

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. V. SLÁDKA ZBIROH  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A  
Z A Š K O L N Í R O K 2 0 1 5 / 2 0 1 6**



**světová  
škola**  
*ve světě i doma*

 **Fairtradová  
škola**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
J. V. SLÁDKA ZBIROH  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

č.j.: ZSZbiroh/280/16

Ve Zbiroze dne 9. 9. 2016

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
Název školy	<i>Základní škola J. V. Sládka Zbiroh</i>
Adresa školy	<i>Muchova 554, 338 08 Zbiroh</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	<i>709 960 32</i>
IZO	<i>102 376 573</i>
Identifikátor školy	<i>6000 72 037</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Květuše Horáková zástupce ředitelky: Ing. Evženie Brzková</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 439 e-mail: <a href="mailto:zs.zbiroh@worldonline.cz">zs.zbiroh@worldonline.cz</a>, <a href="mailto:zs@zbiroh.cz">zs@zbiroh.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a></i>

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Město Zbiroh</i>
Adresa zřizovatele	<i>Masarykovo nám. 112, 338 08 Zbiroh</i>
Kontakt	<i>tel.: 371 794 003</i>

<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	<i>540 žáků</i>
Školní družina	<i>60 žáků</i>
Školní jídelna	<i>1 160 vařených jídel, 82 míst u stolů</i>

<b>1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2015</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	<i>10</i>	<i>191</i>	<i>19,10</i>	<i>17,36</i>
2. stupeň ZŠ	<i>7</i>	<i>140</i>	<i>20,00</i>	<i>14,00</i>
Školní družina	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>30,00</i>	<i>30,00</i>
Školní jídelna		<i>268</i>		

<b>1.5 Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Učebny - 28 (z toho 18 kmenových tříd), 2 herny - školní družiny, knihovna - studovna, Bioinformační centrum, venkovní učebna, <b>čítárna</b> . Jednu učebnu využívala ZUŠ. <b>Do 5 kmenových tříd na II. st. pořízeny pylonové tabule, do 2 kmenových tříd a Vv učebny interaktivní tabule s PC + dataprojektorem. Ve všech kmenových třídách (7) na II. st. a učebně jazykové a PC I, II a D-Z provedena kompletní výměna osvětlení, v učebně Ch-F a Př osvětlení na tabuli. Všechny jmenované učebny byly vymalovány.</b>
Odborné pracovny, knihovna	10 odborných učeben – Př, Ch-F, Vv, Hv, D-Z, jazyková, PC pro I. a II. stupeň, cvičná kuchyňka, kovo-a dřevodílna, 1 knihovna - studovna s 5 PC (staré – nutná výměna) a připojením k internetu, „Bioinformační centrum“
Sportovní zařízení	2 tělocvičny – ve velké tělocvičně krytů osvětlení, plánované finance na rekonstrukci osvětlení obou tělocvičen byly přesunuty na rekonstrukci multifunkčního hřiště, na které byla získána od Plzeňského kraje dotace ve výši 150 tisíc Kč. <b><u>Nekvalitní povrch</u></b> zůstává na zbývajícím sportovním areálu – hřiště odbíjené, kopané, rovná běžecká dráha, doskočiště). 1. etapa opravy plotu je plánována na podzim 2016, oplocení školního areálu je rozděleno do 3 etap.
Dílny a pozemky	1 kovo – dřevodílna je spojena do jedné učebny. Využitím dotace z Výzvy č. 57 byla vybavena 10 novými holicemi, novým nářadím, multifunkčním strojem na dřevo (starý dosloužil). Na školních pozemcích v rámci EKOŠKOLY a níže uvedených projektů prováděny značné úpravy - jedlý les, venkovní učebna, naučná stezka, relaxační koutek, informační tabule, analematické sluneční hodiny, bylinková spirála, geostezka, arboretum, skalka, herní koutek pro MŠ a ŠD. Dostatečné množství nářadí pro práci na pozemku.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou již vybaveny výškově stavitelnými židlemi a dvoulavicemi. Ve školní dílně jsou židle z roku 1984. Školní družina byla vybavena novým stavitelným nábytkem, vyhovující hygienickým požadavkům, a skřínkami. Ve všech učebnách dosluhují skříně z roku 1984.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy pomůckami je dostačující - průběžně doplňováno. Sportovní nářadí a náčiní dokupováno průběžně dle možností a potřeby, nově pořízeny míče na fotbal. Každoročně prováděn servis a opravy stávajícího nářadí.

<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p><i>Učebnice jsou nahrazovány postupně dle finančních možností, zajištěny dle požadavků RVP ZV a se schvalovací doložkou MŠMT. V tomto roce nově zakoupeny učebnice <b>hudební výchovy pro 1. – 9. roč.</b> a chybějící učebnice za ztracené a poškozené. Veškeré základní vybavení pro 1. ročník - učebnice + balíček pomůcek dostávají žáci zdarma. <b>Finance z ONIV však nepokryjí potřebu, hledáme sponzory, dále žádáme rodiče o spolufinancování prostřednictvím SR při ZŠ a školské rady. Pracovní sešity platí zákonní zástupci.</b></i></p>
<p>Vybavení kabinetů a učeben pomůckami</p>	<p><i>Odpovídá základním potřebám, <b>finančně náročné je udržování potřebných <u>chemikálií a skla pro praktické práce žáků v hodinách Ch, PŘ, F, praktik z chemie, semináře s přírodopisu a ekopřírodovědy.</u></b></i></p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p><i>Odborné učebny PŘ, D-Z, Ch-F, Hv, PC I, PC II, mají k dispozici PC s připojením na internet, dataprojektor a další vybavení viz níže, meteostanice v učebně Ch-F. Obě oddělení ŠD disponují CD a DVD přehrávačem. Knihovna disponuje 5 ks darovanými PC, které dosluhují. Na I. st. instalovány nově <b>2 interaktivní tabule s PC a diaprojektorem (celkem 4 ks) a 1 v učebně Vv.</b> Na II. stupni je v provozu <b><u>učebna PC II se 24 místy s novými PC.</u></b> Na všech PC byla provedena <b>aktualizace Windows 10.</b> V pěti odborných učebnách instalovány interaktivní tabule s PC, <b><u>učebna PC s 18 místy na I. st. s tenkými klienty připojením k internetu by potřebovala zmodernizovat a doplnit počet PC</u></b>, 9 kabinetů je vybaveno tenkými klienty s připojením k internetu a <b>5 kabinetů s PC</b>, 4 ks tiskáren, 1 ks notebook, 1 černobílá A3 multifunkční kopírka a 1 barevná A4 kopírka, 1 černobílá A3 kopírka. <b>Nové PC byly pořízeny ŘŠ a ekonomce, stávající přesunuty do kabinetů.</b> Využívány i-učebnice pro všechny ročníky z Aj, Nj, PŘ, F, Ch, D, Z, vlastivědy, přírodovědy velké množství programů od firmy TERASOFT a STIEFL na další předměty a multilicence DATAKABINET, který lze využít ve všech předmětech i interaktivně, na tisk testů a učebních materiálů. Nově zakoupena <b>multilicence na čtenářskou gramotnost a hudební výchovu, obojí pro I. a II. st.</b></i></p>
<p>Školní jídelna</p>	<p><i><b>Nefunkční myčka byla nahrazena novou za 120 tisíc Kč, konvektomat a 2 vozíky z roku 2013, v roce 2014 pořízena škrabka na brambory a 2 ks smažících pánví v roce 2015. Kuchyně a sociální zařízení, chodby a jídelny pro cizí strávníky byly vymalovány Od firmy <b>BONNO GASTRO SERVIS</b> využíváme <b>automat na míchání nápojů (lze regulovat</b></b></i></p>

	<p><b><u>koncentraci nápojů</u></b> → <b>nižší koncentrace sladkých certifikovaných nápojů.</b> Pokračujeme v systému dvou chodů, používání polotovarů snižujeme na minimum, zaměření na skladbu jídelníčku - „zdravá výživa žáků“, navyšujeme pro žáky čerstvou zeleninu, ovoce a mléčné produkty, ve stravě se snižuje obsah soli.</p> <p><b>Vaření diet pro nemocné lze domluvit s vedoucí jídelny.</b></p> <p>Počet strážníků (žáků) je stabilní, převažuje stravování mladších žáků.</p> <p>Ve školní jídelně se zaučuje praktikantka ze SŠ (OA Beroun) v oblasti administrativy</p> <p>Doplňková činnost – vaření pro cizí strážníky, stav stabilní</p>
--	---

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1. 9. 2005

**Ve školské radě pracuje (do 31. 8. 2017)** za rodičovskou veřejnost - I. Nováková (předsedkyně) a L. Fairová, za pedagogy - Mgr. A. Frühaufová a Ing. Mgr. A. Tláskalová, Ing. Petr Hobl, Martin Horák.

Školská rada pracuje aktivně, snaží se být nápomocna při řešení řady problémů spojené s chodem školy.

Školská rada je volena na tříleté období.

<b>1.7 Údaje o „Sdružení rodičů (SR)“ při ZŠ J. V. Sládka Zbiroh</b>	
Datum zřízení	1. 9. 2008

Od 1. 9. 2012 pracuje Rada SR při ZŠ nyní ve složení:

**předseda** – MUDr. Václav Ptáček

**hospodářka** – Iveta Rousová

**členka** – Ilona Tupá

Do společné kasy vkládá každá **rodina** částku **200 Kč/školní rok**. Finanční prostředky jsou použity na **cestovné** na soutěže žáků, částečně hradí dopravu žáků 2. a 3. roč. na plavání a 7. a 8. roč. na lyžařský výcvikový kurz, projektové dny školy, nákup některých školních pomůcek, na odměny žákům za reprezentaci školy,...

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	všechny

## 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠVP ZV „ ŠKOLA J. V. SLÁDKA“	1. - 9. ročník

## 2.3 Vzdělávání ve školní družině (ŠD)

Vzdělávání ve ŠD probíhá ve dvou odděleních, ranní provoz začíná od 6:30 hodin, odpolední provoz do 16:00 hodin.

Náplň práce vychází ze „Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání“, jehož součástí je roční plán pro obě oddělení. Je součástí „Ročního plánu ZŠ na školní rok 2015/2016“.

Kapacita ŠD na 60 žáků je naplněna, to umožňuje vyhovět rodičům žáků přijmout žáky především z 1. a 2. ročníku, výjimečně tento stav je doplněn z vyšších ročníků. V průběhu školního roku se operativně řeší doplnění uvolněných míst. Ve ŠD dále ještě dojíždějící žáci čekají na spoje, kroužky, ZUŠ.

Činnost ŠD je narušována odchodem žáků do zájmových kroužků, do jednotlivých oborů ZUŠ. Výhodou je, že tato mimoškolní činnost probíhá pod jednou střechou a přesun pro ně je bezpečný. Žáci mohou využívat pozdější autobusové spoje do vzdálených míst svého bydliště.

## 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	35
Počet učitelů ZŠ	23
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet zaměstnanců ŠJ	4

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace + výuka
Mgr. Dáša Aloui	učitelka	1,00	nad 32 let	VŠ	1. - 5. roč.
Martina Černá (I. pol.)	učitelka	1,00	do 19 let	SŠ ukončila studium na PF	1. - 5. roč.
Iveta Hradcová	učitelka	1,00	do 6 let	SŠ studuje na PF	1. - 5. roč. + Aj

Mgr. Jaroslava Hroudová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Jindřiška Keszegová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. – 5. roč.</i>
Mgr. Dagmar Kořánová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč.</i>
Mgr. Klára Mužíková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. - 5. roč. + Aj</i>
Marcela Šebová (II. pol.)	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př–Pč + 1. - 5. roč.</i>
Mgr. Tereza Šístková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. – 5. roč.</i>
Ing. Mgr. Andrea Tláskalová	<i>učitelka, výchov. poradce, spec. pedagog.</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1. – 5. roč. koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Vinšová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.–5. roč. + Aj, Tv-I. st.</i>
Mgr. Jana Macáková	<i>učitelka</i>	<i>mateřská dovolená</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>1.–5. roč. + Aj</i>
<b>II. stupeň</b>					
Ing. Evženie Brzková	<i>zástupkyně ŘŠ</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>přírodovědné předměty, informatika</i>
Mgr. Jana Burešová	<i>učitelka</i>	<i>mateřská dovolená</i>	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D - Aj</i>
Mgr. Tomáš Drábek	<i>učitel</i>	<i>1,00</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př - Tv, Pč, SzPř</i>
Věnceslava Drábková	<i>učitelka</i>	<i>0,45</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj - Vv + Vv I. st.</i>
Bc. Alena Dufková	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 6 let</i>	<i>SŠ studující</i>	<i>D - Aj</i>
Mgr. Antonín Fišer	<i>učitel</i>	<i>1,00</i>	<i>do 12 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Aj - Ov</i>
Mgr. Alena Frühaufová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>D – Rj + Nj</i>
Mgr. Klára Hladovcová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 6 let</i>	<i>VŠ studující</i>	<i>Z - Tv</i>
Mgr. Květuše Horáková	<i>ředitelka školy</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Ch - Tv, PCh</i>
Mgr. Hana Kašparová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj – Ov + Vl, Z</i>
Mgr. Marcela Kotvová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>nad 32 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Čj - Hv</i>
Mgr. Kateřina Oliveriusová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>M – Ov + F, Inf</i>
Mgr. Markéta Soukupová	<i>učitelka</i>	<i>1,00</i>	<i>do 19 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>Př - Ch, PCh + F</i>

Mgr. Alice Švarcová	<i>učitelka, školní metodik prevence</i>	<i>1,00</i>	<i>do 27 let</i>	<i>VŠ</i>	<i>M – Ch + Rv, Vv</i>
<b>ŠD</b>					
Iveta Jirásková	<i>vych. ŠD</i>	<i>0,90</i>	<i>do 19 let</i>	<i>SŠ</i>	<i>Pedagog. škola</i>
Miroslava Švarcová	<i>vych. ŠD</i>	<i>0,68</i>	<i>do 19 let</i>	<i>SŠ</i>	<i>Vychov. - pedagog</i>

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	<i>83,47</i>	Učitelé 1. stupně	<i>83,47</i>
Učitelé 2. stupně	<i>90,00</i>	Učitelé 2. stupně	<i>76,82</i>
Vychovatelky ŠD	<i>100</i>	Vychovatelky ŠD	<i>100</i>

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>23</i>

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Ivana Dicková	<i>uklizečka</i>	<i>1,00</i>	<i>SOU s maturitou</i>
Hana Pourová	<i>uklizečka</i>	<i>1,00</i>	<i>SOU</i>
Lenka Nováková	<i>uklizečka</i>	<i>1,00</i>	<i>SOU</i>
Miluše Kratochvílová	<i>uklizečka ZŠ</i>	<i>0,69</i>	<i>základní</i>
Zdeněk Štěpánek	<i>školník - domovník</i>	<i>1,00</i>	<i>SŠ</i>

### 3.6 Údaje o školní jídelně

Pracovníci ŠJ	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Eva Květoňová	<i>vedoucí ŠJ</i>	<i>1,00</i>	<i>SŠ</i>
Petra Rubášová	<i>kuchařka</i>	<i>0,85+0,15</i>	<i>SOU</i>
Olga Klátová	<i>kuchařka</i>	<i>0,85+0,15</i>	<i>SOU</i>
Miluše Trněná	<i>pracovnice v provozu ŠJ</i>	<i>0,70+0,10</i>	<i>základní</i>
Miluše Kratochvílová	<i>uklizečka v ŠJ</i>	<i>0,21</i>	<i>základní</i>

Vedoucí školní jídelny (ŠJ) **Eva Květoňová** se pravidelně vzdělává v oblasti zdravé výživy, hygienických požadavků pro ŠJ, v programu **veřejná informační služba (VIS)**.



### 3.7 Ekonomka ZŠ

**Alena Sobotková** - pracuje na 1,00 úvazku, *vzdělání středoškolské – SZTŠ*. Pravidelně se vzdělává v oblasti účetnictví pro příspěvkové organizace, *centrálním systému účetních informací státu (CSÚIS), inventarizace majetku, v programu VEMA a FENIX*.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd pro škol. rok 2016/17	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/17
2	49	4 +1 (dodatečný)	4

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia z pátého ročníku přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	4	0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, na SŠ z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední školy bez maturity (SOU)	celkem
3	1	2	3	16	10	35

c) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z nižších ročníků	nerozmístěn
2	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
35	3

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2016

#### *Přehled o prospěchu*

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>I. A.</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>2</i>		
<i>I. B.</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>2</i>		
<i>II. A.</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>1</i>		
<i>II. B.</i>	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>4</i>		
<i>III. A.</i>	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>7</i>		
<i>III. B.</i>	<i>25</i>	<i>18</i>	<i>7</i>		
<i>IV. A.</i>	<i>23</i>	<i>10</i>	<i>13</i>		
<i>IV. B.</i>	<i>22</i>	<i>16</i>	<i>6</i>		
<i>V. A.</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>8</i>		
<i>V. B.</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>9</i>		
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>191</i></b>	<b><i>132</i></b>	<b><i>59</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>VI. A</i>	<i>28</i>	<i>7</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	
<i>VII. A</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	
<i>VII. B</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>13</i>		
<i>VIII. A</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>18</i>		
<i>VIII. B</i>	<i>21</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	
<i>IX. A</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>9</i>		
<i>IX. B</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>20</i>		
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>140</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>106</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>0</i></b>

#### **Celkový přehled**

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceno
<i>1. stupeň</i>	<b><i>191</i></b>	<b><i>132</i></b>	<b><i>59</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>
<i>2. stupeň</i>	<b><i>140</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>106</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>0</i></b>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>331</i></b>	<b><i>162</i></b>	<b><i>165</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>0</i></b>

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>I. A</i>	<i>17</i>							
<i>I. B</i>	<i>15</i>							
<i>II. A</i>	<i>16</i>							
<i>II. B</i>	<i>15</i>			<i>1</i>				
<i>III. A</i>	<i>22</i>			<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>III. B</i>	<i>25</i>			<i>3</i>				<i>1</i>
<i>IV. A</i>	<i>23</i>			<i>5</i>	<i>2</i>			
<i>IV. B</i>	<i>22</i>			<i>2</i>	<i>1</i>			
<i>V. A</i>	<i>18</i>	<i>3</i>			<i>2</i>			
<i>V. B</i>	<i>18</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>191</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1</i></b>

#### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI. A</i>	<i>28</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>6</i>	<i>1</i>		
<i>VII. A</i>	<i>18</i>					<i>1</i>		
<i>VII. B</i>	<i>18</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>2</i>		
<i>VIII. A</i>	<i>20</i>				<i>1</i>			<i>1</i>
<i>VIII. B</i>	<i>21</i>			<i>3</i>	<i>2</i>			<i>1</i>
<i>IX. A</i>	<i>15</i>	<i>5</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>IX. B</i>	<i>20</i>			<i>2</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>140</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>

#### Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	<b><i>191</i></b>	<b><i>5</i></b>		<b><i>14</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1</i></b>
<i>2. stupeň</i>	<b><i>140</i></b>	<b><i>8</i></b>		<b><i>9</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>331</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>21</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>3</i></b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9 117	47,73	20	0,105
2. stupeň	12 728	90,91	53	0,357
Celkem	21 845	73,95	73	0,221

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Žáci s vývojovými poruchami učení a chováním, tělesně postižení, s kombinovanými vadami, sociálně znevýhodnění	22

Na žáky je vypracován individuální vzdělávací plán (IVP) dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., §6, ve znění pozdějších předpisů. IVP je součástí dokumentace žáka.

Spolupracujeme s PPP v Rokycanech, SPC Plzeň a se zákonnými zástupci, kteří jsou průběžně informováni. Pomoc je směřována k žákům, pedagogům, zákonným zástupcům žáků s výchovnými problémy, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, řešení záškoláctví, pomoci v oblasti primární prevence, ... Řešíme problémy sociálně znevýhodněných žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišnou státní příslušností (Ukrajina, Vietnam).

## 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	<i>Vyučování začíná od 7:40 vzhledem k ranním a poledním spojům žáků směr Kařez, Cekov, Plískov, Lhota pod Radčem, Podmokly a směr Zvíkovec - vyhověno žádosti rodičů. Dojíždí 47% žáků. Přestávky jsou dodržovány dle předpisů.</i>
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – inkluze	<i>Pro všechny žáky se SVP jsou zpracovány individuální vzdělávací plány a na příslušné předměty. Žáci I. stupně jsou zařazeni do ANP - ambulantně nápravná péče – 1hodinu týdně, žáci II. stupně docházejí na konzultace - vede Ing. Mgr. Tláskalová, speciální pedagog. Žáci jsou sledováni PPP a SPC.</i>
Školní řád, pravidla hodnocení žáků	<i>Školní řád zpracován, zveřejněn, schválen školskou radou. Žáci i rodiče s ním byli seznámeni. Pravidla hodnocení žáka jsou součástí školního řádu. Veřejnosti jsou k dispozici v listinné podobě vždy k nahlédnutí na úřední desce ve vestibulu školy, ve sborovně a na <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a></i>

<p>Informační systém vůči žákům a zákonným zástupcům</p>	<p><i>Systém funguje prostřednictvím třídních učitelů, základní údaje na nástěnce ve vestibulu školy – úřední deska, na webových stránkách <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a>. Pro informovanost rodičů jsou všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici po telefonické nebo písemné domluvě, popř. konkrétní e-mail na pedagogického pracovníka. Pravidelné konzultační hodiny se neosvědčily, oběma stranám vyhovuje vzájemná domluva. Základní informace mají žáci v ŽK a na <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a>, mnohé dokumenty jsou ke stažení.</i></p>
<p>Spolupráce s PPP a SPC</p>	<p><i>Je řízena výchovným poradcem Ing. Mgr. Andreou Tláskalovou, která v tomto oboru absolvovala specializační studium, spolupráce s PPP Rokycany funguje bez problémů, rovněž spolupráce se SPC a SVP Plzeň.</i></p>
<p>Prevence sociálně - patologických jevů</p>	<p><i>Škola postupuje dle <b>Minimálního preventivního programu</b> na školní rok, plánované akce ve školním roce prováděny. Činnost řídí <b>školní metodik prevence Mgr. Alice Švarcová</b>, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. <b>Rodiče obdrželi „Výzvu metodika prevence“ s odkazem na ŠMP, tel. číslem a uvedením konzultační hodiny/1x týdně.</b> V této oblasti je využívána spolupráce s PPP Rokycany a SPC Plzeň, Policií ČR, OSPOD Rokycany, ZÚ HZS, AČR. Činnost je doplněna informacemi ze školního informačního kanálu (ŠIK). Velký podíl výchovy k prevenci představují <b>projektové dny zdraví, hodiny rodinné a tělesné výchovy + celoškolská olympiáda, vhodné přednášky na téma drogy, kyberšikana, šikana, podpora spolupráce se Zvíkoveckou kytičkou...</b></i></p>
<p>Oblast environmentální výchovy</p>	<p><i>Je zpracován dlouhodobý <b>Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na ZŠ J. V. Sládka Zbiroh a Akční program v oblasti environmentální výchovy vzdělávání a osvěty na školní rok 2015/16. Oba tyto dokumenty navazují na ŠVP ZV. Koordinátorkou EVVO na škole je Ing. Mgr. Tláskalová</b>, která v tomto oboru absolvovala specializační studium. Škola je zapojena do <b>mezinárodního projektu EKOŠKOLA při spolupráci žáků, pedagogů, provozních zaměstnanců, rodičů a zástupců města. Mezinárodní titul EKOŠKOLA jsme obhájili potřeťi.</b> Na činnost byl získán nadační příspěvek od Nadace Partnerství na projekty „<b>Společně-bezpečně</b>“ (60 000 Kč) - projekt je ukončen, TEREZA podpořila projekt „<b>Liter Less</b>“ - Den činu</i></p>

	<p>(3 000Kč), „ Menu pro změnu“ (10 000 Kč). Škola plní kritéria „Světové školy“, „Skutečně zdravé školy“, „Školy pro udržitelný život“ (ŠUŽ). Jako první v Plzeňském kraji obdržela titul „Fairtradová škola“. V soutěži „Gratias Tibi“ ekotým ZŠ obsadil 2. místo, v soutěži „Ekologický oskar“ v kategorii mládeže se škola probojovala do finále, hlasování o první místo probíhá do září 2016. V soutěži „Brána k druhým“ obsadila 1. místo v ČR.</p>
--	--

## Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<p>Vybavení učeben a kmenových tříd odpovídá hygienickým předpisům. Obě oddělení ŠD jsou vybavena stavitelnými židlemi a šestibokými stolky, doplněny moderními skříňkami. Stavitelným žákovským nábytkem včetně učitelské katedry jsou vybaveny všechny kmenové třídy a odborné učebny. <b>Vysloužilý žákovský nábytek je v dílnách a knihovně. Skříňky ve třídách už mají po 32 letech rovněž odslouženo.</b></p> <p>V roce 2015 byla započata kompletní výměna osvětlení ve třídách - I. stupeň realizován během hlavních prázdnin 2015, v měsíci VI. – VIII. 2016 byla rekonstrukce světel dokončena v kmenových třídách II. stupně, v učebně PC I a II, v jazykové a D-Z učebně. V učebně PŘ, Ch – F byla provedena výměna osvětlení tabulí, které nevyhovovalo hygienickým podmínkám.</p>
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	<p>Učebny jsou udržovány čisté, funkčně vybavené pro základní potřeby výuky. K modernizaci výuky přispívá zavedení <b>internetu do odborných učeben (I. a II. st.)</b> – rozšíření míst u PC (18 a 24 nových PC), 7 interaktivních tabulí v odborných učebnách, kmenových třídách I. stupně. Jedna interaktivita je řešena prostřednictvím plátna. <b>Do 2 kmenových tříd I. st. a učebny Vy byly instalovány další interaktivní tabule včetně PC a dataprojektorů.</b> Učitelé využívají multilicence Datakabinet, i-učebnic pro všechny ročníky v předmětech PŘ, Ch, F, Aj, Nj, D, Z, vlastivěda, přírodověda. <b>Do 5 kmenových tříd II. stupně byly zakoupeny nové pylonové tabule.</b></p>
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<p>Učebnice a pomůcky jsou využívány dle potřeby, umu a aktivity vyučujících v souladu s ŠVP ZV. Využívány jsou <b>digitální učební materiály (DUM)</b> - vytvořené pedagogy v rámci EU peníze školám, které jsou zveřejněny na <a href="http://www.zszbiroh.cz">www.zszbiroh.cz</a>, využívány zakoupené licence na jednotlivé předměty Terasoft, Stiefel, PC výukové programy,</p>

	<i>multilicence Datakabinet, Virtuální knihovna ... .. Sbírký a učebny jsou postupně doplňovány moderními a potřebnými pomůckami.</i>
--	---

## Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	<i>Výuka je řízena každým z pedagogů, který má zpracován funkční jednoduchý tematický plán, vycházející z ŠVP ZV - slouží k časovému rozvržení výstupů. Členění hodin vychází z plánů, osobních příprav a zkušeností každého učitele.</i>
Sledování a plnění stanovených cílů	<i>Pro zlepšení komunikace pedagogů, vzájemnou podporu a koordinaci práce, podporu začínajících kolegů pracují <b>metodické orgány</b> - pro I. st. <b>metodické sdružení</b> (předsedkyně <b>Mgr. Mužíková</b>), pro II. st. <b>předmětová komise přírodovědná</b> (předsedkyně <b>Mgr. Soukupová</b>) a <b>společenskovědní</b> (předsedkyně <b>Mgr. Frühaufová</b>) - pracuje dle svých plánů, které jsou součástí ročního plánu. Sledování plnění stanovených cílů plánu jako první provádí vyučující, vzájemné konzultace pedagogů, celkově kontroluje vedení školy – viz hospitační činnost vedení školy, inspekční zpráva ČŠI, ... Na I. stupni byly pilotovány <b>vzájemné hospitace</b>, které slouží ke sdílení nových metod a forem práce, ukázkové hodiny – <b>hlavně v oblasti čtenářské gramotnosti</b>.</i>
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<i>V nižších třídách I. stupně je tato forma samozřejmostí. Je třeba vhodně motivovat žáky – záleží na kvalitě pedagoga. S narůstajícím věkem (už na I. st.) velkou většinu žáků opouští zájem o vzdělání. Žáci nemají žádnou motivaci (ani po dobu dvou let, kdy v Plzeňském kraji byly <b>pilotovány povinné přijímací zkoušky</b>) nebylo patrné, že by podněcovaly k zájmu o vzdělání. <b>Žáci jsou často přijati na obě volené školy zároveň (i slabí žáci s dostatečnými)</b>. Malý zájem o řemeslnou výrobu – snaha o preferenci řemesel.</i>
Účelnost výuky frontální, skupinové (týmové) a individuální, metody I.N.S.E.R.T (jedna ze základních metod kritického myšlení), metody badatelské, projektové vyučování	<i>Všechny tyto způsoby výuky jsou funkční, potřebné, využívané dle potřeb, znalostí a zkušeností jednotlivých vyučujících, dle charakteru učiva, předmětu, schopností a věkových zvláštností žáků.</i>



## Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	<b>To je problematická fáze vyučovacího procesu.</b> Snahou všech vyučujících je působit v těchto rozměrech – ne vždy a ne každému se v této nosné problematice učební jednotky stejně daří. <b>Umění zaměstnat a zaujmout žáky</b> v každé fázi hodiny, jedině tak je udržena kázeň žáků. <b>Diferenciace je velmi náročná na přípravu a um pedagoga.</b>
Využívání zkušeností žáků	Učitelé dávají v hodinách prostor žákům vyjádřit se k daným problémům a zobecnovat vlastní poznatky a zkušenosti v dané problematice. Vedou žáky k vyhledávání informací, v řadě předmětů se v hodinách dá vyjít z vlastních zkušeností žáků, některé předměty jsou na tomto principu i založeny (Ov, Rv). <b>Žáci jsou vedeni k využití znalostí v praxi, v běžném životě (F, Ch, PŘ, informatika, SzPř, PCh, ekopřírodověda, vlastivěda, prvouka).</b> Získané teoretické vědomosti a praktické schopnosti uplatňují v olympiádách, soutěžích a v mimoškolní činnosti. <b>Žáci naší školy mají dobré základy pro studium na střední školy, dobře reprezentují školu v přírodovědných oborech i dalších soutěžích.</b>
Vliv hodnocení na motivaci žáků (v průběhu roku i na konci klasifikačního období)	<b>Pochvala jako zdroj motivace je vžitá a učitelé ji uplatňují.</b> Převaha kladného hodnocení je starou pedagogickou motivační zásadou. Tento artikl ovšem zabírá u malé části žáků. <b>Mnohdy chybí podpora v rodině, setkáváme se s lhostejností zákonných zástupců.</b>
Osobní příklad pedagoga	Pedagogové preferují vstřícný, chápavý přístup k řešení nedorozumění a problémů. Pořádek v kabinetech, systematickosti a organizační schopnosti, <b>důslednost a náročnost při vyučování i mimoškolních akcí.</b> Trvalý pedagogický zákon – znalosti, vystupování, přístup k práci a plnění úkolů, vztah k okolí, žákům, rodičům, kolegům, k přírodě, důslednost, zodpovědnost - to vše učitel musí mít a míra vlastnictví těchto atributů mu <b>buduje přirozenou autoritu, není mu cizí pedagogický takt.</b>

## Interakce a komunikace

Klima třídy	<b>Nezastupitelná je úloha třídního učitele (TU),</b> řada třídních dokáže kolektiv stmelit a výrazně zlepšit vztahy, přístup k práci a v důsledku toho i výsledky práce třídního kolektivu. K tomu
-------------	---

	<p>napomáhají akce s třídním kolektivem na mimoškolních akcích, lyžařské kurzy 7. - 9. ročníku, adaptační kurzy 6. ročníku, školní výlety, exkurze, návštěvy kin, divadel, projektové dny, ale i <b>vzájemné vztahy a spolupráce všech vyučujících. Řešení třídnických záležitostí při třídnických hodinách posiluje <u>důvěru žáka k třídnímu učiteli.</u></b> Spolupráce s PPP při realizaci „Třídy plné pohody“. Možnost konzultací se ŠPP – školním poradenským pracovištěm.</p>
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	<p>Pozornost se věnuje <b>řízené diskusi, argumentaci, připouští dialog.</b> Tyto prvky se stávají stále potřebnější, <b>řízená, slušná diskuse, slušné požadavky a názory</b> jsou vítány a mnozí učitelé s nimi na umí pracovat. Žáci se vyjadřují k chodu školy, navrhnou změny a partnersky spolupracují s pedagogy při schůzkách Eko týmu. S výsledky a návrhy jsou všichni seznamováni na Ekosněmu.</p>
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	<p><b>V dnešní době velmi obtížná práce, negativní vlivy v naší společnosti - dravost, agresivita, vulgarita, šikana, kyberšikana k tomu nepřispívají. Chybí osobní komunikace (bez mobilu), umět naslouchat.</b> Jednodušší práce pro pracovníky s <b>přirozenou autoritou</b>, s dobrými výsledky práce. Na škole nejsou výrazné přestupky ve vzájemných vztazích mezi žáky ani ve vztazích učitel – žák. <b>Vše řešeno ihned, v počátečním stavu. Pokud platí vztah – rodič-učitel-žák, daří se. Nedovolíme šikanu, jakékoli náznaky řešíme okamžitě,</b> v postupu narážíme občas na nepochopení některých zákonných zástupců (jak u <b>oběti</b>, tak u <b>agresora</b>).</p>
Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<p>Úkol nutný zejména proto, že žáci <b><u>méně čtou, slovní zásoba není na výši a z toho vyplývá horší slovní vyjadřování.</u></b> Neodmyslitelná součást zejména hodin slohu (nejen) jsou <b>mluvní cvičení</b>, v ostatních předmětech <b>forma referátů, prezentací, drobných zajímavostí, samostatných výkladů</b> při přenášení vlastních poznatků a zkušeností žáků do vyučovacích hodin. <b>Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních prezentací, dobře zvládají, umí, na II. stupni především ti žáci, kteří směřují na studia SŠ. Učitel se vy výuce začíná objevovat jako facilitátor. Učitelé zařazují kooperativní výuku.</b></p>

## Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	<b>Žáci jsou hodnoceni ústně, není nutná vždy známka, důležité slovní hodnocení, průběžné.</b>
--	--

	<i>Hodnotíme, co žák umí → to žáka motivuje. Hodnocení výkonu je záležitostí vyučujícího a jeho zkušenosti a vztahu k žákům. Písemné hodnocení je žákovi zdůvodněno a zapsáno do ŽK. Žáci <b>hodnocení i za práci v týmu</b>, ve dvojici - nevýhoda je skrývání slabších za schopnější, výhoda - podpora méně zdatných a úspěšných. Uplatňován princip <b>sebehodnocení</b>, ne každý pedagog zvládá.</i>
Využití pravidel hodnocení žáků	<i>Každé hodnocení známkou vychází z „Pravidel hodnocení“ (viz školní řád), zkušenosti pedagogové využívají mnohdy dobré známky ke kladné motivaci. Nevyskytuje se udělování špatné známky jako trestu za přestupky v chování. Velké části žáků <b>chybí potřeba vyniknout</b>, ctižádostivost.</i>

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy

Údaje jsou za školní rok 2014/2015

<i>Druh DVPP</i>	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků	Počet kurzů
<i>V rámci KCVJŠ a NIDV</i>	21	21
<i>V rámci EVVO</i>	3	6
<i>Funkční studium pro vedoucí pracovníky</i>	0	0
<i>Bakalářské studium PF</i>	0	0
<i>Magisterské studium PF- přerušeno studium</i>	1	1
<i>Primární prevence + výchovné poradenství</i>	28	12
<i>Vychovatelství - ŠD</i>	2	2
<i>Ostatní</i>	8	5

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	<i><b>Město Zbiroh</b> - účast a pomoc v Ekotýmu-v rámci projektu EKOŠKOLA, podpora při realizaci projektů „Společně – bezpečně“, „72 hodin“, „Férová snídaně“, farmářské trhy, prodejní výstavy velikonoční a vánoční,.. <b>Městská knihovna</b> - besedy, soutěže, výstavy, dopis pro Ježíška, noc s Andersenem, pasování na čtenáře,...</i>
-------------------------------------	--

	<p><b>Muzeum Zbiroh</b> - výstavy(Vv)  <b>Sdružení rodičů (SR) při ZŠ</b> - finanční pomoc při projektech, lyžařského kurzu, plavání, dohledy při výletech, hledání sponzorů, nákup pomůcek, ...  <b>Policie ČR - pro I. a II. stupeň</b> – pomoc při hlídání záškoláctví, ve spolupráci se <b>SOZ Zbiroh, ZÚ HZS ČR, ŠVZ středisko Zbiroh a AČR kompletní zajištění „Dne zdraví“</b>, hlídání záškoláctví a bezpečnosti žáků, besedy na téma „Zdravý životní styl“, ...  <b>HZS PK ÚO Rokycany</b> – soutěž Malý záchranář,..  <b>Vzdělávací centrum TEREZA – programy: Ekoškola, Les ve škole, Globe, Badatelé Ametyst, Nadace Partnerství</b>  <b>Spolupráce se ZŠ Dobřív, ZŠ Mýto, ZŠ Radnice, Zvíkoveckou kytičkou</b>  <b>JCM LRS Zbiroh</b> - při projektových dnech „Den s lesníkem“  <b>Záchranná stanice v Rokycanech</b>  <b>ZUŠ</b> - zapůjčování hudebního sálku, <b>výchovné koncerty pro žáky 1. -6. ročníku ZŠ</b>  <b>MŠ</b> - vzájemné návštěvy předškoláků, pronájem tělocvičny, využívání hracího koutku, hřiště, tělocvičen a zahrady, zapůjčování náradí na zahradu, <b>výukové programy pro předškoláky, kurz Pastelka</b>  <b>Ing. J. Štícha</b> - provoz Svačinky, sponzorství žáků 1. ročníku  <b>F. Kožíšek</b> - ozvučení školní akademie, divadelního představení 9. roč. a Ekoshow  <b>J. Horák</b> - veškerá fotodokumentace školních akcí a projektových dnů a akcí školy  <b>ZOO Plzeň</b> - výukové programy, ..  <b>Zahradnictví Zbiroh</b> - při realizaci projektů na školní zahradě.  <b>ČSOP</b> - projektové dny, besedy,..  <b>Skaut</b> - využití volného času žáků  <b>ŠIK CZ</b> - školní informační kanál (primární prevence)  <b>Ignum</b> - webhosting  <b>Úřad práce Rokycany</b> - profesionální orientace, podpora učňovského školství  <b>Střední školy, odborná učiliště</b> - náборы žáků  <b>dm drogerie</b> - projekt pro 1. třídy „Veselé zoubky“  <b>Zbirovia</b> - zdobení stromečků  <b>Stromeček pro důchodce</b>  <b>Člověk v tísni</b> - <b>Jeden svět na školách</b> - využívání nabídek pro vyučování (registrace jednotlivých pedagogů)</p>
<p>Významné akce školy</p>	<p><b>Otevření koutku našeho patrona J. V. Sládka</b> – „<b>Děti Sládkovi - Sládek dětem</b>“ - výtvarné práce žáků  <b>Partnerství</b> - se školou v Ambergu – uskutečnil se 5denní výjezd našich žáků v rámci Výzvy č. 56 (výuka Nj, kulturní akce a poznání regionu)  <b>Projekt „Záložka“</b> - spolupráce se <b>ZŠ ze Slovenska</b>  <b>Den stromů</b> podzimní slavnost  <b>Den Země</b>  <b>Víkend otevřených zahrad</b></p>

	<p><i>Čarodějnice - soutěž o nejlepší čarodějnici</i>  <i>Čertí škola – možná přijde i Mikuláš (1. - 5. ročník)</i>  <i>Vánoční setkání pod stromečkem - Česko zpívá koledy</i>  <i>Vánoční a velikonoční prodejní výstava</i>  <i>Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace činností</i>  <b>EKOŠKOLY</b>  <i>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků a nastudování pohádky „Nejkrásnější hádanka“ - veřejné vystoupení (4x) pro MŠ, ZŠ, Zvíkoveckou kytičku a odpolední a večerní pro veřejnost</i>  <i>Školní akademie I. stupeň – na téma „Olympijské hry“</i>  <i>Pasování na čtenáře - žáci 1. ročníku a Noc s Andersenem, Čteme s knihou</i>  <b>PASTELKA</b> - projekt pro předškoláky - přípravný kurz  <b>Plavání 2. a 3. ročníku</b>  <i>Lyžařský a snowbor. kurz pro 7. - 9. ročník, pro začátečníky a pokročilé</i>  <b>Den zdraví pro I. a II. stupeň</b>  <i>„Kavárna pro rodiče“ – 3x/pololetí – seznámení s moderními metodami výuky, nebezpečí drog, kriminalita mládeže,..</i></p>
<p>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p><i>Adaptační kurzy pro 1., 6. a společně 3. a 4. ročník</i>  <i>Besedy v rámci sexuální výchovy, plánované těhotenství, nebezpečí drog, ...</i>  <i>„Kavárna pro rodiče“</i>  <i>S PPP Rokycany preventivní program „Třída plná pohody“(1. - 6. ročník)</i>  <i>Čas proměn - „S tebou o tobě“ – program pro dospívající dívky</i>  <i>Den zdraví- projektový den ve spolupráci s Policií ČR</i>  <i>Besedy s Policií ČR – kyberšikana, šikana, kriminalita mládeže, nebezpečí užívání drog</i>  <i>Projekt „Zdravé zuby“ 1. - 5. ročník, projekt „Veselé zoubky“- 1. třídy</i>  <i>Zdravá výživa – projekt Ovoce do škol (I. stupeň) a dotované mléčné výrobky pro školy</i>  <i>Malý záchranář - příprava na soutěž</i>  <i>Podchycení volného času žáků – nastudování (březen-červen) pohádky „Nejkrásnější hádanka“ a vystoupení 9. roč. pro MŠ, ZŠ, Zvíkoveckou kytičku a veřejnost spojené se slavnostním vyřazením žáků 9. ročníku</i>  <i>Školní akademie - I. stupeň na téma „Olympijské hry“ a stužkování 5. ročníku</i>  <i>Lyžařský kurz na Zadově pro 7. - 9. roč.,</i>  <i>Plavání pro 2. a 3. roč.</i>  <i>Účast na většině soutěží Asociace školských sportovních klubů (AŠSK) + výchova ke zdravému životnímu stylu žáků</i>  <b>BESIP</b> - dopravní hřiště pro 3. - 5. roč.  <b>Olympiáda</b> - sportovní den - projekt I. a II. stupně  <b>Zájmové kroužky</b> – míčové a sportovní hry, florbal, chovatelský kroužek KMD, výtvarný a modelářský kroužek - návod, jak trávit volný čas  <b>AZ RODINA</b> – „Nenech se ovládnout!“, program pro 6. – 9. ročník</p>

<p>Akce zaměřené k environmentální výchově (EVVO) v rámci základní výuky a mimoškolních aktivit</p>	<p><i>Třetí období (čtyřleté 2014 - 2017) <b>EKOŠKOLY:</b></i></p> <p><b>Světový den Ekoškol</b></p> <p><b>Den stromů – Den s lesníkem - projektový den, spolupráce se ZŠ Dobřív, Radnice a Mýto</b></p> <p><b>Projekt 72 hodin – Ruku na to - „Zasad’ strom se starostou“</b></p> <p><b>Pomůžeme Ježíškovi - sběr starého chleba pro záchrannou stanici Rokycany</b></p> <p><b>Den Země</b></p> <p><b>„Uklid’me svět“ - otvírání studánek</b></p> <p><b>Víkend otevřených zahrad</b></p> <p><b>Spolupráce na projektech Arboj</b></p> <p><b>Škola plní průběžně kritéria programu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ekoškoly“</li> <li>• „Světové školy“</li> <li>• „Fairtradové školy“ – udělení certifikátu – 1. škola v Plzeňském kraji</li> <li>• „Skutečně zdravé školy“</li> <li>• „ŠUŽ“</li> </ul> <p><b>Bioinformační centrum, které slouží k výuce, pro zájmové kroužky, pro veřejnost,..</b></p> <p><b>Vánoce a Velikonoce v jídelně</b></p> <p><b>Farmářské trhy (4x/rok) - prodej bylinek, suchých květin, marmelád, nabídka letáků,..</b></p> <p><b>Férová snídaně ve spolupráci s Městem Zbiroh, SR při ZŠ, Pro Lepší Zbiroh</b></p> <p><b>Vedení mezinárodního projektu Arboj (AMD ČR) – setkání s ředitelem ČR a Alžíru - vánoční bazárek</b></p> <p><b>Turisticko - vzdělávací exkurze – Šumava, Srbsko, mikroregion Zbirožska, Berounka, ..</b></p> <p><b>EKO-KOM – beseda k třídění odpadu, besedy „Tonda obal“ pro 1. - 6. ročník</b></p> <p><b>Exkurze - skládka a třídička odpadů Černošín s výukovým programem</b></p> <p><b>Exkurze na farmě Němčovice, Břasy, na Ranči Double</b></p> <p><b>Liter Less - mezinárodní kampaň na minimalizaci odpadů</b></p> <p><b>TEREZA - výukové programy „Les ve škole - škola v lese“, „Globe“</b></p> <p><b>Výchovně vzdělávací programy v ZOO a botanické zahradě Plzeň, kampaň MAY DAY, ZOO Praha</b></p> <p><b>Návštěva „Medvědária“ Beroun</b></p> <p><b>Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU - katedra fyziky a biologie (ekosystémy)</b></p> <p><b>Výukový program Prusiny, výukový program pro MŠ Zbiroh a Zvíkoveckou kytičku</b></p> <p><b>Zábavná „EKOSHOW“ - prezentace celoroční práce žáků v oblasti EVVO</b></p> <p><b>RECYKLOHRANÍ - sběr baterií, malých elektrických</b></p>
---	--

	<p>spotřebičů a vyřazených PC  <b>Planetárium Praha</b> - výchovně vzdělávací programy  <b>Techmánie a 3D planetárium Plzeň</b> – činnost v laboratořích Bi, Ch, F  <b>IQ park Liberec, IQ Landia, Dům přírody</b>  <b>Vycházky do CHKO Křivoklátsko</b>  <b>Spolupráce se Záchrannou stanicí živočichů Rokycany</b>  <b>„ZAYFERUS“ – letové ukázky dravců</b></p>
Charitativní a dobročinné akce	<p>„<b>Chrpa</b>“, „<b>Kdo hraje, pomáhá</b>“,  <b>Český den proti rakovině - Kytíčkový den</b> - prodej kytíček - liga proti rakovině  <b>Sněhuláci pro Afriku</b> - pomoc dětem v Gambii  <b>Spolupráce se Zvíkoveckou kytičkou</b> – Vánoce - pozvání do školy, pozvání na představení 9. ročníků, diskotéka, soutěže  <b>Sběr víček pro Honzíka</b>  <b>Vánoční bazárek – nákup „Skutečných dáreků“ od Člověka v tísní a podpora mořských želv v Indonésii</b>  <b>MAY DAY – podpora záchranné stanice Talarak na Filipínách</b></p>
Ostatní	<p>Zapojení do projektu „<b>Ovoce do škol</b>“ a dotované mléčné výrobky do škol - zdravý životní styl  <b>Besedy se zástupci z Úřadu práce, prezentace SŠ, SOŠ - ve škole se žáky i rodiči</b>  <b>Akademie dne řemesel Rokycany, SOU Jeřabinovadny otevřených dveří na jednotlivých školách</b>  <b>Nábor do učebních oborů 8. a 9. ročník - se zástupci závodu Schwarzmüller Žebrák</b>  <b>Exkurze do křivoklátských lesů</b>  <b>Exkurze do muzea čokolády v Praze, Národního technického muzea, hornického muzea v Příbrami, sklárny Nižbor,</b>  <b>Návštěvy památek ČR - Praha, Plzeň, Karlštejn, ...</b>  <b>Den dětí v Jincích - vojenská technika</b>  <b>Zeměpisná beseda - Etiopie - p. Špilar</b>  <b>Literární besedy v městské knihovně Zbiroh</b>  <b>Příprava Malých záchranářů - reprezentace školy</b>  <b>Divadlo Plzeň J. K. Tyla, Alfa</b>  <b>Exkurze - Mirákulum Milovice, westernové městečko, Vojenské muzeum Rokycany, letiště V. Havla Praha, výstava Titanic, Muzeum knih a knihtisku,</b>  <b>Exkurze do Solvayových dolů, Srbsko</b>  <b>Aquapark Beroun</b>  <b>Svátek duchů</b> - výstava dýní a řep - duchařská párty  <b>Pyžamový den</b> – celá škola v pyžamu – pro žáky den imunity  <b>Výchovně vzdělávací multimedialní koncert „Škola z Marsu“</b>  <b>Partnerství - partnerství škol mezi Franz-Xaver-von Schönwerth-Realschule Amberg“ a ZŠ Zbiroh</b> - využití výzvy č. 56 - návštěva a výuka Nj  <b>Zapojení do projektu „Člověk v tísní“</b> - využití v několika předmětech (vlastivěda, D, Ov, Čj,</p>

*ekopřirodověda, ..)*



## 7.2 Projekty v roce 2015/2016

Základní škola J. V. Sládka Zbiroh podala :

1. Výzva č. 56 - podpora čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny) a podpora cizího jazyka (výjezd do SRN) - získaná dotace ve výši **365 454 Kč, realizace k 31. 12. 2015**
2. Výzva č. 57 – podpora technických dovedností žáků na II. stupni, získaná dotace ve výši **204 112 Kč, realizace k 31. 12. 2015**
3. Projekt „**Společně - bezpečně**“ (projekt Na zelenou, **60 000 Kč**) podpořený Nadací Partnerství Brno
4. V programu TEREZA podpořen projekt „**Menu pro změnu**“ (**10 000 Kč**)
5. V programu TEREZA podpořen projekt v rámci projektu mezinárodní kampaně „**Litter Less**“ (**3 000 Kč**)

## 7.3 Zájmové kroužky

- **Klub malých debružárů** – kroužek pro mladé vědce
- **Chovatelský kroužek** – kroužek pro mladé zoology
- **Kroužek florbalu** – pro hochy I. a II. stupně
- **Kroužek míčových her** - pro žáky I. stupně
- **Kroužek modelářský** - pro I. a II. stupeň
- **Kroužek výtvarný** - pro I. a II. stupeň
- **Kroužek zájmové tělesné výchovy** - pro II. stupeň – hoši, dívky
- **Kroužek ručních prací** - pro I. stupeň, II. pololetí zanikl
- **Pastelka** - přípravný kurz pro předškoláky

## 7.4 Účast žáků školy v soutěžích sportovních a olympiádách a dalších soutěžích

Školní rok 2015/2016

Druh soutěže	Počet ve škol. kole	Umístění v okresním kole	Krajské kolo	
<b>Př-klokan</b>	76			
<b>PC - Word, Excel</b>	6	1. Dezortová D.		
		2. Horinová T.		
		5. Svejtkovský P.		
<b>PC - zadávání dat na rychlost</b>	5	5. Dezortová D.		
		10. Vild L.		
		11. Horinová T.		
<b>MO - 5. roč.</b>	8	6. Ptáčková Z., 7. Pechar P. - úspěšný řešitel, 16. Matoušek P.		
	- 6. roč.	9	13.- 16. Vodenka A.	
	- 7. roč.	10	6. -7. Turek M.	
	- 8. roč.	6		
	- 9. roč.	4		
<b>Matem. klokan</b>				
Cvrček 2.-3.	88			
Klokánek 4.-5.roč.	80	1. Duong Huyen Tran, 5.-6. Zbahna O., 11. Nováková T.		
Benjamin 6.-7.	62	19. - 23 Prušínovská E.		
Kadet 8.-9.roč.	74	11. Vojtová I.		
<b>Pythagoriáda</b>	5. třídy	10. Jerling, 13. Matoušek, 17. Ptáčková, 20. Pechar		
	6. třídy	neúčast		
	7. třídy	8. Turek M.		
	8. třídy	16. Pourová V., 19. Staňková T.		
<b>DO</b>	5	10. Frajbišová A., 24. Morariu		
<b>ChO</b>	8	6. Dezortová D., 7. Frajbišová A. - úspěšní řešitelé		
		10. Horinová T.		
<b>ONj II. A</b>	4	5. Kroftová, 10. Dan, 11. Horinová T.		
<b>OČj</b>	4	neúčast		
<b>OAj -kat. I. A</b>	0			
-kat. II. A	6	6. Pavlíková N., 11. Vild L.		
<b>Malá OAj-I.st.</b>	6	neúčast		
<b>FO- kat. F</b>	6	19. Pourová V., 22. Staňková T., 26. Hrabáková D.		
<b>FO- kat. E</b>	4	neúčast		
<b>Archimediáda</b>	12	1. Turek M.		
		9. Prušínovská E.		
<b>ZO -kat. A</b>	7	21. Vonásková A., 22. Švorc R.		
-kat. B	10	5. Prušínovská E., 18. Čížková L.		
-kat. C	0			
<b>BiO-kat. D</b>	12	6. Prušínovská E., 7. Miketová L.		

		10. Čížková L.	
BiO-kat. C	10	4. Eklová M., 5. Dezortová D. 8. Kotulán M.	
Mladý zdravotník	10	6.	
Tv-atlet. čtyřboj			
-hoši ml.		7.	
-hoši st..	90	3., v jednotlivcích O. Krejčí 3.	
-dívky ml.		5.	
-dívky st.		6.	
Přespolní běh	ml.	11.Vonásek I., 12. Vonásek J. 15. Voříšková A., 16. Jarošová N.	
	st.	5. Krejčí O., 9. Gärtner F. 7. Králová K., 16. Dezortová D.	
Recitace- kat. 0		2. Pichlíková Z., 4. Gaborová H.	
- kat. 1	34	4. Vonásková K. a Nguyenová L.	
- kat. 2		4. Ptáčková Z. a Nováková T.	
- kat. 3		4. Šindlerová L.	
Pohár Českého rozhlasu	90	3. dívky ml. 6. hoši starší 7. dívky starší hoši mladší - neúčast	
Malá kopaná - 7. tř.	20	7. - 9.	
Malá kopaná - 9. tř.	20	5. - 6.	
Košíková -dívky	20	7.- 8.	
-hoši	25	7.- 8.	
Florbal - hoši 6.-7. tř.	20	5.- 6.	
Florbal - hoši 8.-9. tř.	20	1.	7.
Florbal - dívky 6.-7. tř.	20	7.-8.	
Florbal - dívky 8.-9. tř.	20	7.-8.	
Odbíjená - hoši	12	9.	
Atletický trojboj	12	2. hoši	
4.- 5. tř.	12	7. dívky starší	
Malý záchranář	10	neúčast	
Vybíjená - dívky	20	bez postupu	
Vybíjená- hoši	20	2.	
Mc. Donald s.Cup	30		
I. kategorie	12	8.	
BESIP- soutěž cyklistů			
II. kategorie	12	4.	
<i>Pohár předsedy OR AŠSK Rokycany</i>	I. stupeň	4.	
<i>Pohár ředitele DDM Rokycany ve sport. soutěžích</i>	II. stupeň	7.	

Brána k druhým	ekotým ZŠ	1. celostátní kolo NIDV
Ekologický oskar	ekotým ZŠ	finále ČR v kategorii mládeže
Gratias Tibi	ZŠ	2. v ČR

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Viz inspekční zpráva ČŠI: č. j. ČŠIP-328/14-P ze dne 25. – 28. března 1. – 2. dubna 2014

Ve školním roce 2015/2016 bez kontroly ČŠI.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015:

### a) Příjmy:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Dotace USC - <i>neinvestiční</i>                    | 4 330 236 Kč    |
| (provozní dotace – 3 874 500 Kč, odpisy – 455 736 Kč) |                 |
| • Dotace KÚ   | 13 643 736 Kč   |
| • Ostatní příjmy                                      | 2 441 763,16 Kč |
| z toho - sponzoři                                     | 12 000 Kč       |
| - projekty  | 80 431 Kč       |
| • Příjmy z doplňkové činnosti                         | 310 986 Kč      |

**Celkem** **20 726 721,16 Kč**

### b) Výdaje:

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| • Neinvestiční výdaje celkem | 20 611 126,49 Kč |
| z toho: na platy pracovníků  | 9 674 870 Kč     |
| výdaje na učebnice a pomůcky | 411 281 Kč       |
| provozní náklady             | 7 140 385,49 Kč  |
| ostatní náklady              | 3 384 590 Kč     |

**Zisk za r. 2015**

**115 594,67 Kč**

Ředitelka školy:

**Přílohy:**

1. Školní aktivity – projektové dny celoškolské a třídní, školní akce roku 2015/2016
2. Národní a mezinárodní projekty
3. Partnerské školy
4. Činnosti zájmových kroužků
5. Modernizace školy
6. Schválení výroční zprávy školskou radou

Školská rada schvaluje „**Výroční zprávu za školní rok 2015/2016**“

dne .....

Podpis: