školní řád) zodp.: uč. Tv, Pč, PCh, SzPř

- hodiny opravdu **pracovní, zábavné, učitel organizuje, jde příkladem** (*pracovní oděv, vystupování, pořádek v kabinetech,..*)
- uspořádat „**Olympijský den**“ - červen z odp.: uč. Tv a K. Mužíková
- v hodinách úměrně věkovému stupni **apelovat na sexuální výchovu** z hlediska biologického, sociálního i psychologického, respektovat individuální specifika a etický přístup, viz „**Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy na ZŠ**“, č. j.:**26976/2009-22** z odp.: všichni, ŠMP - A. Horáková

d) výtvarná výchova

- vést žáky k estetickému cítění z odp.: uč. Vv
- nejlepší práce žáků zdobí třídy i chodby, učebnu výtvarné výchovy z odp.: správce odborné učebny, uč. Vv, TU
- **učitelé Vv, I. st. a vychovatelky ŠD** věnují pozornost údržbě a **úpravám panelové výzdoby na chodbách, spojka u šaten** z odp.: vyučující, vychovatelky ŠD
- aktualizace panelů na MěÚ Zbiroh – vestibul z odp.: A. Tláskalová

e) nepovinný předmět

- speciálně pedagogická péče – nevyučujeme, pokud bude doporučení SPC, PPP - ano
- 1- 2 hodiny/týdně pro I. a II. **stupeň „Pedagogické intervence“ (PI)** 4 – 5 skupin dle doporučení PPP, SPC- práce směřuje ke kompenzaci poruch zdravotně postižených žáků s poruchami učení nebo poruchami chování z odp.: A. Tláskalová + M. Richtrová (spec. pedagog)
- sledovat programy zveřejňované na podporu společného (inkluzivního) vzdělávání <http://www.msmt.cz/socialni-programy/dotacni-a-rozvojove-programy> z odp.: A. Tláskalová (spec. pedagog)

f) soutěže

- zaměřit na účast ve všech olympiádách (M, Čj, Aj, Nj, D, Z, Př, Ch, F), zodpovědně připravovat žáky na účast v nich, na soutěže v ostatních předmětech (Inf, Vv, Tv, Pč - podpora volby řemesel - polytechnické výchovy, ..), možnost srovnání s jinými školami z odp.: všichni vyučující
- z ostatních soutěží provést vhodný výběr např. Hasiči očima dětí, dopravní soutěž, Malý záchranář, Mladý cyklista, soutěž zdravotníků z odp.: vyučující, určení

III. Hlavní úkoly ve výchově

- při vyučování :
 - *podchycení zájmu žáků, motivace při práci, rozhovory se žáky, vést k sebehodnocení, zodpovědnosti*
 - **pořádek na pracovišti při práci a zejména po ukončení činnosti – učitel je vzor**
 - **úklid kabinetů – pořádek je příkladem pro žáky**
 - vést k šetrnému zacházení s pomůckami, materiálem, lépe zacházet s učebnicemi, se *žakovskou knížkou* = **DOKUMENT**, s nabytkem i s vlastním majetkem (sešity)
 - dodržovat školní řád, řady učeben - učitel, žák z odp.: vyučující, TU, správci učeben, provozní
- při každé příležitosti:

- hovořit se žáky, působit proti **záškoláctví, drogám, kouření, alkoholismu**, využívat zajímavosti z TV, internetu, video a audio pořady k účinnému působení,
- setkání se zástupci Policie ČR – 2x beseda pro I. a II. stupeň, projektový den „Den zdraví“, viz MPP a výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
zodp.: všichni, ŠMP, ŘŠ
- využívat nabídky spolupráce s PPP Rokycany a SVP Plzeň
zodp.: VP, ŠMP, TU, ŘŠ
- věnovat pozornost **šikaně** mezi žáky, působit preventivně, sledovat vztahy mezi žáky, ovlivňovat je kladně – využívat efektivní programy viz www.msmt.cz/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace
zodp.: všichni, metodik školní prevence
- **vést žáky ke slušnému chování mezi sebou**, zravení dospělých, ochraně životního prostředí, vztahu k přírodě, zvířatům...+odkaz ze Soubor pedagog.- organ informací na šk. rok 2016/2017 - str 18-19
zodp.: všichni

- spolupráce s rodiči:

- **konzultace s jednotlivými rodiči vždy po telefonické nebo písemné dohodě, nenarušujeme výuku, nabízíme odborné konzultace s psychology a PP, zajistit „GENERALNÍ SOUHLAS“ zákonného zástupce (nastávající prvňáčci již při zápisu) a souhlas pro jednání s odborníky, souhlas na polední přestávky** - podmínka poskytnutí služeb a na ochranu osobních údajů z. č. 101/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů
zodp.: ŘŠ, všichni, TU
- po výrazném zhoršení prospěchu a chování, špatné docházky vypracovat „**Plán pedagogické podpory**“ → **zvat neprodleně rodiče žáků** do školy, řeší **Komise případových situací**, vždy provést zápis z jednání s podpisy zúčastněných
zodp.: všichni, TU, VP, ŠMP
- zajistit souhlas se zpracováním osobních údajů dle zákona č. 101/2001 Sb., ve zpp
zodp.: všichni
- v případě potřeby po dohodě s ŘŠ **organizovat v průběhu roku individuálně třídní schůzky** (dvě schůzky celoškolské I. a II. čtvrtletí)
zodp.: TU
- **přísně sledovat docházku žáků** do školy, vyžadovat okamžité omluvy po příchodu - (**10 hodin neomluvených už hlásit ŘŠ, 25 hodin se písemně hlásí na Policii ČR!!!**), **volat rodiče k zodpovědnosti**, využívat spolupráce s OSPOD - sociálními kurátory, Policií ČR, dětskou lékařkou
zodp.: TU, všichni, VP, ŠMP, ŘŠ
- pokračovat v činnosti „**Komise případových situací**“, která řeší problémové žáky, docházku, vážné přestupky a neprospěch žáků
zodp.: VP, ŠMP, všichni, ŘŠ
- **využívat zavedeného institutu Školské rady (zástupce pedagogů - A. Tláskalová, M. Soukupová) - školská rada by měla být rovněž informována o výchovných problémech, které pramení z nezájmu rodičů, snaha získat sponzory**
zodp.: TU, všichni
- **informovat veřejnost o činnosti školy**, tříd, skupin prostřednictvím školního webu, Zbirožska, Rokycanska, Podbrdských novin,..
zodp.: TU, všichni
- dále spolupracovat s výborem **SR při ZŠ** a jejich členy, využívat webové stránky školy
zodp.: ŘŠ, ZŘ, všichni

- nabídka volnočasových aktivit - kroužek Aj, Nj, míčové hry, zájmová Tv na I. + II. st., chovatelský, KMD, zdravotnický, florbal, modelářský a výtvarný kroužek, ICT
zodp.: vedení, vedoucí kroužků, školská rada

IV. Kulturní činnost:

- trvale spolupracovat se stálými divadelními scénami pro žáky: Divadlo V Dlouhé - Praha, Plzeň Alfa, J. K. Tyla Plzeň, Divadlo Příbram
zodp.: TU a předs. metod. orgánů
- spolupracovat s IMAX 3D Praha, Techmáníi Plzeň, Planetáriem Plzeň a Praha, využívat výukové filmy
zodp.: TU, ost. vyučující
- zorganizovat společné posezení před Vánoci pro pedagogické, provozní zaměstnance + důchodce
zodp.: vedení školy
- pro pracovníky školy objednat **dle zájmu pracovníků** představení v našich předních pražských nebo plzeňských divadlech, zvážít obsazení autobusu
zodp.: vedení školy
- zorganizovat výměnu amberských žáků u našich
zodp.: ŘŠ, D. Aloui, A. Frühaufová

V. Úkoly BOZP, PO, BOZ

- vést dokumentaci, provádět předepsaná školení a prověrky, revize, odstraňovat nedostatky, provádět opravy
zodp.: ŘŠ, školník
- **poučení žáků o BOZ dle osnovy a vždy provést zápis do TK** a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, proškolení učitelů, využití „Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách“ č. j. 37014/2005-25, + dokument usnesení vlády o „Národním akčním plánu prevence dětských úrazů na léta 2007-2017“, dodržovat vyhl. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhl. č. 57/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrum-prevenceurazu-nasili-a-podpory> - včasné nahlášení a sepsání úrazu
zodp.: ŘŠ, všichni pedagog. a provozní pracovníci
- všechny složky zaměřit i na dokument **Ochrana člověka za mimořádných situací** (připomínat zkušenosti z povodní ..), aktualizace Krizového plánu – „Plán ochrany životů a zdraví osob při vzniku mimořádných událostí“ – proškolení všech zaměstnanců firmou BAS – jaro 2018, technikem BOZP a PO + přílohy MŠMT
zodp.: ŘŠ, ŠMP, vyučující, provozní pracovníci

VI. Rozmíst'ování, poradenské služby, vzdělávání, minimální preventivní program

- VP řídí rozmíst'ování (plán pro volbu povolání), informuje vedení školy i pedagogický sbor, rodiče
zodp.: A. Tláskalová - VP
- prevence drogové závislosti a sociál. patologických jevů – úkol pro všechny, využít znalostí školního metodika prevence A. Horákové ke zpracování a plnění „Preventivního programu školy“
zodp.: A. Horáková - ŠMP, všichni
- integrace zdravotně postižených žáků se speciálně vzdělávacími potřebami nebo sociálně znevýhodněných – práce v hodinách i v PI směřuje ke kompenzaci poruch (MŠMT připravuje metodický a inform. materiál
zodp.: všichni, A. Tláskalová, ŘŠ
- vytipovat a **pracovat s nadanými žáky**, viz vyhl. 27/2016 Sb., ve zpp
zodp.: A. Tláskalová - VP, všichni

- vzdělávání zabezpečit na akcích KCVJŠ Plzeň, NIDV,....., **možno hradit jen do výše přiděleného rozpočtu**
zodp.: ŘŠ, ZŘ
- zlepšovat ICT gramotnost pedagogických pracovníků, vzdělávání v Aj (dle finančních možností), sebezvzdělávání ve všech oblastech
zodp.: ŘŠ, vyučující
- **termín ZÁPISU dětí do 1. třídy – od 1. 4. do 30. 4. 2017 (6. 4. 2018 naše škola)** zodp.: ŘŠ, Mužiková

VII. Materiální zabezpečení, údržba

- **za dodržení rozpočtové rovnováhy zodpovídá ŘŠ**
- snažit se **získat sponzorské finance na učebnice, pomůcky** → *spolupráce se škol. radou, SR při ZŠ, dotace - využití výzev MŠMT*
- obnovovat opotřebované učebnice, doplňovat nové moderní pomůcky, programy na PC, multilicence pro výuku,...
- **využívat zakoupené ICT materiály, učebnice, pomůcky,...**

VIII. Školní družina

- od 1. 9. naplnit obě oddělení na maxim. kapacitu – po 30 žácích, pokračovat v ranním provozu ŠD od 6:30 hodin
zodp.: M. Švarcová, I. Jirásková
- pokračovat ve sledování plateb dle docházky žáků, vést pečlivě evidenci a TK ŠD zodp.: I. Jirásková, M. Švarcová
- pracovat dle ŠVP ZV + **ročního plánu** - (obsah, činnosti, formy vzdělávání,...), navazovat na ŠVP ZV,
na program EVVO, MPP, ... zodp.: I. Jirásková, M. Švarcová
- připravovat zajímavou a pestrou činnost pro žáky, zaměřit především ***na rekreační a pohybovou činnost v areálu školy i v tělocvičně***
zodp.: vych. ŠD
- zajisti vzdělávání vychovatelek ŠD zodp.: vych. ŠD, ŘŠ
- **zajistit informovanost rodičů o činnosti ŠD (web), tisk** zodp.: vych. ŠD
- část hodin odpoledních aktivit věnovat drobné údržbě a úklidu prostředí v okolí školy, zahrady
zodp.: vych. ŠD
- trvale upravovat výzdobu chodeb kolem školních družin, vlastní třídu zodp.: vych. ŠD

IX. Školní jídelna

- sledovat platby za stravování žáků, získávat nové strážníky z řad žáků i cizích (hospodářská činnost)
zodp.: vedoucí ŠJ
- **platby provádět zálohově** k 20. dni předcházejícího měsíce zodp.: vedoucí ŠJ
- zajistit informovanost rodičů o provozu ŠJ, právech a povinnostech strážníků na webu ZŠ + přihlášce
zodp.: vedoucí ŠJ
- **nepoužívat polotovary a náhražky, dbát na skladbu a pestrost jídelníčku** zodp.: vedoucí ŠJ
- zabezpečit vaření potřebných diet v případě nutnosti zodp.: vedoucí ŠJ
- pokračovat v projektu vaření dvou chodů zodp.: vedoucí ŠJ

- plnit kritéria „Skutečně zdravé školy“
- aktualizace „Přihlášky“ včetně souhlasu zákon. zástupců se zpracováním osobních údajů
- určení zodpovědné osoby za zpracováním osobních údajů

zodp.: vedoucí ŠJ

zodp.: vedoucí ŠJ

zodp.: ŘŠ

X. Způsob řízení školy

Pedagogické porady: 29. 8., 1. 9., 14. 11., 18. 1., 18. 4., 20. 6.

Třídní schůzky 14. 11. 2017, 18. 4. 2018

Informativní schůzky: dle plánů na měsíc, dle potřeby

Schůzky MS a PKpř, PKspol dle potřeby

ŠVP ZV + roční plán ŠD oddělení I., II.

Týdenní plány ve ŠD

Kontroly, pohovory, prověrky, hospitace dle potřeby, autoevaluace pedagogů

XI. Stanovení odpovědnosti za skupiny předmětů, za přenos poznatků a výměnu zkušeností:

I. stupeň	Metodické sdružení – Klára Mužíková
II. stupeň	PKpř – Markéta Soukupová (Př, Ch, F, M, Z, PCh, SzPř)
	PK spolvřed – Alena Frühaufová (Čj, Aj, Nj, Ov, Vv, Hv, Rv)
	knihovna - Petra Rosičová
	recitace žáků - Dagmar Kořánová, Marcela Kotvová
	praktické č. - Tomáš Drábek, Petra Rosičová
	informatika - Evženie Brzková (II. st.)
	dopravní vých. - Klára Mužíková
	tělesná výchova - AŠSK - Tomáš Drábek

Výchova k volbě povolání (VP): - **Andrea Tláskalová – VP, SPP + rozmíst'ování + profesní orientace 9. roč. - všichni vyučující**

Školní metodik prevence - **Alice Horáková**

Koordinátor EVVO - **Andrea Tláskalová**

Koordinátor ŠVP ZV - **Tereza Šístková – přechodně ZŘ – Evženie Brzková**

Koordinátor etické výchovy - **Alena Frühaufová**

Výchova ke zdraví - **Jindřiška Keszegová (I. st.), Alice Horáková (II. st.)**

Partnerství škol (Zbiroh – Amberg) - **Dáša Aloui, Alena Frühaufová**

XII. Správci odborných učeben a kabinetů:

a) Učebny

Přírodopis	E. Brzková.	Cvičná kuchyňka	P. Rosičová
Chemie	A. Horáková	Tělocvičny, hřiště	T. Drábek
Výtvarná výchova	M. Kotvová	Knihovna	P. Rosičová
PC učebna I., II.	E. Buldřová (I.), E. Brzková (II.)	Sborovna	M. Soukupová
Hudební výchova	M. Kotvová	Kovo- a dřevodílna	T. Drábek
Učebna cizích jazyků	K. Mužíková	Školní družina I., II.	I. Jirásková, M. Švarcová
D - Z	A. Frühaufová		

b) Kabinety, inventáře

Majetek „E“	K. Horáková	M + Ov	K. Oliveriusová
Majetek FKSP	M. Soukupová	Z	J. Nídllová
F	M. Soukupová	Ch	A. Horáková
Př	E. Brzková	I. st.	D. Kořánová
D, Nj	A. Frühaufová	Čj	H. Kašparová
Tv, dílny	T. Drábek	Hv	M. Kotvová
Cv. kuchyňka, pozemky	P. Rosičová	Vv	M. Kotvová
ŠD	I. Jirásková	ŠJ	K. Štědrá
Sklad učebnic	M. Soukupová		
Sklad čistících prostř.	M. Soukupová		

XIII. Závěr:

S tímto materiálem byli seznámeni pedagogičtí pracovníci, vedoucí ŠJ na zahajovací poradě dne 1. 9. 2017

Ve Zbiroze 1. 9. 2017

Ředitelka školy:

třída	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
I.A	Křižovatky s Policií ČR	Vycházka do okolí školy	Do lesa s lesníkem	Vánoční výstava Návštěva knihovny Zbiroh Pošta Ježíškovi „Vánoční pošta	Vycházka do přírody	Muzeum Zbiroh	Velikonoční výstava	Exkurze do záchrané stanice	Jarní vycházka	Knihovna Zbiroh - Pasování prvňáčků na čtenáře Školní výlet
I.B	Křižovatky s Policií ČR	Vycházka do okolí školy	Do lesa s lesníkem	Vánoční výstava Návštěva knihovny Zbiroh Pošta Ježíškovi „Vánoční pošta	Vycházka do přírody	Muzeum Zbiroh	Velikonoční výstava	Exkurze do záchrané stanice	Jarní vycházka	Knihovna Zbiroh - Pasování prvňáčků na čtenáře Školní výlet
II.A	Vycházka – okolí školy, bezpečná cesta do školy	Podzimní vycházka – podzimní zahrada a les		Pošta Ježíškovi „Vánoční pošta,	Vycházka do přírody	vycházka do přírody Návštěva divadla	Vycházka do přírody	Dopravní výchova		Škol. výlet
II. B	Vycházka – okolí školy, bezpečná cesta do školy	Podzimní vycházka – podzimní zahrada a les		Pošta Ježíškovi „Vánoční pošta“	Vycházka do přírody	vycházka do přírody Návštěva divadla	Vycházka do přírody	Dopravní výchova		Škol. výlet
III.A	Adaptační kurz Šumava	Beseda – Městská knihovna Zbiroh	Techmania Plzeň	Vánoční výstava Muzeum Zbiroh	Divadlo v průběhu roku dle nabídky		Velikonoční výstava Muzeum Zbiroh		Turistický kurz	Škol. výlet, Aquapark Beroun
III.B	Adaptační kurz Šumava	Beseda – Městská knihovna Zbiroh	Techmania Plzeň	Vánoční výstava Muzeum Zbiroh	Divadlo v průběhu roku dle nabídky		Velikonoční výstava Muzeum Zbiroh		Turistický kurz	Škol. výlet Aquapark Beroun
IV.A		Podzimní vycházka		Vánoční výstava- muzeum	Divadlo v průběhu roku dle nabídky		Velikonoční výstava Muzeum Zbiroh	Beseda – Městská knihovna Zbiroh	Turistický kurz	Škol. výlet Aquapark Beroun
IV.B	Hry na poznávání sama sebe	Podzimní vycházka	Svíčkové ornamenty	Vánoční dílny/výstava Betlémů	Sněhové sochy	Netradiční olympiáda	Noc s knihou (spaní ve škole)	Velikonoční dílny	Řemesla našich prapra..	Škol. výlet Aquapark Beroun

V.A	Přírodovědná vycházka	Planetárium Praha		Vánoční výstava Muzeum Zbiroh		Techmania Plzeň (divadlo)	Velikonoční výstava – Muzeum Zbiroh	Beseda – Městská knihovna Zbiroh	Vojenské muzeum Rokycany	Škol. výlet Aquapark Beroun
V.B	Přírodovědná vycházka	Planetárium Praha		Vánoční výstava Muzeum Zbiroh		Techmania Plzeň (divadlo)	Velikonoční výstava – Muzeum Zbiroh	Beseda – Městská knihovna Zbiroh	Vojenské muzeum Rokycan	Škol. výlet Aquapark Beroun
VI.A			Divadlo Plzeň – dle nabídky			PLZEŇ – Muzeum loutek, plzeňské podzemí				Školní výlet Lom Amerika
VI.B			Divadlo Plzeň – dle nabídky			PLZEŇ – Muzeum loutek, plzeňské podzemí				Školní výlet Lom Amerika
VII. A		PLZEŇ – Muzeum strašidel +“Nebojte se tmy“			Lyžařský kurz			Divadlo Plzeň – dle nabídky		Školní výlet,
VII. B		PLZEŇ – Muzeum strašidel +“Nebojte se tmy“			Lyžařský kurz			Divadlo Plzeň – dle nabídky		Školní výlet
VIII. A		procházka okolí Zbiroha, ev. plavecká bazén, či kino			Lyžařský kurz			Koněpruské jeskyně - exkurze	divadelní představení Plzeň	Školní výlet Kdyně

IX.A				Divadlo Plzeň- dle nabídky			TEP FAKTOR – soutěž týmů			Škol. výlet turisticko – vodácká exkurze na Berounku – Třímány
IX.B				Divadlo Plzeň- dle nabídky			TEP FAKTOR – soutěž týmů			Škol. výlet turisticko – vodácká exkurze na Berounku – Třímány

Plán kontrol

měsíc	úkoly kontroly	provede	zjištění	termín odstr.	kontrola
září	- zpracování administrativy, výkazy, TK, kat. listy - podklady do školní matriky - dokumentace TU, rozvrhy, dozory, ŠD - vstupní prověrky Čj, M - provozní, čistota	Ř,ZŘ Ř,ZŘ ZŘ Ř Ř, ZŘ ZŘ			
říjen	- chod školy: dozory, obědy, ŠD - hodnocení příprav Partnerství škol - stav objektu před zimou - provozní – prac. doba - poučení o bezp. - TK	ZŘ Ř Ř ZŘ ZŘ			
listopad	- kontrola dokumentace TU: TK, kat. listy - kontrola sbírek, provedení fyzické inventarizace - provozní – čistota WC, okna, svítidla	Ř Ř ZŘ Ř, ZŘ			
prosinec	- kontrola oprav sešitů - plnění plánu „Ochrana člověka - využívání didaktické techniky, PC - provozní – hospodaření s čist. prostředky - kontrola TK	Ř ZŘ Ř, ZŘ Ř ZŘ			
leden	- zápis do I. tříd – zabezpečení, kontrola provedení - provedení klasifikace - kontrola práce VP - rozmístř. řízení, přihlášky, zápisové listy - provozní – čistota - kontrola připravenosti, provedení LVVZ	Ř,ZŘ Ř Ř, ZŘ Ř,ZŘ Ř			
únor	- kontrola práce provozních, čistota - kontrola TK, kat. listů, TV - provozní – prac. doba - zpracování podkladů do školní matriky - zápis	Ř Ř,ZŘ ZŘ Ř ZŘ, Ř			
březen	- kontrola záznamů v ŽK, práce TU - poučení bezp. - TK - provozní čistota – podlahy, kabinety	Ř,ZŘ ZŘ ZŘ			

duben	- rozmíst'ovací řízení, přijímací zkoušky – stav přípravy - kontrola práce s dokumentem minimální prevence - provozní – tělocvičny, WC, chodby, kabinety	Ř, ZŘ ZŘ Ř, ZŘ			
květen	- využívání moderních pomůcek, počítač. a jazyk. učebny, stav - kontrola zabezpečení, provedení - provozní – celková čistota	Ř, ZŘ Ř			
červen	- kontrola dokumentace TU – TK, TV, KL - kontrola vyúčtování výletů - kontrola podkladů ke klasifikaci - kontrola přípravy kabinetů na prázdniny, úklid - autoevaluace	Ř, ZŘ Ř Ř, ZŘ ZŘ Ř, ZŘ			

Akce, výukové programy a projekty pro školní rok 2017/2018

11. - 15. 9.	ZOOM - Děti v pohybu – 1. stupeň	zodp.: Tláskalová
6. 10.	DEN DŮSTOJNÉ PRÁCE	zodp.: Tláskalová, Soukupová
11. – 13. 10.	VÝMĚNNÝ POBYT V RÁMCI PARTNERSTVÍ S AMBERGEM	zodp.: Aloui, Frühaufová
1. 11.	SVÁTEK DUCHŮ - výstava dýní	zodp.: Tláskalová
7. 11.	SVĚTOVÝ DEN EKOŠKOL - EKODISCO	zodp.: Tláskalová
24. 11.	ADVENT	zodp.: Buldrová
5. 12.	ČERTÍ ŠKOLA – I. stupeň (1.-2. vyuč. hodina)	zodp.: Jirásková, Švarcová
13. 12.	VÁNOČNÍ PRODEJ A VÝSTAVA – v muzeu a pod stromečkem + zpívá celé Česko	zodp.: Kořánová, Kotvová
20. 12.	POMŮŽEME JEŽÍŠKOVI? – předání potravy pro živočichy v záchranné stanici	zodp.: Tláskalová
22. 12.	VÁNOČNÍ BESÍDKA VE TŘÍDĚ	zodp.: TU
16. 2.	RECITAČNÍ SOUTĚŽ – školní kolo I. stupeň	zodp.: Kořánová, Kotvová
21. 3.	PONOŽKOVÝ DEN	zodp.: Tláskalová
28. 3.	PYŽAMOVÝ DEN	zodp.: EKOTÝM
Březen, duben	VELIKONOČNÍ VÝSTAVA + PRODEJ	zodp.: Šístková
20. 4.	DEN ZEMĚ, projekt - tematicky zaměřený týden	zodp.: Tláskalová, Soukupová
.... 4.	DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ – školní kolo	zodp.: Mužíková
30. 4.	ČARODĚJNICE – Odletí nám učitelky, neodletí? – (1.-3. vyuč. hodinu – TU, 4. vyuč. v tělocvičně – Rej čarodějnic a volba škol. vítěze)	zodp.: Tláskalová
... 5.	EKOSHOW	zodp.: Tláskalová, Soukupová
květen	FÉROVÁ SNÍDANĚ	zodp.: EKOTÝM
červen	DEN ZDRAVÍ - celodenní aktivity a ukázky ve středisku ZÚ HZS	zodp.: Policie ČR Zbiroh
26. 6.	ŠKOLNÍ AKADEMIE – vystoupení pro rodiče a přátele školy v kině, stužkování 5. roč.	zodp.: Mužíková, Tláskalová
27. 6.	OLYMPIÁDA – „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se!“	zodp.: učitelé Tv – II. st. Vinšová – I. st.
27. (28.) 6.	SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ žáků 9. ročníků + POHÁDKA (11. výročí)	zodp.: TU, A. Horáková