

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

ZŠ J. V. Sládka Zbiroh

Školní rok: 2017/2018

PORADENSKÉ SLUŽBY - zajišťuje tým poradenských pracovníků:

- výchovný poradce – Mgr. Ing. A. Tláskalová – integrace žáků, speciální pedagogika, kariérové poradenství
- školní metodik prevence – Mgr. A. Horáková – sociálně patologické jevy
- speciální pedagog z PPP Rokycany
- speciální pedagog ze SPC Plzeň

Ve výchovném poradenství se řídíme vyhláškou č. 197/2016 Sb.,

kterou se mění vyhláška č. 116/2011 Sb., z 15. 4. 2011 kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou standardní poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních poskytovány dětem, žákům, studentům (dále jen "žák"), jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením bezplatně a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení.

Tematický plán

Oblasti působení výchovného poradenství:

1. Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové i individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci:
 - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
 - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - c) se žáky - cizinci
 - d) s talentovanými a nadanými žáky

3. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

4. Informační činnost

- poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy

Časový plán

Září, říjen

- Vypracování a sestavení plánu výchovného poradenství
- Aktualizace kartotéky žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- Zahájení nápravné péče u žáků se specifickými poruchami učení
- Příprava individuálních plánů pro tyto žáky ve spolupráci s jednotlivými učiteli
- Sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogickou poradnou
- Pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- Předání primárních informací o průběhu přijímacího řízení žákům 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům
- Připravit přihlášky žáků 9. tříd ke studiu na uměleckých školách

Listopad, prosinec

- Na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- Schůzka s rodiči integrovaných žáků
- Konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- Intenzivní práce na individuálním kariérovém poradenství jednotlivým žákům

Leden, únor

- Hledání pomoci slabším žákům
- Snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku
- Příprava zápisu do prvních tříd, diagnostika budoucích žáků
- Příprava a vybavení přihlášek ke studiu žáků 5., 7. a 9. tříd
- Pomoc žákům 9. tříd při přípravě na přijímací řízení

Březen, duben

- Příprava a vedení preventivního programu pro předškoláky „Pastelka“
- Kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC
- Návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC
- Konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků
- Vyhodnocení umístění přijatých žáků

Květen, červen

- Schůzka s rodiči integrovaných žáků
- Vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů
- Řešení potíží slabě prospívajících žáků
- Příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky
- Vyhledávání informací o volných místech na různých typech středních škol
- Konečné zpracování umístění žáků na střední školy a učiliště
- Příprava žáků 8. tříd na volbu povolání, zprostředkování diagnostiky profesní orientace v pedagogicko-psychologické poradně
- Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za celý školní rok

PRŮBĚŽNÉ ÚKOLY:

- Řešit výukové a výchovné problémy
- Podle potřeby zajistit schůzky s poradenskými pracovníky PPP a SPC ve škole
- Účastnit se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči
- Účast na výchovných komisích
- Provádět ambulantně nápravnou péči
- Evidovat žáky s poruchami učení i žáky nadané, při řešení problémů spolupracovat s třídními učiteli, spolupracovat s PPP a SPC
- Zajistit podklady pro vyšetření žáků v PPP a SPC
- Evidovat zprávy z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření v PPP a SPC
- Závěry vyšetření z PPP a SPC předat vyučujícím
- Pomáhat rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU
- Během školního roku umožnit získávat informace o SŠ a SOU
- Konzultace kdykoli po domluvě předem
- Doporučovat pedagogickým pracovníkům odbornou literaturu, která poskytuje návod na řešení problémových situací
- Aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v budově školy, webu školy
- Sledovat změny v právních předpisech týkající se výchovného poradenství a na pedagogických poradách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- Vzdělávat se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech