

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
Z A Š K O L N Í R O K 2 0 1 6 / 2 0 1 7**



**světová
škola**
ve světě i doma

**Fairtradová
škola**
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. V. SLÁDKA ZBIROH
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

č.j.: ZSZbiroh/338/17

Ve Zbiroze dne 6. 9. 2017

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	<i>Základní škola J. V. Sládka Zbiroh</i>
Adresa školy	<i>Muchova 554, 338 08 Zbiroh</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>709 960 32</i>
IZO	<i>102 376 573</i>
Identifikátor školy	<i>6000 72 037</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Květuše Horáková zástupce ředitelky: Ing. Evženie Brzková</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 439, 739 039 903 e-mail: zs.zbiroh@worldonline.cz, zs@zbiroh.cz webové stránky: www.zszbiroh.cz</i>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Město Zbiroh</i>
Adresa zřizovatele	<i>Masarykovo nám. 112, 338 08 Zbiroh</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 003</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita
Základní škola	<i>540 žáků</i>
Školní družina	<i>60 žáků</i>
Školní jídelna	<i>1 160 vařených jídel, 82 míst u stolů</i>

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2016				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	<i>10</i>	<i>208</i>	<i>20,80</i>	<i>20,80</i>
2. stupeň ZŠ	<i>7</i>	<i>134</i>	<i>19,14</i>	<i>13,40</i>
Školní družina	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>30,00</i>	<i>30,00</i>
Školní jídelna		<i>270</i>		

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Učebny - 28 (z toho 18 kmenových tříd), 2 herny - školní družiny, knihovna - studovna, Bioinformační centrum, venkovní učebna, čítárny . Jednu učebnu využívá ZUŠ. Do 2 kmenových tříd na I. st. pořízeny interaktivní tabule s PC + dataprojektorem . Do 14 kmenových tříd I. a II. stupně byly pořízeny nové protipožární dveře, dvoje dveře na WC I. stupně. Proběhla rekonstrukce WC na I. stupni (2x hoši, 2x dívky) ve výši 880 tisíc Kč, dokoupeny osoušeče rukou. Všechny chodby II. stupně byly vymalovány.
Odborné pracovny, knihovna	10 odborných učeben – Př, Ch-F, Vv, Hv, D-Z, jazyková, PC pro I. a II. stupeň, cvičná kuchyňka, kovo-a dřevodílna, 1 knihovna - studovna s 5 PC (staré – nutná výměna) a připojením k internetu, „Bioinformační centrum“. V knihovně proběhla výměna osvětlení – osvětlovací tělesa zakoupena ve výši 35 tisíc Kč.
Sportovní zařízení	2 tělocvičny – v obou tělocvičnách proběhla výměna osvětlovacích těles ve výši 281 tisíc Kč . Multifunkční hřiště (na basket, volejbal, vybíjenou), na které byla získána od Plzeňského kraje dotace ve výši 150 tisíc Kč, celkové náklady činily 580 tisíc Kč, bylo dáno do provozu v září 2016. Nekvalitní povrch zůstává na zbývajícím sportovním areálu – hřiště odbíjené, kopané, rovná běžecká dráha, doskočiště). V rámci výzvy Ministerstva pro místní rozvoj Město Zbiroh podalo žádost o dotaci na rekonstrukci tohoto areálu . 2. etapa opravy plotu je plánována na podzim 2017, oplocení školního areálu je rozděleno do 3 etap.
Dílny a pozemky	1 kovo – dřevodílna je spojena do jedné učebny. Využitím dotace z Výzvy č. 57 byla vybavena 10 holicemi, nářadím, multifunkčním strojem na dřevo. Ve dvoře byla opravena opěrná zeď se zábradlím nákladem 1 100 tisíc Kč. Na školních pozemcích v rámci EKOŠKOLY a níže uvedených projektů prováděny značné úpravy - jedlý les, venkovní učebna, naučná stezka, relaxační koutek, informační tabule, analematické sluneční hodiny, bylinková spirála, geostezka, arboretum, skalka, herní koutek pro MŠ a ŠD. Pro práci na pozemku je množství nářadí dostatečné, průběžně se doplňuje.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou již vybaveny výškově stavitelnými židlemi a dvoulavicemi. Školní družina je vybavena novým stavitelným nábytkem, vyhovující hygienickým požadavkům, a skříňkami. Ve všech učebnách dosluhují skříně z roku 1984.
Vybavení učebními pomůckami,	Vybavení školy pomůckami je dostačující - průběžně

hračkami, sportovním nářadím apod.	je dle potřeby doplňováno. Sportovní nářadí a náčiní dokupováno průběžně dle možností a potřeby, nově pořízeny míče gymbollové. Každoročně prováděn servis a opravy stávajícího nářadí.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou nahrazovány postupně dle finančních možností, zajištěny dle požadavků RVP ZV a se schvalovací doložkou MŠMT. V tomto roce nově zakoupeny chybějící učebnice průřezem všech ročníků a učebnice za ztracené a poškozené. Veškeré základní vybavení pro 1. ročník - učebnice + balíček pomůcek dostávají žáci zdarma. Finance z ONIV však nepokryjí potřebu, hledáme sponzory, dále žádáme rodiče o spolufinancování prostřednictvím SR při ZŠ a školské rady. Pracovní sešity (jejich potřebu minimalizujeme) platí zákonní zástupci. V rámci podpory společného vzdělávání jsou průběžně pořizovány speciální učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, atlasy – pro žáky s 2. a 3. stupněm podpurných opatření.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Odpovídá základním potřebám, finančně náročné je udržování potřebných chemikálií a skla pro praktické práce žáků v hodinách Ch, PŘ, F, praktik z chemie, semináře s přírodopisu a ekopřírodovědy (skalpely, nástěnné mapy, ...)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Odborné učebny PŘ, D-Z, Ch-F, Hv, PC I, PC II, mají k dispozici PC s připojením na internet, dataprojektor a další vybavení viz níže, meteostanice v učebně Ch-F. Obě oddělení ŠD disponují CD a DVD přehrávačem. Knihovna disponuje 5 ks darovanými PC, které dosluhují. Na I. st. byly nainstalovány další 2 interaktivní tabule s PC a diaprojektorem (celkem 6 ks). Na II. stupni je v provozu učebna PC II se 24 místy s novými PC. Na všech PC byla provedena aktualizace Windows 10. V šesti odborných učebnách jsou interaktivní tabule s PC, učebna PC s 18 místy na I. st. s tenkými klienty připojením k internetu by potřebovala zmodernizovat a doplnit počet PC) – toto vybavení je z r. 2011 z dotace EU peníze školám, 9 kabinetů je vybaveno tenkými klienty s připojením k internetu a 5 kabinetů s PC, 4 ks tiskáren, 1 ks notebook, 1 černobílá A3 multifunkční kopírka a 1 barevná A4 kopírka, 1 černobílá A3 kopírka. Využívány i-učebnice Fraus pro všechny ročníky z Aj, Nj, PŘ, F, Ch, D, Z, vlastivědy, přírodovědy, velké množství programů od firmy TERASOFT a STIEFL na další předměty a multilicence DATAKABINET, který lze využít ve všech předmětech i interaktivně, na tisk testů a

	<p>učebních materiálů, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu, obojí pro I. a II. st. V rámci podpory společného vzdělávání pro cizince a další žáky s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření byl zakoupen tablet a tři výukové softwary.</p> <p>Zakoupeno <u>vybavení pro ozvučení sálu</u> – mixážní pult, mikrofony, reprobedny – za 19, 5 tisíce Kč – finance ze vstupného na Ekoshow, školní akademii, za prodej výpěstků a výrobků žáků, za 5. místo ve sběru papíru.</p>
Školní jídelna	<p>ŠJ je vybavena moderními spotřebiči – myčka z roku 2016, konvektomat a 2 vozíky z roku 2013, v roce 2014 pořízena škrabka na brambory a 2 ks smažicích pánví v roce 2015. V roce 2017 byl rekonstruován malý výtah nákladem 223,850 tisíc Kč. V jídelně byla zrekonstruovaná podlaha, vymalováno, nátěr dřevěných sloupů, byly vymalovány chodby a suterén kuchyně.</p> <p>Od firmy BONNO GASTRO SERVIS využíváme automat na míchání nápojů (lze regulovat koncentraci nápojů) → nižší koncentrace sladkých certifikovaných nápojů. Pokračujeme v systému dvou chodů, používání polotovarů snižujeme na minimum, zaměření na skladbu jídelníčku - „zdravá výživa žáků“, navyšujeme pro žáky čerstvou zeleninu, ovoce a mléčné produkty, <u>ve stravě se snižuje obsah soli.</u></p> <p>Vaření diet pro nemocné lze domluvit s vedoucí jídelny.</p> <p>Počet strážníků (žáků) je stabilní, převažuje stravování mladších žáků. V jídelně se stravují všichni zaměstnanci.</p> <p>ŠJ vaří pro cizí strážníky (doplňková činnost), stav je stabilní.</p>

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 9. 2005

Ve školské radě pracovali (do 31. 8. 2017) za rodičovskou veřejnost - I. Nováková (předsedkyně) a M. Rieserová, za pedagogy - Mgr. A. Frühaufová a Ing. Mgr. A. Tláskalová, Ing. Petr Hobl, Martin Horák.

Školská rada pracuje aktivně, snaží se být nápomocna při řešení řady problémů spojené s chodem školy.

Školská rada je volena na tříleté období.

V průběhu května a června 2017 proběhly volby na nové období (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020): za rodičovskou veřejnost - Ivana Nováková a Markéta Rieserová, za pedagogy - Mgr. Markéta Soukupová a Ing. Mgr. Andrea Tláskalová, Mgr. Petr Matoušek, Martin Horák.

1.7 Údaje o „Sdružení rodičů (SR)“ při ZŠ J. V. Sládka Zbiroh	
Datum zřízení	1. 9. 2008

Od 1. 9. 2012 pracuje Rada SR při ZŠ nyní ve složení:

předseda – MUDr. Václav Ptáček

hospodářka – Iveta Rousová

členka – Ilona Tupá

Do společné kasy vkládá každá **rodina** částku **200 Kč/školní rok**. Finanční prostředky jsou použity na **cestovné** na soutěže žáků, částečně hradí dopravu žáků 2. a 3. roč. na plavání a 7. a 8. roč. na lyžařský výcvikový kurz, projektové dny školy, nákup některých školních pomůcek, na odměny žákům za reprezentaci školy,...

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	Všechny

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠVP ZV „ ŠKOLA J. V. SLÁDKA “	1. - 9. ročník

2.3 Vzdělávání ve školní družině (ŠD)

Vzdělávání ve ŠD probíhá ve dvou odděleních, ranní provoz začíná od 6:30 hodin, odpolední provoz do 16:00 hodin.

Náplň práce vychází ze „**Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání**“, jehož součástí je roční plán pro obě oddělení. Je součástí „Ročního plánu ZŠ na školní rok 2016/2017“.

Kapacita ŠD na 60 žáků je naplněna, to umožňuje vyhovět rodičům žáků přijmout žáky především z 1. a 2. ročníku, výjimečně tento stav je doplněn z vyšších ročníků. V průběhu školního roku se operativně řeší doplnění uvolněných míst. Ve ŠD dále ještě dojíždějící žáci čekají na spoje, kroužky, ZUŠ.

Činnost ŠD je narušována odchodem žáků do zájmových kroužků, do jednotlivých oborů ZUŠ. Výhodou je, že tato mimoškolní činnost probíhá pod jednou střechou a přesun pro ně je bezpečný. Žáci mohou využívat pozdější autobusové spoje do vzdálených míst svého bydliště.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	38 (+ 2 na MD, 1 dlouhodobá nemoc)
Počet učitelů ZŠ	24 (+ 2 na MD, 1 dlouhodobá nemoc)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	2
Počet zaměstnanců ŠJ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace + výuka
Mgr. Dáša Aloui	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Iveta Hradcová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 6 let</i>	<i>SŠ studuje na PF</i>	<i>1. - 5. roč. + Aj</i>
Mgr. Jaroslava Hroudová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Jindřiška Keszegová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Dagmar Kořánová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Klára Mužíková	<i>učitelka spec. pedagog.</i>	1,00	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. + Aj</i>
Mgr. Marcela Richtrová	<i>učitelka spec. pedagog.</i>	1,00	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Marcela Šebová	<i>učitelka</i>	1,00	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př–Pč + 1. - 5. roč.</i>
Mgr. Tereza Šístková	<i>učitelka</i>	1,00	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. + Inf I. koordinátor ŠVP</i>
Ing. Mgr. Andrea Tláskalová	<i>učitelka, výchovný poradce, spec. pedagog.</i>	1,00	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Vinšová	<i>učitelka</i>	0,41	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.–5. roč. + Aj, Tv-I. st.</i>
Mgr. Jana Macáková	<i>učitelka</i>	<i>mateřská dovolená</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.–5. roč. + Aj</i>
II. stupeň					
Ing. Evženie Brzková	<i>zástupkyně ŘŠ</i>	1,00	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>přírodovědné předměty, informatika</i>
Mgr. Jana Burešová	<i>učitelka</i>	<i>mateřská dovolená</i>	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Aj</i>

Mgr. Tomáš Drábek	<i>učitel</i>	1,00	do 12 let	VŠ	Př - Tv, Pč, SzPř
Věnceslava Drábková	<i>učitelka</i>	0,50	nad 32 let	VŠ	Čj - Vv + Vv I. st.
Bc. Alena Dufková	<i>učitelka</i>	1,00	do 6 let	SŠ <i>studující</i>	D – Aj
Mgr. Alena Frühaufová	<i>učitelka</i>	1,00	do 32 let	VŠ	D – Rj + Nj
Mgr. Klára Hladovcová	<i>učitelka</i>	1,00	do 6 let	VŠ	Z – Tv
Mgr. Alice Horáková	<i>učitelka, školní metodik prevence</i>	1,00	do 27 let	VŠ	M – Ch + Rv, Vv
Mgr. Květuše Horáková	<i>ředitelka školy</i>	1,00	nad 32 let	VŠ	Ch - Tv, PCh
Mgr. Pavla Jandová	<i>učitelka</i>	0,54	do 12 let	VŠ	Aj - Nj
Mgr. Hana Kašparová	<i>učitelka</i>	1,00	nad 32 let	VŠ	Čj – Ov
Mgr. Marcela Kotvová	<i>učitelka</i>	<i>dlouhou- dobá nemoc</i>	nad 32 let	VŠ	Čj – Hv
Mgr. Kateřina Oliveriusová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	M – Ov + F, Inf
Mgr. Petra Rosičová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Čj – Rj + Hv, Vv
Mgr. Markéta Soukupová	<i>učitelka</i>	1,00	do 19 let	VŠ	Př - Ch, PCh + F
Bc. Tereza Tomášková- Raizerová	<i>asistentka pedagoga</i>	0,76	do 2 let	VŠ – Bc.	Asistent pedagoga
Lenka Nováková	<i>asistentka pedagoga</i>	0,63	do 2 let	SOU, kurz AP	Asistent pedagoga
ŠD					
Iveta Jirásková	<i>vych. ŠD</i>	0,90	do 19 let	SŠ	Pedagog. škola
Miroslava Švarcová	<i>vych. ŠD</i>	0,68	do 19 let	SŠ	Vychov. - pedagog

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	90,91	Učitelé 1. stupně	84,71
Učitelé 2. stupně	90,00	Učitelé 2. stupně	66,36
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7 (+2)	1	4	0	8	0	5 (+1)	0	3	1	27 (+3)

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ivana Dicková	<i>uklizečka</i>	1,00	<i>SOU s maturitou</i>
Hana Pourová	<i>uklizečka</i>	1,00	<i>SOU</i>
Michaela Eichlerová	<i>uklizečka</i>	0,80	<i>základní</i>
Milúše Kratochvílová	<i>uklizečka ZŠ</i>	0,90	<i>základní</i>
Zdeněk Štěpánek	<i>školník - domovník</i>	1,00	<i>SŠ</i>

3.6 Údaje o školní jídelně

Pracovníci ŠJ	Funkce	Úvazek + doplňková činnost	Stupeň vzdělání
Kateřina Štědrá	<i>vedoucí ŠJ</i>	1,00	<i>SŠ</i>
Petra Rubášová	<i>kuchařka</i>	0,85+0,15	<i>SOU</i>
Olga Klátová	<i>kuchařka</i>	0,85+0,15	<i>SOU</i>
Ilona Titlová	<i>pracovnice v provozu ŠJ</i>	0,90+0,10	<i>základní</i>

Vedoucí školní jídelny (ŠJ) **Kateřina Štědrá** nastoupila **16. 11. 2016 – po odchodu Evy Květoňové do důchodu**. Absolvovala školení v programu **veřejná informační služba (VIS)**. Vzdělává v oblasti zdravé výživy, hygienických požadavků pro ŠJ. Spolupracuje s učiteli v rámci plnění kritérií „Skutečně zdravá škola“.

3.7 Ekonomka ZŠ

Alena Sobotková - pracuje na 1,00 úvazku, **vzdělání středoškolské – SZTŠ**. Pravidelně se vzdělává v oblasti účetnictví pro příspěvkové organizace, **centrálním systému účetních informací státu (CSÚIS), inventarizace majetku, v programu VEMA a FENIX**.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd pro škol. rok 2017/18	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/18
2	42	6	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	3	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SŠ z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední školy bez maturity (SOU)	celkem
6	3	4	3	4	16	36

Jedna žákyně nerozmístěna.

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z nižších ročníků	Nerozmístěn
2	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
37	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2017

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>I. A.</i>	<i>19</i>	<i>18</i>	<i>1</i>		
<i>I. B.</i>	<i>24</i>	<i>23</i>	<i>1</i>		
<i>II. A.</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>2</i>		
<i>II. B.</i>	<i>18</i>	<i>15</i>	<i>3</i>		
<i>III. A.</i>	<i>17</i>	<i>11</i>	<i>6</i>		
<i>III. B.</i>	<i>18</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		
<i>IV. A.</i>	<i>23</i>	<i>19</i>	<i>4</i>		
<i>IV. B.</i>	<i>25</i>	<i>17</i>	<i>8</i>		
<i>V. A.</i>	<i>21</i>	<i>12</i>	<i>9</i>		
<i>V. B.</i>	<i>21</i>	<i>16</i>	<i>5</i>		
<i>Celkem</i>	<i>203</i>	<i>154</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>VI. A.</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>18</i>		
<i>VI. B.</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>15</i>		
<i>VII. A.</i>	<i>29</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	
<i>VIII. A.</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>15</i>		
<i>VIII. B.</i>	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>13</i>		
<i>IX. A.</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>16</i>		
<i>IX. B.</i>	<i>19</i>	<i>5</i>	<i>14</i>		
<i>Celkem</i>	<i>140</i>	<i>28</i>	<i>111</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>1. stupeň</i>	<i>203</i>	<i>154</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2. stupeň</i>	<i>140</i>	<i>28</i>	<i>111</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Celkem</i>	<i>343</i>	<i>182</i>	<i>160</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>I. A</i>	19							
<i>I. B</i>	24							
<i>II. A</i>	17							
<i>II. B</i>	18			3				
<i>III. A</i>	17			9				
<i>III. B</i>	18	3		3	2	2	2	
<i>IV. A</i>	23				1	3		
<i>IV. B</i>	25			2		1	1	
<i>V. A</i>	21			1	1	1		
<i>V. B</i>	21	3		2	4			
<i>Celkem</i>	203	6	0	20	8	7	3	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI. A</i>	20					2	2	
<i>VI. B</i>	18			1	6	1		
<i>VII. A</i>	29	1		3	10	1		
<i>VIII. A</i>	19				1	3		1
<i>VIII. B</i>	17	3			1			
<i>IX. A</i>	18				1	2		
<i>IX. B</i>	19				1			
<i>Celkem</i>	140	4	0	4	20	9	2	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	203	6	0	20	8	7	3	0
<i>2. stupeň</i>	140	4	0	4	20	9	2	1
<i>Celkem</i>	343	10	0	24	28	16	5	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	10 876	53,58	1	0,005
2. stupeň	14 165	101,18	21	0,150
Celkem	25 041	73,01	22	0,064

5.3 Údaje o společně vzdělávaných žácích:

Druh postižení – zdravotní postižení, sociální znevýhodnění k 30. 6. 2017	Počet žáků
Žáci s vývojovými poruchami učení a chováním, tělesně postižení, s LMP, s kombinovanými vadami, sociálně znevýhodnění, cizinci	29

Na základě „Doporučení“ z PPP nebo SPC škola poskytuje žákům dle vyhl. č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, **podpůrná opatření (PO)** podle stupně.

Spolupracujeme s PPP v Rokycanech, SPC Plzeň a se zákonnými zástupci, kteří musí k realizaci PO dát informovaný souhlas. Na žáky je vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), který je součástí dokumentace žáka. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni. Pomoc je směřována k žákům, pedagogům, zákonným zástupcům žáků s výchovnými problémy, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, řešení záškoláctví, pomoci v oblasti primární prevence, ... Řešíme problémy sociálně znevýhodněných žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišnou státní příslušností (Ukrajina, Vietnam, Rumunsko).

Ve škole od 1. 9. 2016 pracovali **dvě asistentky pedagoga**, zřízené na základě doporučení ŠPZ. Během školního roku byli doporučení žáci **vzdělávání v 5 skupinách „pedagogické intervence“**. Tyto skupiny vede speciální pedagog, cizinci byli vzdělávání v českém jazyce učitelkou I. stupně.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	<i>Vyučování začíná od 7:40 vzhledem k ranním a poledním spojům žáků směr Kařez, Cekov, Plískov, Lhota pod Radčem, Podmokly a směr Zvíkovec - vyhověno žádosti rodičů. Dojíždí 47% žáků. Přestávky jsou dodržovány dle předpisů, polední přestávky žáci mohou trávit ve dvou čítárnách, v knihovně nebo na školní zahradě.</i>
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP a PO) – společně vzdělávání žáci	<i>Pro všechny žáky se SVP a s PO jsou zpracovány individuální vzdělávací plány na příslušné předměty. Žáci I. i II. stupně jsou zařazeni do skupin pedagogické intervence dle doporučení – 1-3 hodiny týdně, vede je speciální pedagog. Žáci</i>

	jsou sledováni PPP a SPC. Nově příchozí cizinci mají v rámci disponibilních hodin učebního plánu hodiny českého jazyka dle PO (podpůrná opatření).
Školní řád, pravidla hodnocení žáků	Školní řád zpracován, zveřejněn, schválen školskou radou . Žáci i rodiče s ním byli seznámeni. Pravidla hodnocení žáka jsou součástí školního řádu. Veřejnosti jsou k dispozici v listinné podobě vždy k nahlédnutí na úřední desce ve vestibulu školy, ve sborovně a v elektronické podobě na www.zszbiroh.cz
Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům	Systém funguje prostřednictvím třídních učitelů, základní údaje na nástěnce ve vestibulu školy – úřední deska, na obnovených webových stránkách www.zszbiroh.cz . Pro informovanost rodičů jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici po telefonické nebo písemné domluvě, popř. konkrétní e-mail na pedagogického pracovníka . Pravidelné konzultační hodiny se neosvědčily, oběma stranám vyhovuje vzájemná domluva. Základní informace mají žáci v ŽK a na www.zszbiroh.cz , mnohé dokumenty jsou ke stažení. Ředitelka školy a pedagogičtí pracovníci vítají osobní kontakt se zákonnými zástupci.
Spolupráce s PPP a SPC (školní poradenské zařízení)	Je řízena výchovným poradcem Ing. Mgr. Andreou Tláskalovou , která v tomto oboru absolvovala specializační studium, spolupráce s PPP Rokycany funguje bez problémů, rovněž spolupráce se SPC a SVP Plzeň. Na škole bylo k 1. 9. 2016 zřízeno „Školní poradenské pracoviště“ (ŠPP) .
Prevence sociálně - patologických jevů	Škola postupuje dle Minimálního preventivního programu na školní rok, plánované akce ve školním roce prováděny. Činnost řídí školní metodik prevence Mgr. Alice Horáková , která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Rodiče obdrželi „Výzvu metodika prevence“ s odkazem na ŠMP , tel. číslem a uvedením konzultační hodiny/1x týdně. V této oblasti je využívána spolupráce s PPP Rokycany a SPC Plzeň, Policií ČR, OSPOD Rokycany, ZÚ HZS, AČR. Činnost je doplněna informacemi ze školního informačního kanálu (ŠIK). Velký podíl výchovy k prevenci představují třídnické hodiny, třídní akce, výlety, projektové dny zdraví, hodiny rodinné a tělesné výchovy + celoškolská olympiáda, vhodné přednášky na téma drogy, kyberšikana, šikana, nechtěné těhotenství, antikoncepce,..... Velké oblibě se těší populární preventivní program RUBIKON – s účastí každé třídy II. st., vyvrcholením bylo finále vítězných družstev na TJ

	<i>Lokomotiva Plzeň.</i>
Oblast environmentální výchovy	<p><i>Je zpracován dlouhodobý Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na ZŠ J. V. Sládka Zbiroh a Akční program v oblasti environmentální výchovy vzdělávání a osvěty na školní rok 2016/17. Oba tyto dokumenty navazují na ŠVP ZV. Koordinátorkou EVVO na škole je Ing. Mgr. Tláskalová, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Škola je zapojena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA při spolupráci žáků, pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů a zástupců města. Mezinárodní titul EKOŠKOLA jsme obhájili potřetí.</i></p> <p><i>Činnost je podpořena TEREZOU, podpořila projekt „Liter Less“ - Den činu (3 000Kč) + 10 000 Kč na odpadovou kampaň....., „ Menu pro změnu 2“ (8 000 Kč). Škola splnila kritéria „Skutečně zdravé školy“, získala bronzový certifikát, a obhájila titul „Světové školy“. Jako první v Plzeňském kraji se pyšní titulem „Fairtradová škola“. MAS Světovina podpořila projekt „Myslíme globálně, jednáme lokálně částkou 5 623,-Kč. ZŠ spolupracuje na farmářský trzích, pořádá „Férovou snídani“, v letošním roce za účasti partnerských pedagogů z Amberku. Ekotým ZŠ obsadil 1. místo v národním kole mezinárodní soutěže Ekologický Oskar (pod záštitou E.On), získal pro školu na rok pronájem automobilu (využívá Město Zbiroh výměnou za dotaci na výjezd žáků do VIDA Brno), automatickou pračku (odprodej HZS Zbiroh) a plynový kotel.</i></p>

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<p><i>Vybavení učeben a kmenových tříd odpovídá hygienickým předpisům. Obě oddělení ŠD jsou vybavena stavitelnými židlemi a šestibokými stolky, doplněny moderními skříňkami. Stavitelným žákovským nábytkem včetně učitelské katedry jsou vybaveny všechny kmenové třídy a odborné učebny. Pouze v dílnách a knihovně jsou staré židle. <u>Skříňky ve třídách už mají po 33 letech rovněž odslouženo.</u></i></p> <p><i>V roce 2015 a 2016 byla provedena kompletní výměna osvětlení ve třídách - I. i II. stupně</i></p>
--	--

	<i>v kmenových třídách, v učebně PC I a II, v jazykové a D-Z učebně. V učebně PŘ, Ch – F byla provedena výměna osvětlení tabulí, které nevyhovovalo hygienickým podmínkám. Osvětlení v knihovně a velké tělocvičně prošlo rovněž rekonstrukcí.</i>
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	<i>Učebny jsou udržovány čisté, funkčně vybavené pro základní potřeby výuky. K modernizaci výuky přispívá zavedení internetu do odborných učeben (I. a II. st.) – rozšíření míst u PC (18 klientů a 24 nových PC), 7 interaktivních tabulí v odborných učebnách a 6 ks v kmenových třídách I. stupně. Jedna interaktivita je řešena prostřednictvím plátna. Učitelé využívají multilicence Datakabinet, i-učebnic FRAUS pro všechny ročníky v předmětech PŘ, Ch, F, Aj, Nj, D, Z, vlastivěda, přírodověda, multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu pro I. i II. stupeň. Do čítárny II. stupně byl pořízen koberec a 3 ks vaků na sezení.</i>
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<i>Učebnice a pomůcky jsou využívány dle potřeby, umu a aktivity vyučujících v souladu s ŠVP ZV. Využívány jsou digitální učební materiály (DUM) - vytvořené pedagogy v rámci EU peníze školám, které jsou zveřejněny na www.zszbiroh.cz, využívány zakoupené licence na jednotlivé předměty Terasoft, Stiefel, PC výukové programy, multilicence Datakabinet, Virtuální knihovna, i-učebnic FRAUS, Sbírký a učebny jsou postupně doplňovány moderními a potřebnými pomůckami.</i>

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	<i>Výuka je řízena každým z pedagogů, který má zpracován funkční jednoduchý tematický plán, vycházející z ŠVP ZV - slouží k časovému rozvržení výstupů. Členění hodin vychází z plánů, osobních příprav a zkušeností každého učitele.</i>
Sledování a plnění stanovených cílů	<i>Pro zlepšení komunikace pedagogů, vzájemnou podporu a koordinaci práce, podporu začínajících kolegů pracují metodické orgány - pro I. st. metodické sdružení (předs. Mgr. K. Mužíková), pro II. st. předmětová komise přírodovědná (předs. Mgr. M. Soukupová) a společenskovědní (předs. Mgr. A. Frühaufová) - pracuje dle svých plánů, které jsou součástí ročního plánu. Sledování plnění stanovených cílů plánu jako první provádí vyučující, vzájemné konzultace pedagogů,</i>

	<p><i>celkově kontroluje vedení školy – viz hospitační činnost vedení školy, inspekční zpráva ČŠI, ...</i></p> <p><i>Na I. a II. stupni jsou uskutečňovány vzájemné hospitace, které slouží ke sdílení nových metod a forem práce, ukázkové hodiny – hlavně v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, v cizím jazyku. Pro učitele uskutečněna nabídka badatelsky orientované výuky. Dvě vyučující přírodovědných předmětů a vychovatelky ŠD jsou zapojeny do projektu TEREZA v. c. „Mistři kolegiální podpory přírodovědné gramotnosti“.</i></p>
<p>Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností</p>	<p><i>V nižších třídách I. stupně je tato forma samozřejmostí. Je třeba vhodně motivovat žáky – záleží na kvalitě pedagoga. S narůstajícím věkem (už na I. st.) velkou většinu žáků opouští zájem o vzdělání. V letošním roce žáci konali povinné přijímací zkoušky, které činily pouze 60 % kritérium pro přijetí. Žáci jsou často přijati na obě volené školy zároveň (i slabí žáci s dostatečnými).</i></p> <p><i>Žáci jeví malý zájem o řemeslnou výrobu – snaha o preferenci řemesel: Technický den v Tlustici – SOU a SŠ Hořovice prezentovala dílenské techniky, představila spolupracující firmy, návštěva SOU Jeřabinova Rokycany při dnu otevřených dveří, už žáci 8. ročníků zavítali na Akademii řemesel v Rokycanech, ...</i></p>
<p>Účelnost výuky frontální, skupinové (týmové) a individuální, metody I.N.S.E.R.T (jedna ze základních metod kritického myšlení), metody badatelské, projektové vyučování, učíme se v souvislostech</p>	<p><i>Všechny tyto způsoby výuky jsou funkční, potřebné, využívané dle potřeb, znalostí a zkušeností jednotlivých vyučujících, dle charakteru učiva, předmětu, schopností a věkových zvláštností žáků.</i></p>

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	To je problematická fáze vyučovacího procesu. Snahou všech vyučujících je působit v těchto rozměrech – ne vždy a ne každému se v této nosné problematice učební jednotky stejně daří. Umění zaměstnat a zaujmout žáky v každé fázi hodiny, jedině tak je udržena kázeň žáků. Diferenciace je velmi náročná na přípravu a um pedagoga, rovněž i individuální přístup k žákovi.
Využívání zkušeností žáků	Učitelé dávají v hodinách prostor žákům se vyjádřit k uvedeným problémům a zobecňovat vlastní poznatky a zkušenosti v dané problematice. Vedou žáky k vyhledávání informací, v řadě předmětů se v hodinách dá vyjít z vlastních zkušeností žáků, některé předměty jsou na tomto principu i založeny (Ov, Rv). Žáci jsou vedeni k využití znalostí v praxi, v běžném životě (F, Ch, Př, informatika, SzPř, PCh, ekopřírodověda, vlastivěda, prvouka). Získané teoretické vědomosti a praktické schopnosti uplatňují v olympiádách, soutěžích a v mimoškolní činnosti. Žáci naší školy mají dobré základy pro studium na střední školy, dobře reprezentují školu v přírodovědných oborech i dalších soutěži.
Vliv hodnocení na motivaci žáků (v průběhu roku i na konci klasifikačního období)	Pochvala jako zdroj motivace je vžitá a učitelé ji uplatňují. Převaha kladného hodnocení je starou pedagogickou motivační zásadou. Tento artikl ovšem zabírá u malé části žáků. Mnohdy chybí podpora v rodině, setkáváme se s lhostejností zákonných zástupců.
Osobní příklad pedagoga	Pedagogové preferují vstřícný, chápavý přístup k řešení nedorozumění a problémů. Pořádek v kabinetech, systematickosti a organizační schopnosti, důslednost a náročnost při vyučování i mimoškolních akcí. Trvalý pedagogický zákon – znalosti, vystupování, přístup k práci a plnění úkolů, vztah k okolí, žákům, rodičům, kolegům, k přírodě, důslednost, zodpovědnost - to vše učitel musí mít a míra vlastnictví těchto atributů mu buduje přirozenou autoritu, není mu cizí pedagogický takt.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Nezastupitelná je úloha třídního učitele (TU), řada třídních dokáže kolektiv stmelit a výrazně zlepšit vztahy, přístup k práci a v důsledku toho i
-------------	---

	<p>výsledky práce třídního kolektivu. K tomu napomáhají akce s třídním kolektivem na mimoškolních akcích, lyžařské kurzy 7. - 9. ročníku, adaptační kurzy, školní výlety, exkurze, návštěvy kin, divadel, projektové dny, ale i vzájemné vztahy a spolupráce všech vyučujících. Řešení třídnických záležitostí při třídnických hodinách posiluje důvěru žáka k třídnímu učiteli. Spolupráce s PPP při realizaci „Třídy plné pohody“. Možnost konzultací se ŠPP – školním poradenským pracovištěm.</p>
<p>Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse</p>	<p>Pozornost se věnuje řízené diskusi, argumentaci, připouští dialog. Tyto prvky se stávají stále potřebnější, řízená, slušná diskuse, slušné požadavky a názory jsou vítány a mnozí učitelé s nimi umí pracovat. Žáci se vyjadřují k chodu školy, navrhují změny a partnersky spolupracují s pedagogy při schůzkách Ekotýmu. S výsledky a návrhy jsou všichni seznamováni na Ekosněmu.</p>
<p>Vzájemné respektování, výchova k toleranci</p>	<p>V dnešní době velmi obtížná práce, negativní vlivy v naší společnosti - dravost, agresivita, vulgarita, šikana, kyberšikana k tomu nepřispívají. <u>Chybí osobní komunikace (bez mobilu), umět naslouchat.</u> Jednodušší práce pro pracovníky s přirozenou autoritou, s dobrými výsledky práce. Na škole nejsou výrazné přestupky ve vzájemných vztazích mezi žáky ani ve vztazích učitel – žák. Vše řešeno ihned, v počátečním stavu. Pokud platí vztah rodič-učitel-žák, daří se. Nedovolíme šikanu, jakékoli náznaky řešíme okamžitě, v postupu narážíme občas na nepochopení některých zákonných zástupců (jak u obětí, tak u agresora).</p>
<p>Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků</p>	<p>Úkol nutný zejména proto, že žáci <u>méně čtou, slovní zásoba není na výši a z toho vyplývá horší slovní vyjadřování.</u> Žákům umožněno využívat knihovnu, 2 volně přístupné čítárny v chodbových prostorách a každá třída na I. st. má svoji „třídní knihovničku“.</p> <p>Neodmyslitelná součást zejména hodin slohu (nejen) jsou mluvní cvičení, v ostatních předmětech forma referátů, prezentací, drobných zajímavostí, samostatných výkladů při přenášení vlastních poznatků a zkušeností žáků do vyučovacích hodin. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních prezentací, dobře zvládají, umí, na II. stupni především ti žáci, kteří směřují na studia SŠ. Učitel se vy výuce začíná objevovat jako facilitátor. Učitelé zařazují kooperativní výuku.</p>

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	<i>Žáci jsou hodnoceni ústně, není nutná vždy známka, důležité slovní hodnocení, průběžné. Hodnotíme, co žák umí → to žáka motivuje. Hodnocení výkonu je záležitostí vyučujícího a jeho zkušenosti a vztahu k žákům. Písemné hodnocení je žákovi zdůvodněno a zapsáno do ŽK. Žáci jsou hodnoceni i za práci v týmu, ve dvojici - nevýhoda je skrývání slabších za schopnější, výhoda - podpora méně zdatných a úspěšných. Uplatňován princip sebehodnocení.</i>
Využití pravidel hodnocení žáků	<i>Každé hodnocení známkou vychází z „Pravidel hodnocení“ (viz školní řád), zkušení pedagogové využívají mnohdy dobré známky ke kladné motivaci. Nevyskytuje se udělování špatné známky jako trestu za přestupky v chování. Velké části žáků chybí potřeba vyniknout, ctižádostivost.</i>

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Údaje jsou za školní rok 2016/2017

Druh DVPP	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků	Počet kurzů
<i>V rámci KCVJŠ a NIDV</i>	22	22
<i>V rámci EVVO</i>	3	3
<i>Funkční studium pro vedoucí pracovníky</i>	0	0
<i>Bakalářské studium PF</i>	0	0
<i>Magisterské studium PF</i>	2	2
<i>Primární prevence + výchovné poradenství</i>	13	4
<i>Vychovatelství - ŠD</i>	3	3
<i>Kurz asistenta pedagoga</i>	1	1
<i>Ostatní</i>	7	6

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>Město Zbiroh – vítání prvňáčků, účast a pomoc v Ekotýmu-v rámci projektu EKOŠKOLA, podpora při realizaci projektů „72 hodin“, „Férová snídaně“, farmářské trhy, prodejní výstavy velikonoční a vánoční,..</p> <p>Městská knihovna - besedy, soutěže, výstavy, dopis pro Ježíška, noc s Andersenem, pasování na čtenáře, „Týden knihoven“, „Policejní pohádky“ s příslušníky Policie ČR, ...</p> <p>Muzeum Zbiroh - výstavy(Vv), včelařství, betlémy,..</p> <p>Sdružení rodičů (SR) při ZŠ - finanční pomoc při projektech, lyžařského kurzu, plavání, dohledy při výletech, hledání sponzorů, nákup pomůcek,...</p> <p>Policie ČR - pro I. a II. stupeň – ve spolupráci se SOZ Zbiroh, ZÚ HZS ČR, ŠVZ středisko Zbiroh a AČR kompletní zajištění „Dne zdraví“, hlídání záškoláctví a bezpečnosti žáků, besedy na téma „Zdravý životní styl“, agresivita mladých, ...</p> <p>HZS PK ÚO Rokycany – soutěž Malý záchranář,..</p> <p>Vzdělávací centrum TEREZA – programy: Ekoškola, Les ve škole, Globe, Badatelé, Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti</p> <p>Ametyst Spolupráce se ZŠ Dobřív, ZŠ Radnice, Zvíkoveckou kytičkou</p> <p>JCM LRS Zbiroh - při projektových dnech „Den s lesníkem“</p> <p>Záchranná stanice v Rokycanech</p> <p>ZUŠ - zapůjčování hudebního sálku, výchovné koncerty pro žáky 1. -6. ročníku ZŠ, muzikál Čertí pohádka – vystoupení pro I. a II. st.</p> <p>MŠ - vzájemné návštěvy předškoláků, pronájem tělocvičny, využívání hracího koutku, hřiště, tělocvičen a zahrady, zapůjčování nářadí na zahradu, výukové programy pro předškoláky, kurz Pastelka, divadelní představení pro budoucí prvňáčky</p> <p>Ing. J. Štícha - provoz Svačinky, sponzorství žáků 1. ročníku</p> <p>J. Horák - fotodokumentace školních akcí a projektových dnů</p> <p>ZOO Plzeň, Praha, Brno - výukové programy, ..</p> <p>ČSOP - projektové dny, besedy,..</p> <p>Skaut - využití volného času žáků</p> <p>ŠIK CZ - školní informační kanál (primární prevence)</p> <p>Úřad práce Rokycany - profesionální orientace, podpora učňovského školství</p> <p>Střední školy, odborná učiliště - náborové žáků</p> <p>dm drogerie - projekt pro 1. třídy „Veselé zoubky“</p> <p>Zbirovia - zdobení stroměčků</p> <p>Stroměček pro důchodce v penzionu</p>
-------------------------------------	---

	<p><i>Člověk v tísní - Jeden svět na školách - využívání nabídek pro vyučování (registrace jednotlivých pedagogů)</i></p>
<p>Významné akce školy</p>	<p><i>Partnerství se školou v Ambergu – uskutečnil se 3denní výměnný pobyt našich žáků v Amberku, pedagogičtí pracovníci přijali naše pozvání</i> <i>Projekt „Záložka“ - spolupráce se ZŠ ze Slovenska</i> <i>Den stromů - „Do lesa s lesníkem“</i> <i>Světový den důstojné práce</i> <i>Den Země - EKOYARD</i> <i>Víkend otevřených zahrad</i> <i>Čarodějnice - soutěž o nejlepší čarodějnici</i> <i>Čertí škola – možná přijde i Mikuláš (1. - 5. ročník)</i> <i>Vánoční setkání pod stromečkem - Česko zpívá koledy</i> <i>Vánoční a velikonoční prodejní výstava</i> <i>Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace činností EKOŠKOLY</i> <i>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a nastudování pohádky „Tajemství staré bambitky“ - vystoupení (4x) pro MŠ, ZŠ, a veřejné odpolední a večerní pro rodiče</i> <i>Školní akademie I. stupeň – na téma „Kraje ČR“</i> <i>Pasování na čtenáře - žáci 1. ročníku a Noc s Andersenem, Čteme s knihou, Policejní pohádky</i> <i>PASTELKA - projekt pro předškoláky - přípravný kurz</i> <i>Plavání 2. a 3. ročníku</i> <i>Lyžařský a snowbor. kurz pro 7. - 9. ročník, pro začátečníky a pokročilé</i> <i>Den zdraví pro I. a II. Kavárna pro rodiče 4x/rok – seznámení s moderními metodami výuky, nebezpečí drog, kriminalita mládeže, šikana, kyberšikana..</i></p>
<p>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p><i>Adaptační kurzy pro 3. a 5. ročník</i> <i>Besedy v rámci sexuální výchovy, plánované těhotenství, nebezpečí drog, ...</i> <i>„Kavárna pro rodiče“</i> <i>S PPP Rokycany preventivní program „Třída plná pohody“(1. - 6. ročník)</i> <i>Čas proměn - „S tebou o tobě“ – program pro dospívající dívky</i> <i>Vánoční besídky – pospolitost, zvyky, ..</i> <i>Den zdraví- projektový den ve spolupráci s Policií ČR, HZS, AČR</i> <i>Besedy s Policií ČR – kyberšikana, šikana, kriminalita mládeže, nebezpečí užívání drog</i> <i>Projekt „Zdravé zuby“ 1. - 5. ročník, projekt „Veselé zoubky“- 1. třídy, „I. pomoc pro prvňáčky“ – ZZS Plzeňského kraje</i> <i>Zdravá výživa – projekt Ovoce do škol (I. stupeň) a dotované mléčné výrobky pro školy</i> <i>Malý záchranář - příprava na soutěž</i> <i>Podchycení volného času žáků – nastudování (březen-červen) pohádky „Tajemství staré bambitky“ a vystoupení 9. roč. pro MŠ, ZŠ, Zvíkoveckou kytičku a veřejnost spojené se slavnostním vyřazením žáků 9. ročníku</i> <i>Školní akademie - I. stupeň na téma „Kraje ČR“ a</i></p>

	<p><i>stužkování 5. ročníku</i> <i>Turistické výlety – Šumava, do CHKO Křivoklátsko, lázně,...</i> <i>Lyžařský kurz na Zadově pro 7. - 9. roč.,</i> <i>Plavání pro 2. a 3. roč.</i> <i>Účast na většině soutěží Asociace školských sportovních klubů (AŠSK) + výchova ke zdravému životnímu stylu žáků</i> <i>BESIP - dopravní hřiště pro 3. - 4. roč.</i> <i>Olympiáda - sportovní den - projekt I. a II. stupně</i> <i>Zájmové kroužky – míčové a sportovní hry, florbal, chovatelský kroužek KMD a modelářský kroužek -</i> <i>návod, jak trávit volný čas</i></p>
<p>Akce zaměřené k environmentální výchově (EVVO) v rámci základní výuky a mimoškolních aktivit</p>	<p><i>Třetí období (čtyřleté 2014 - 2017) EKOŠKOLY:</i> <i>Světový den Ekoškol</i> <i>Den stromů – Den s lesníkem - projektový den, spolupráce se ZŠ Dobřív, Radnice</i> <i>Projekt 72 hodin – sázení stromků na Švabíně a pod zámkem</i> <i>Pomůžeme Ježíškovi - sběr starého chleba pro záchrannou stanici Rokycany</i> <i>Den Země</i> <i>„Uklid' me Česko“ - otvírání studánek</i> <i>Víkend otevřených zahrad</i> <i>Spolupráce na projektech Arboj</i> <i>Škola plní průběžně kritéria programu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ekoškoly“ • „Světové školy“ • „Fairtradové školy“ • „Skutečně zdravé školy“ • „ŠUŽ“ <p><i>Bioinformační centrum, které slouží k výuce, pro zájmové kroužky, pro veřejnost,..</i> <i>Vánoce a Velikonoce v jídelně</i> <i>Farmářské trhy (4x/rok) - prodej bylinek, suchých květin, marmelád, nabídka letáků, oslava 120 let Zbiroh, ..</i> <i>Férová snídaně ve spolupráci s Městem Zbiroh, SR při ZŠ, Pro Lepší Zbiroh</i> <i>Férové kavárny při třídních schůzkách</i> <i>Projekt „Menu pro změnu 2“ – zdravá výživa, šetření s potravinami, fairtradové výrobky,..</i> <i>Vedení mezinárodního projektu Arboj (AMD ČR) – vánoční bazárek</i> <i>Turisticko - vzdělávací exkurze – Šumava, mikroregion Zbirožska, povodí Berounky, do CHKO Křivoklátsko, Botanicus Ostrá, Cífkův statek třebíz, Mirakulum Milovice, Pohádkový statek Vranovice,..</i> <i>EKO-KOM – beseda k třídění odpadu, besedy „Tonda obal“ pro 1. - 6. ročník</i> <i>Exkurze - skládka a třídička odpadů Černošín</i></p>

	<p>s výukovým programem Exkurze na farmě Němčovice, v Terešově, psi útulek v Němčovicích Besedy s chovateli domácího zvířectva Liter Less - mezinárodní kampaň na minimalizaci odpadů TEREZA - výukové programy „Les ve škole - škola v lese“ , „Globe“ Výchovně vzdělávací programy v ZOO a botanické zahradě Plzeň, kampaň MAY DAY, ZOO Praha, Brno Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU - katedra biologie Výukový program pro ekology MŠ Zbiroh – prohlídka chovatelského koutku, a Zvíkoveckou kytičku Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace celoroční práce žáků v oblasti EVVO RECYKLOHRANÍ - sběr baterií, malých elektrických spotřebičů a vyřazených PC Planetárium Praha - výchovně vzdělávací programy Techmánie a 3D planetárium Plzeň – činnost v laboratořích Bi, Ch, F VIDA Brno Spolupráce se Záchranou stanicí živočichů Rokycany Výukový program „Trilopark“, „Stezka v korunách stromů“ a „Království lesa“ Lipno Výstavy „Body the exhibition“ a „Mořský svět“</p>
Charitativní a dobročinné akce	<p>Český den proti rakovině - Kytičkový den - prodej kytiček - liga proti rakovině Zdobení vánočního stromečku pro důchodce v penzionu a ve Zbirovii Sněhuláci pro Afriku - pomoc dětem v Africe Beseda „Pomocné tlapky“ Spolupráce se Zvíkoveckou kytičkou – Vánoce - pozvání do školy – předání plyšáků klientkám, zapojení klientek do výuky v 5. ročníku, výsadba partnerského stromu v domově ve Zvíkovci a „Discoshow“ v domově Sběr víček pro Honzíka – předání starostce Kamenného Újezdu Vánoční bazárek – nákup „Skutečných dárků“, kopacích míčů pro spolužáky cizince, dárečků pro seniory ve Zbiroze, sbírka krmiva pro Útulek pro psy v Němčovicích, Záchranou stanicí živočichů v Rokycanech, podpora mořských želv MAY DAY – podpora záchranné stanice Talarak na Filipínách – kampaň ZOO Plzeň, Ochranný den v ZOO Plzeň – účast dětí na stánku i o prázdninách.</p>
Ostatní	<p>Zapojení do projektu „Ovoce do škol“ a dotované mléčné výrobky do škol - zdravý životní styl Besedy se zástupci z Úřadu práce, prezentace SŠ, SOŠ - ve škole se žáky i rodiči, nábor do učebních oborů - 8. a 9. ročník Akademie dne řemesel Rokycany, SOU Jeřabinova-</p>

	<p><i>dny otevřených dveří na jednotlivých školách</i> <i>Exkurze do Národního technického muzea, do plzeňského pivovaru, muzea pivovaru, muzea loutek, do ČT</i> <i>Dny vědy a techniky Plzeň, Noc vědců</i> <i>Veletrh vědy</i> <i>Návštěvy památek ČR - Praha, Plzeň, Karlštejn, ...</i> <i>Den dětí v Jincích - vojenská technika</i> <i>Zeměpisná beseda – Havajské ostrovy - p. Špillar</i> <i>Literární besedy v městské knihovně Zbiroh</i> <i>Příprava Malých záchranářů - reprezentace školy</i> <i>Divadlo Plzeň J. K. Tyla, Alfa, Příbram</i> <i>Exkurze - Mirákulum Milovice, Vojenské muzeum Jince</i> <i>Svátek duchů - výstava dýní a řep - duchařská párty</i> <i>Pyžamový den – celá škola v pyžamu – pro žáky den imunity</i> <i>Partnerství - partnerství škol mezi Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg“ a ZŠ J. V. Sládka Zbiroh -</i> výměnný pobyt našich žáků, němečtí pedagogové u nás <i>Zapojení do projektu „Člověk v tísní“ - využití v několika předmětech (vlastivěda, D, Ov, Čj, ekopřírodověda, ..), „Příběh moji rodiny“</i> <i>Návštěva Legolandu</i></p>
--	--

7.2 Projekty v roce 2016/2017

1. ZŠ v lednu 2017 podala žádost o dotaci na šablony OP VVV ve výši 701 116Kč. Realizace projektu je koncipována na dva školní roky 2017/2018 a 2018/2019.
2. Projekt „*Myslíme globálně – jednáme lokálně*“ byl podpořen MAS Světovina částkou **5 623 Kč**
3. V programu TEREZA podpořen projekt „*Menu pro změnu*“ **2 (8 000 Kč)**.
4. V programu TEREZA podpořen projekt v rámci projektu mezinárodní kampaně „*Litter Less*“ – *Den činu (3 000 Kč) a na odpadovou kampaň (10 000 Kč)*

7.3 Zájmové kroužky

- **Klub malých debružárů** (3 skupiny)– kroužek pro mladé vědce
- **Chovatelský kroužek** – kroužek pro mladé zoology
- **Kroužek florbalu** – pro hochy I.
- **Kroužek míčových her (1. -2. ročník)** - pro žáky I. stupně
- **Kroužek modelářský** - pro I. a II. stupeň
- **Kroužek zájmové tělesné výchovy** - pro II. stupeň hoši, I. a II. stupeň dívky
- **Pastelka (2 kurzy)** - přípravný kurz pro předškoláky

7.4 Účast žáků školy v soutěžích sportovních a olympiádách a dalších soutěžích

Školní rok 2016/2017

Druh soutěže	Počet ve škol. kole	Umístění v okresním kole	Krajské kolo
Př-klokan	72	5. M. Kotulán, 7. O. Procházka, 9.-11. I. Vojtová	
PC - "Co víš o výpočetní technice"	8 - kategorie dívek	1. Staňková T., 2. Pourová V.	
MO - 5. roč.	10	9. Duong Tyuen Tran, 10. Budínová	
- 6. roč.	8	14. Muchová R.	
- 7. roč.	8	10. Vodenka A.	
- 8. roč.	6	2. Prušínovská E., 5. Čížková L., 7. Turek M.	
- 9. roč.	4	16. Pourová, 19. Staňková	
Matem. klokan			
Cvrček 2.-3.	88	8. Hrabáková Z.	
Klokánek 4.-5.roč.	80	10. Budínová K.	
Benjamin 6.-7.	62		
Kadet 8.-9.roč.	74		
Pythagoriáda	5. třídy	10.-12. Duong Huyen Tran, Budínová K.	
	6. třídy	6.-11. Najmonová V., 18.-23. Muchová R.	
	7. třídy	18.-23. Vodenka A., Jarošová T.	
	8. třídy	8. Prušínovská E.	
DO	5	15. Kotulán, 23. Švarc	
ChO	6	5. Hadinec V., 6. Staňková T.,	
		10. Hrabáková D.	
ONj II. A	6	Neúčast	
OČj	6	10. Pourová	
OAj -kat. I. A	5	Neúčast	
-kat. II. A	6	Neúčast	
Malá OAj-I.st.	0	Neúčast	
FO- kat. G	7	8. Švorc R., 9. Miketová L.	
FO- kat. F	5	2. Turek M., 10. Prušínovská E.	
FO- kat. E	4	5. Staňková T., 13. Pourová V.	
ZO -kat. A	6	15. Sládková, 17. Muchová	
-kat. B	8	14. Miketová, 18. Vonásková	
-kat. C	6	16. Prušínovská, 21. Čížková	
BiO-kat. D		7. Miketová L., 9. Muchová R., 12. Jerling V.	
	14		
BiO-kat. C	12	3. Čížková L.	16.
		5. Hatinová O.	
Mladý zdravotník	10	6.	
Tv-atlet. čtyřboj			
-hoši ml.	134	2., v jednotlivcích Š. Suk 1.	
-hoši st..		9.	
-dívky ml.		4.	
-dívky st.		10.	
Přespolní běh	ml.	6. Gärtner M., 7. Šrédl V.	
		15. Jarošová T., Chytrá E.	
	st.	20. Hrabák J.	

		5. Pourová V., 7. Boltíková M.	
Recitace- kat. 0	34	1. Jonák M.	
- kat. 1		4. Pichlíková Z., Matoušová B., Hrabáková Z.	
- kat. 2		4. Miketová E., Lavičková T., Soukupová K.	
- kat. 3		4. Dvořáková A., Sládková M.	
Pohár Českého rozhlasu	86	3. hoši ml.	
		11. hoši st.	
		9. dívky ml.	
		5. dívky st.	
Malá kopaná - 7. tř.	20	5. - 6.	
Malá kopaná - 9. tř.	20	neúčast	
Košíková -dívky	20		
-hoši	25		
Florbal - hoši 6.-7. tř.	20	2.	
Florbal - hoši 8.-9. tř.	20	4.	
Florbal - dívky 6.-7. tř.	20	4.	
Florbal - dívky 8.-9. tř.	20	9. - 10.	
Odbíjená - hoši	12	7.- 8.	
Atletický trojboj 4.- 5. tř.	12 dívky	1., v jednotlivcích 2. Nováková T.	
	12 hoši	8.	
Malý záchranař	10		
Vybíjená - dívky	20	2.	
Vybíjená- hoši	20	7. - 8.	
Mc. Donald s.Cup	30		
I. kategorie	12	8.	
BESIP- soutěž cyklistů			
II. kategorie	12	7.	
Vv - Evropa ve škole- kategorie 9-12 let	52	cena v kraj. kole - postup z Plzeňského kraje do Českého Krumlova	ocenění v celorepublikovém kole
Pohár předsedy OR AŠSK Rokycany	I. stupeň	4. - 5.	
Pohár ředitele DDM Rokycany ve sport. soutěžích	II. stupeň	6.	

Ekologický oskar	EKOTÝM	1. místo v kategorii mládeže v ČR
-------------------------	---------------	-----------------------------------

Mgr. Jan Froněk, Ph.D. nominoval Mgr. Ing. Andreu Tláskalovou na cenu Global Teacher Prize Czech Republic 2017 – cenu pro inspirující pedagogy a průvodce vzděláváním

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 ve dnech 19. – 20. 6. 2017 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zaměření na vykazování a poskytování podpůrných opatření – viz Protokol o kontrole, č. j. ČŠIP- 584/17-P.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016:

a) Příjmy:

- | | |
|---|-----------------|
| • Dotace USC - <i>neinvestiční</i> | 4 256 793 Kč |
| (provozní dotace – 3 786 000 Kč, odpisy – 470 793 Kč) | |
| • Dotace KÚ | 13 997 506 Kč |
| • Ostatní příjmy | 2 010 812,02 Kč |
| z toho - - projekty | 27 616 Kč |
| • Příjmy z doplňkové činnosti | 331 919 Kč |

Celkem **20 597 030,02 Kč**

b) Výdaje:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| • Neinvestiční výdaje celkem | 20 472 064,80 Kč |
| z toho: na platy pracovníků | 10 253 212 Kč |
| výdaje na učebnice a pomůcky | 129 793 Kč |
| provozní náklady | 6 429 287,80 Kč |
| ostatní náklady | 3 659 772 Kč |

Zisk za r. 2015 **124 965,22 Kč**

Ředitelka školy:

Přílohy:

1. Školní aktivity – projektové dny celoškolské a třídní, školní akce roku 2016/2017
2. Národní a mezinárodní projekty
3. Partnerské školy
4. Činnosti zájmových kroužků
5. Modernizace školy
6. Schválení výroční zprávy školskou radou

Školská rada schvaluje „**Výroční zprávu za školní rok 2016/2017**“

dne 20. 9. 2017

Podpis: